

- **Productions vidéo**

<https://www.radioevasion.net/2021/02/23/les-collegiens-de-la-fontaine-blanche-a-plougastel-travaillent-sur-les-questions-du-changement-climatique-sur-leur-territoire-a-lhorizon-2050/>

- **Les parties prenantes du projet**

Plougastel 2050 est un projet co-piloté par Radio Evasion et le Service Info Jeunesse de la ville de Plougastel-Daoulas en partenariat avec le collège de la Fontaine Blanche à Plougastel-Daoulas. Un projet lancé dans le cadre de l'appel à projet lancé par la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL) Bretagne et le Rectorat de l'académie de Rennes.

Rappel des objectifs : L'objectif est d'inviter un groupe d'élèves volontaires à réfléchir sur l'environnement et ses évolutions à l'horizon 2050 grâce au média radio. En fin d'année scolaire, le projet se concrétise par une émission radio en public sur le thème de l'environnement. Tout au long de l'année, le groupe d'élèves produit des reportages et des interviews valorisés sur les ondes de Radio Evasion. La production tout au long de l'année sert à découvrir les enjeux autour de l'environnement et découvrir la production de l'information.

- **les acteurs rencontrés**

Interview #1 : Paul Treguer, océanographe

La donne climatique sera différente et il y aura sans aucun doute de très grandes transformations à la clé. Justement quand on parle de réchauffement, on parle de quoi ? Quelle est la réalité climatique de cette histoire. Pour répondre à cette question, il n'y a pas 36 possibilités. Il faut interviewer un scientifique et pas n'importe lequel. Les jeunes ont décidé d'interviewer **Paul Treguer**. Scientifique de renom et océanographe qui a navigué sur les mers australes. Créateur de l'Institut Universitaire Européen de la Mer, c'est aussi un scientifique qui se préoccupe de l'avenir des jeunes. Il a répondu sans filtre aux questions des collégiens. Au programme : remontée du niveau marin dans la rade de Brest, à quoi pourrait ressembler le climat de Plougastel en 2050. En toile de fond un sujet qui devient aussi majeur, c'est le rapport des populations aux travaux scientifiques.

Interview #2 : Dominique Cap, maire de Plougastel-Daoulas

Après une première mise en jambe tournée vers le scientifique avec l'interview de Paul Tréguer, le groupe a interviewé Dominique Cap, maire de Plougastel-Daoulas et également président de l'association des maires du Finistère. Une interview qui permet de comprendre les liens entre science et décision politique. Le rôle d'un élu est aussi d'anticiper, en fonction des données scientifiques à sa disposition. A l'échelon local, il est aussi possible de participer et de prendre des décisions sur la question du réchauffement. Un message du Maire à retenir : chaque geste compte !

Interview #3 : Reportage sur le gaspillage alimentaire

La question de l'alimentation a questionné les élèves. La gaspillage alimentaire au sein d'un collège représente un volume toujours conséquent. Comment le limiter ? Au collège de la Fontaine Blanche, l'équipe de l'établissement sait être réactive. (Cf [Article mobilisation des collégiens pour limiter le gaspillage alimentaire](#)) Mais en temps normal ? Comment cette question du gaspillage alimentaire est-elle appréhendée par le chef de cuisine et la gestionnaire de l'établissement.

Reportage sur le gaspillage alimentaire au collège de la Fontaine Blanche

- ***les étapes du projet en précisant les méthodes mises en œuvre à chaque étape, les résultats obtenus, les difficultés rencontrées, la communication conduite autour du projet***

septembre à décembre 2020

- « recrutement » et information en direction des élèves (affiche en annexe)

Article de presse : <https://www.letelegramme.fr/finistere/plougastel-daoulas/une-emission-de-radio-en-projet-au-college-de-la-fontaine-blanche-a-plougastel-daoulas-01-09-2020-12608216.php>

- Découverte de l'outil radio
- Découverte de thématique au travers de chroniques
- Premières interviews
- Bilan d'étape avec les élèves

janvier à février 2021

- Réalisation d'interviews

Article de presse : <https://www.letelegramme.fr/finistere/plougastel-daoulas/plougastel-daoulas-les-collegiens-de-la-fontaine-blanche-interrogent-le-maire-sur-le-rechauffement-climatique-07-12-2020-12669045.php>

- Réalisation de micro-trottoirs

mars à juin 2021

- préparation de l'émission en direct
- Bilan avec l'équipe pédagogique et les élèves

Le mercredi 23 juin, les jeunes de Plougastel étaient en direct sur l'antenne de Radio Evasion pour animer une émission. Point d'orgue du projet, la préparation de cette émission a nécessité 4 après-midi de préparation. En amont des émissions, les jeunes ont écrit le conducteur, le script de cette émission ainsi que les reportages de cette émission. Au programme de cette émission : un reportage dans le bourg de Plougastel pour partir à la rencontre des habitants et connaître leur opinion sur la question de la transition et du dérèglement, une rencontre avec un adhérent d'une association de protection de l'environnement, une chronique humoristique (et sarcastique) sur la protection de la planète, de manière plus sérieuse une chronique le continent plastique et enfin des propositions des jeunes de la commune en matière d'environnement ou de transition. L'émission est à découvrir en vidéo à cette adresse

- **des extraits littéraux de paroles des acteurs du projet, et en particulier des élèves, l'intérêt pédagogique de la démarche du point de vue des différents acteurs et les liens avec les programmes scolaires**

Elèves

« Un rdv hebdomadaire attendu »

« Découvrir la radio en parlant d'environnement sur notre commune, c'était intéressant »

« Le thème de l'environnement était parfois compliqué et angoissant, mais faire de la radio c'était super, surtout le direct »

« Préparer les interviews, c'était difficile »

« J'ai appris plein de choses, je ne pensais pas qu'il fallait faire autant de choses pour passer à la radio »

« C'est fun » (sic)

« Ca dépend des interviewés mais positifs dans l'ensemble »

« c'est positif d'interviewer des scientifiques (même si c'est parfois difficile à comprendre) »

« La préparation c'est ennuyant mais le résultat peut valoir le coup. »

« Le fait d'être à l'aise au micro pour certains »

« Des informations sur le réchauffement »

« Monsieur le Maire semble être intéressé et préoccupé par les questions environnementales »

(Voir en annexe CR de réunion de mi-projet)

Témoignage Service Jeunesse Ville de Plougastel

L'action a-t-elle été conforme au projet initial ?

L'action a connu quelques perturbations durant l'année scolaire en raison du contexte sanitaire d'une part (confinement, fermeture d'établissement...) mais aussi du départ de plusieurs élèves pour des raisons personnelles. Malgré les contraintes et les adaptations, l'action auprès des élèves a été conforme aux objectifs initiaux.

Qu'avez-vous pensé de la relation équipe radio/enseignants ?

Bonne dynamique dans la collaboration

Concernant le fond et forme de la transmission des informations, vous convient-elle

? Les contenus ont été divers, variés et adaptés au public. Les temps d'échange (interview/micro trottoir), de réalisation (conception/écriture du script) et d'animation (émission live) ont beaucoup plu aux élèves.

Les intérêts pédagogiques

L'action menée avec les élèves a-t-elle permis selon vous une meilleure connaissance du monde de l'information ?

Oui, les élèves, au fil des ateliers, ont pu faire évoluer leurs perceptions sur le monde de l'information à travers les rencontres, les échanges et les déplacements effectués.

À l'issue de cette action, pensez-vous que les élèves ont mieux intégré les enjeux liés à la construction de l'information ?

Les élèves ont saisi les différentes étapes nécessaires pour la réalisation et l'animation d'une émission, d'une chronique...l'éveil à la critique, argumenter et vérifier les sources...

L'atelier radio a-t-il participé à l'acquisition de certaines compétences ?

Oui, Les élèves ont bénéficié d'apports riches en techniques, pratiques et théoriques (rédactionnel, structurel, captation audio, interview, prise de parole, ...)

Souhaiteriez-vous la renouveler ? Sous quelle forme ? Nous souhaiterions renouveler cette expérience sur une année scolaire ou bien proposer des cycles plus courts (8 séances)

Apport à l'élève

Pensez-vous que cette action peut contribuer à l'épanouissement de certains jeunes ? (valorisation, confiance en soi, etc...)

Les élèves se sont inscrits dans un projet commun avec une réelle dynamique participative. Ils ont développés et affirmés tout au long du projet leurs prises de parole, leurs avis et critiques sur tels ou tels sujets. Ils ont débattus, interviewés et proposés des actions concrètes.

« Si c'était à refaire... » exposant les points forts et les points d'amélioration de cette expérience. »

- Proposer un travail moins étalé sur l'année et peut-être concentré sur un trimestre
- Cadrer plus précisément le choix des sujets
- Quelle valorisation de l'élève dans ce type de projet ?

- Forte implication du service jeunesse de la ville de Plougastel-Daoulas
- Bonne implication des élèves
- Le contenu produit et le travail des élèves ont permis la réalisation d'une émission en direct sur les ondes de Radio Evasion

Bilan atelier / 14 décembre / Atelier DREAL

- Le positif

C'est fun (sic)

Ca dépend des interviewés mais positifs dans l'ensemble

Avis loin d'être unanime : c'est positif d'interviewer des scientifiques (même si c'est parfois difficile à comprendre).

- Le négatif

La préparation c'est ennuyant mais le résultat peut valoir le coup. La dernière interview avec Monsieur le Maire permettait de voir qu'une interview en vis à vis, en réel, peut-être très positive.

- Est-ce difficile pour les jeunes de venir le lundi sur la pause méridienne ?

A l'unanimité, ce n'est pas contraignant. C'est même un bon moment vécu de partager le repas, même à l'extérieur à la SIJ. Cela permet de souffler et de changer d'air.

- Qu'est ce que le groupe aimerait changer dans le déroulé de l'activité ?

Vous impliquez plus dans la préparation, être plus moteur. Moins de préparation et plus d'interviews.

- Quelles apprentissages vous ont permis l'activité radio ?

Le fait d'être à l'aise au micro pour certains

Des informations sur le réchauffement

Monsieur le Maire semble être intéressé et préoccupé par les questions environnementales (sic)

- Souhaiteraient-ils tous une prise en compte de l'activité dans leur parcours scolaire et une reconnaissance de leur démarche ?

En résumé : dans la mesure des possibilités

Madame la Principale pourrait venir sur une interview

La participation et l'engagement pourrait être valorisés et les jeunes en seraient très contents

- Est ce qu'une reconnaissance de votre implication au travers d'une lettre positive et de recommandation de Radio Evasion les intéresseraient (dans le cadre de démarche de stages etc..) ?

A unanimité, oui. Une lettre mentionnant la participation à l'atelier lors de l'année qui pourrait être une aide pour la recherche de stage en Troisième par exemple.

- Quelles pistes pour la suite à partir de la rentrée de janvier ?

A partir de janvier et jusqu'à mars

Elaborez ensemble un planning d'interview (en faire 2 jusqu'à mars/avril)

On a abordé les constats... maintenant on passe aux solutions

Trouver des pistes d'invités pour la prochaine fois

Clémentine propose ses parents, producteur bio. Une visite de leur ferme sous forme de reportage in situ ?

Pourquoi pas Saveol ? Même si on risque de tomber sur du politiquement correct, à creuser ! Il ne faut pas faire les choses avec des à priori. Et ne serait-ce que pour la découverte, tout le monde ne connaissait pas précisément Savéol.

Faudrait-il privilégier des pistes d'interviews qui répondraient à ces questions :

qu'est ce qui peut faire réduire notre émission de CO2 ?

L'alimentation : consommer local et comment (possibilité de faire un focus sur le marché bio du vendredi ?)

Découvrir le projet de potager dans le collège ? (projet de 5ème)

Proposition d'Esteban : Reportage sur la question du gaspillage alimentaire au sein du collège ?

Cela pose de nombreuses questions qui reste en suspend et qui mérite un reportage/enquête. Qu'est ce qui part à la poubelle, adéquation menu/envies des jeunes/rapport énergétique. Une très bonne piste à creuser.

En conclusion

L'environnement est une grande question d'actualité et un sujet complexe qui touche notre mode de vie si on veut faire évoluer les choses. Pour preuve : la Convention climat et ses réponses et 70 % des finistériens sont inquiets par rapport à ces questions (le télégramme du 9 décembre 2020). Et qu'ils sont en plein dedans, et la presse locale relaie leurs efforts.

Rappel des objectifs : En juin, émission en public et janvier à avril, production de reportage.

Pour la reprise : un reportage enquête sur le gaspillage alimentaire est une excellente proposition qui mérite d'être investigué. Nous soulignons leur implication malgré la difficulté de la tâche, nous leur partageons les très bon retours de l'extérieur.

Plougastel 2050

l'émission radio

**Réalisez une émission en direct fin juin
Il y a toute l'année pour se préparer au
direct !**

Le sujet de l'émission : l'environnement et Plougastel en 2050

Rdv hebdomadaire
le lundi midi (de 12h30 à 14h) accompagné par un
journaliste de Radio Evasion (le Faou) *

Au programme sur l'année
interviews
reportages et chroniques
émission live en public

* prévoir pique-nique ou repas à réchauffer au micro-ondes

