

Villes et villages désirables pour l'avenir : Regards de jeunes citoyens

Rapport méthodologique – Vert le Jardin

Rappel du projet : Participation des élèves de l'école maternelle et primaire publique de Pen ar Streat dans le cadre de l'aménagement du "Petit Jardin de Ponta" à Brest.



Le projet consiste à faire s'exprimer les élèves de l'Ecole maternelle et primaire publique de Pen ar Streat, pour définir l'aménagement d'un terrain vague de 1500 m² dans leur quartier. Il s'agira d'accueillir la biodiversité en ville tout en créant un jardin de détente, de rencontre, de convivialité, ouvert à toutes et tous et répondant aux attentes des habitants.

1. Les parties prenantes du projet

L'association **Vert le Jardin** a proposé et coordonné le projet.

Les bénéficiaires ont été les **élèves de l'école publique de Pen ar Streat de Brest**, et plus particulièrement des classes de grande section, CE1, classe Ulis, CM1 et CM2. La mise en œuvre du projet a été réalisée avec le directeur de l'école et les enseignants des classes concernées.

Cette école est située dans le quartier de Pontanézen à proximité du terrain à aménager, les élèves sont donc directement concernés par le projet du jardin, en tant qu'habitants et usagers.

Vert le Jardin a accompagné ces élèves afin de participer à la conception du projet d'aménagement du "Petit Jardin de Ponta". Cet aménagement entre dans le cadre d'une réflexion des enfants pour le développement d'un quartier désirable pour l'avenir. Un des objectifs est de reconstituer le lien avec la nature en ville. Il s'agit aussi d'un travail intergénérationnel de réflexion et de concertation, soutenu par la mairie de quartier et les associations implantées dans le quartier.

La **Biocoop Finisterra « Europe »**, la **mairie de quartier « Europe »** et la **médiathèque**, partenaires de ce projet de jardin, ont aussi été partenaires dans le projet avec l'école en exposant les plans réalisés par les élèves.

2. Les acteurs rencontrés

Pour organiser les différentes animations, l'équipe de Vert le Jardin a rencontré le directeur et les enseignants de l'école pour connaître leurs attentes et concevoir ensemble les animations.

Des échanges par mail et par téléphone ont été réalisés avant chaque animation.

Lors de la première animation, les élèves ont rencontré et interviewé des habitant.es du quartier.

Les enfants sont venus exposer et présenter leurs plans du jardin aux habitants lors de la Fête de l'été, organisée sur le terrain du futur jardin le 21 juin 2021.

3. Les étapes du projet

Précisions préalables : en raison de la crise sanitaire, toutes ces actions initialement prévues pour 2020 ont dû être reportées à 2021.

À chacune des étapes, une des difficultés rencontrées pour la communication (images et vidéos) a été de récupérer toutes les autorisations parentales pour le droit à l'image.

Communication : pour certaines étapes, des vidéos courtes de présentation ont été réalisées. Elles seront diffusées sur les réseaux sociaux de Vert le jardin, au dernier trimestre de l'année 2021, pour accompagner le lancement de la phase de concertation avec les habitants sur l'aménagement du projet (phase qui était initialement prévue en mars 2020 et qui a été reportée en raison de la crise sanitaire). Une vidéo plus longue récapitulative du projet et des différentes étapes a également été réalisée.

Plantation avec les grandes sections

Les deux classes de grande section, soit environ 45 enfants, sont venues faire des plantations sur le terrain du futur jardin. Les élèves sont venus à pied directement de l'école jusqu'au jardin. Le groupe était accompagné de leur enseignant et de parents accompagnateurs. Deux animateurs de Vert le Jardin ont mené l'action. Une personne chargée de la communication était également présente.



Apprentissages : préparation des parcelles, plantation de légumes, de fleurs et d'aromatiques.

Pas de difficulté particulière rencontrée, hormis le report de l'action en raison de la crise sanitaire.

Communication : Une vidéo courte a été réalisée présentant cette animation



Découverte du quartier et interview des habitants

Deux animateurs de Vert le jardin ont réalisé une animation pour partir à la découverte des espaces cultivés et boisés du quartier à pied. Pontajardine, jardin partagé à proximité du quartier a par exemple été visité notamment pour comprendre le fonctionnement des jardins, les aménagements possibles pour la biodiversité (fleurs mellifères, mare, cabane à oiseaux...). Les élèves ont ensuite été interviewer les habitants afin de connaître leurs attentes pour le futur jardin.

Classes présentes : Ulis et CE1 (30 élèves) + les classes de CM1 / CM2 : 2 classes de 25 élèves

A chaque fois, un enseignant par groupe et au moins 2 accompagnants étaient présents.

Pour ces classes, Vert le jardin a réalisé un cycle de 3 animations.



Apprentissages : définir les différents espaces et éléments d'un jardin partagé, communiquer avec les citoyens. De retour en classe, les élèves ont créé un questionnaire avec leur enseignant pour interroger leurs proches sur le futur jardin.

Difficultés rencontrées : beaucoup d'élèves étaient présents, plusieurs animateurs ont donc dû être là pour une répartition en petits groupes. Cela a permis des échanges de meilleure qualité. Un des élèves étant autiste, il a également fallu s'adapter pour l'intégrer pleinement au groupe et aux animations.

Par ailleurs, du retard a été pris dans la mise en place des animations en raison de la crise sanitaire.

Communication autour projet : pour pouvoir agrémenter les visites de quartier avec les élèves, un dépliant (voir ci-dessous) avec un plan du quartier a été réalisé par une personne en charge de la communication à Vert le jardin. Il a ensuite été distribué à toute l'école à la fin de l'année.

Une vidéo courte des visites du quartier a été réalisée.

Habitantes et habitants de Pontanézen...

Vous avez des idées, des envies ? Le grand terrain derrière la Biocoop est prêt à les accueillir ! Sur cet espace, nous vous laissons rêver, imaginer, concevoir ce que vous voulez.

Les partenaires derrière ce projet souhaitent vous laisser la place pour l'aménagement de ce terrain. Comme il se trouve au cœur de votre quartier, vous pourrez en faire un lieu agréable en plein air, où les habitants, petits et grands pourront se retrouver et partager de bons moments.

EXPLORE ET DÉCOUVRE TON QUARTIER

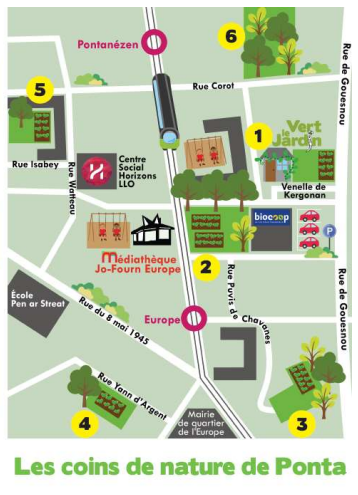
Contacts
 Vert le Jardin : 02 98 46 06 92 / bretagne@vertlejardin.fr
 Biocoop Kerbio Europe : 02 30 63 00 02 / contact@finisterra.fr

Partenaires : Brest, finisterra, Vert le Jardin, eau & rivières de Bretagne, HORIZONS, M, MUDAN, BREST.

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

Promène-toi à Ponta !

- 1 C'est le Jardin d'a C86 où il y a des parcelles individuelles cultivées par les habitants du quartier. Comme son nom l'indique, il se trouve juste à côté de l'association Vert le Jardin.
- 2 Sur ce terrain de 1400 m², bientôt, les habitants feront vivre leurs envies, d'ailleurs ça commence déjà à pousser, sauras-tu trouver le framboisier et la ciboulette ?
- 3 Le jardin Ponta Jardine est le plus ancien, il a plus de 20 ans ! Tous les lundis après-midi, vous pouvez nous rejoindre pour jardiner avec vos voisins du quartier. Explorez le pour y trouver la petite mare et le nichoir à oiseaux.
- 4 Caché derrière un cabinet de kiné, le Jardin Yann d'Argent est cultivé sur des parcelles individuelles et collectives par les habitants. Ils y ont mis des petites sorcières, bonne chance pour les retrouver !
- 5 Ce petit jardin au pied des tours a été créé en 2014. Essayez de deviner ce qui est en train d'y pousser...
- 6 Un petit bois au cœur de Ponta pour aller se balader. Fermez les yeux, qu'entendez-vous ?



Animation découverte de la Ferme à Raymonde

Tous les élèves (sauf les maternelles) ont été visiter la Ferme à Raymonde, ferme de l'association située à Guipavas. Les différents espaces de ce lieu ont été présentés. Les élèves ont découvert les aménagements favorisant la biodiversité, les animaux (poules, chèvres, lapins...), les diverses plantations possibles dans un jardin, aussi bien ornementales que légumières.

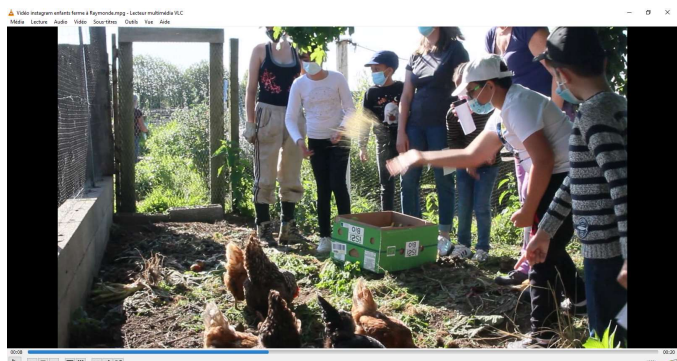
Le déplacement du quartier à la ferme s'est fait en car. Avec le Covid, un car par classe était nécessaire pour ne pas mélanger les groupes.



Deux animateurs de l'association, une personne chargée de la communication, les enseignants et des parents accompagnateurs étaient présents sur cette animation.

Apprentissages : se repérer sur un plan, plantations de légumes, utiliser le goût et l'odorat pour reconnaître des plantes aromatiques, soins aux animaux.

Communication : une vidéo courte de la visite de la ferme a été réalisée.



Animation en classe : réalisation du plan du futur jardin par les élèves (groupes de 4).



Classe par classe, les élèves ont réfléchi en petit groupe sur ce qu'ils souhaitent comme jardin en s'inspirant des jardins visités, des réponses aux questionnaires données par les habitants du quartier, de leurs propres envies et imagination...

Pour réaliser les plans, les enfants ont coupé des images, collé, dessiné... Chaque petit groupe a ensuite présenté à toute la classe son plan. Une animation avec deux animateurs de Vert le jardin et une personne chargée de la communication par classe dans ce format a été réalisée (session d'environ 1h30 par classe).

Apprentissages : utiliser le dessin, le découpage/collage et développer l'imaginaire pour réaliser un plan du futur jardin. S'appuyer sur les apprentissages précédemment acquis lors des premières animations pour réaliser ce plan.

Finalisation du projet et communication : les enfants sont venus exposer leurs plans lors de la Fête de l'été, organisée sur le terrain du futur jardin le 21 juin 2021. En complément, à la fête de saison, Vert le jardin a proposé une activité pour repiquer des plans de salades sur le terrain du petit jardin. Des élèves présents aux sessions d'animation ont proposé à d'autres camarades de venir planter les salades et découvrir le terrain et le projet. Une vidéo courte de la fête de l'été a été réalisée.



Les plans réalisés par les élèves sont désormais exposés à la Biocoop, à la mairie de quartier, à la médiathèque et aux bureaux de l'association Vert le Jardin.

4. Extraits littéraires des élèves

« En fait, la biodiversité c'est quelque chose où il y a de la nature et des animaux »

« C'est comme ça que l'on fait pousser des pommes de terre ? »

« On interdira l'accès du futur jardin aux chiens »

« La mélisse ça sent très bon, on pourra en mettre dans le jardin ? »

« On mettra un composteur et un kiosque à musique dans le futur jardin »

5. L'intérêt pédagogique de la démarche

La diversité des animations proposée a permis de faire appel et de développer un certain nombre de savoir-faire et de capacités :

- découverte des fruits, légumes, plantes aromatiques, comprendre comment ils poussent ;
- utiliser le goût et l'odorat pour reconnaître des plantes aromatiques ;
- apprendre comment prendre soin des animaux ;
- découverte de la notion de biodiversité, de son intérêt en ville, des aménagements qui la favorisent... ;
- lien avec la nature, et découverte de la possibilité de créer des espaces de nature en ville ;
- capacité à réaliser un questionnaire, à présenter un projet, tout en allant à la rencontre des habitants du quartier ;
- apprendre à travailler en groupe et à mobiliser des apprentissages pour un rendu commun ;
- utiliser le dessin, le découpage/collage et développer l'imaginaire pour réaliser un plan d'aménagement ;
- savoir se repérer dans l'espace et sur un plan ;
- découverte des différents acteurs de quartier.

6. Si c'était à refaire...

Les points forts :

Ce projet a permis de :

- montrer des espaces de nature à proximité de l'école et du lieu de vie des enfants ;
- mettre en action, rendre acteurs les élèves dans un projet citoyen, leur permettre de prendre confiance en eux et d'être fiers de participer à un projet de quartier ;
- donner une autre image du quartier pour les élèves eux-mêmes, ainsi que pour les habitants et les personnes extérieures ;
- valoriser le travail réalisé par les élèves (exposition des plans, présentation à la fête de l'été...) ;
- avoir des moments privilégiés de discussion et d'échange avec les enfants, au-delà de la thématique abordée (sur leur quotidien, l'école ...) ;
- pour Vert le jardin, être identifié comme un acteur du quartier, de proximité (bureau de l'association et jardin partagé).

Les points d'amélioration de cette expérience :

Cette action nécessite d'être inscrite dans la durée avec les classes pour pouvoir suivre l'évolution du projet. De nouvelles animations pourraient être proposées pour la continuité de l'implication des élèves et qu'ils puissent voir tout le déroulé du projet : de la conception jusqu'à l'aménagement final. Avec la crise sanitaire, les concertations avec les habitants qui étaient programmées en mars 2020 ont été annulées et reportées au dernier trimestre 2021. Les décisions relatives à l'aménagement final doivent s'appuyer sur ces concertations et ne pourront être actées que dans quelques mois.