

Déroulé Atelier #1 – Diagnostic territorial en Ria d'Étel

Mise à jour : 24/01/2021

Objectif : Faire émerger une dynamique/vision collective en vue de la mise en place de compromis ou d'actions concrètes sur le territoire de la Ria d'Étel.

Public participant : Les personnes rencontrées lors des entretiens individuels.

Nom de l'enquêté	Rôle / Fonction	Disponibilité pour l'atelier
...		

Nombre de personnes : 25 à peu près

Lieu du premier atelier :

Livrables attendus au bout des 2 ateliers :

- 1er atelier : La formulation des enjeux majeurs sur le territoire sur le thème du partage de l'espace et de la cohabitation des usages & atteindre une vision partagée et commune sur l'espace.
- 2ième atelier : La production de solutions permettant la co-habitation apaisée des différents usages (Charte, fiches, panneaux, projets de plus grande ampleur... etc).

Temporalité :

1^{er} atelier : 6 novembre 2020 de 9 heures à 12h

2ième atelier : 26 janvier 2021 à 9 heures

Installation de la salle au préalable :

- Avoir un espace assez large pour permettre aux individus d'être debout en cercle pour la première partie de l'atelier
- Préparer des espaces de travail (2 ou 3 groupes de travail) Faire des groupes qui n'excède pas 6 personnes (3 ou 4 groupes)

Matériel général : 2 Caméras, enregistreur, un appareil photo, 2 time-timer.

+ Badge avec les noms

	Temps	Titre	Description	Qui	Matériel
9h	10'	Accueil	Mettre les photos de la Ria sur une table, demander aux participants de choisir chacun une photo avec la consigne suivante : « Choisissez une photo qui a du sens pour vous et vous devrez expliquer pourquoi ».	Marion	Accueil Café

9h10	20'	Présentation de l'organisation de l'atelier et des objectifs	- Présentation des résultats de l'enquête (PPT?) (5min) Le cadre de la thèse Les enjeux mis en évidence Les problématiques particulières Enjeux de la séance en lien avec la problématique associée - Présentation de la séance et des différents temps (5min) - Présentation des règles à respecter, voir avec les participants si ils sont d'accord pour mettre en place ces règles (possibilité de revenir dessus si un participant ne les respecte pas). (5min)	Marion	Écrire les principales règles ?
9h30	25'	Brise-Glace	Se mettre debout en cercle, demander à chacun des participants de se présenter en quelques mots et d'indiquer ensuite les raisons du choix de la photo. (Permet de toujours rester sur les questions territoriales). Dire un petit mot de conclusion à la fin de la présentation.	Marion	Les photos
9h55	10'	Réalisation de carte mentale individuelle	Temps de travail individuel « Représentez votre territoire vécu en y indiquant les lieux, les liens, les distances mais aussi vos pratiques... ect. » Exemple : Les lieux fréquentés, les lieux qui plaisent, les lieux qui plaisent moins, qui gênent et les lieux importants. Travail qui est exécuté habituellement lors des entretiens individuels Avoir une vision de la perception individuelle de chacun du territoire Mettre son nom à l'arrière de la CM Vous pouvez garder la CM pendant la séance de travail pour vous aider à travailler	Marion	Une feuille chacun avec l'encadré pour réaliser la carte mentale. Crayons
10h05	10'	Pause	Finir les cartes mentales Annonciation des différents espaces de travail		Groupes

			Découvrir les espaces de travail (Carte support, fiche avec différents éléments).		affichés sur les tables
10h15	50'	Diagnostic territorial collectif	Objectif : Se mettre d'accord sur une vision territoriale partagée Sur chaque table représentant un groupe de travail, mettre à disposition un support en A0 du territoire, une feuille-aide avec des exemples d'éléments à représenter, des crayons, des post-it, différents types de feuilles, etc. Indiquer aux groupes, une même consigne : « Dans la continuité du travail individuel précédent, mettez-vous d'accord en groupe pour représenter votre territoire aujourd'hui ». « Autrement dit, il s'agit de représenter sur le support cartographique, une photo de votre territoire, à travers la réalisation d'un état des lieux mêlant données objectives et données subjectives ». - Ce travail collaboratif nécessite que les acteurs se mettent d'accord pour représenter les éléments (dialogue, s'accorder sur une vision commune, etc.). - Représentation et formes des figurés libres, leur apporter différents types d'outils à utiliser. - Trouver un titre à la carte ⇒ Indiquer au groupe qu'il y aura une personne par groupe pour présenter / challenger en 5 minutes le diagnostic réalisé.	Marion	Carte vierge en A0 Carte Mentale Aide avec exemple de représentation Post-it Crayons Une feuille A3 pour noter les idées à présenter.
11h05	45'	Présentation des groupes & Challenge	Selon le nombre de groupe, définir le temps de présentation (4 x 10' - avec 5 + 5') - Indiquer aux groupes observateurs, qu'il y a un groupe « Ange » (qui doit trouver des points positifs sur la présentation) et un groupe « démon » (qui doit réaliser des critiques constructives au groupe qui présente). - Un représentant du groupe présente le diagnostic en 5 minutes (pas plus) - Pendant la présentation les autres groupes ne peuvent pas intervenir - Au sein du groupe qui présente, une personne est chargée de prendre en note les commentaires des autres, il s'agit du scribe. - Les autres membres du groupe qui présente peuvent ajouter des éléments à la fin de la présentation de leur représentant (très rapidement).	Marion	Une feuille A3 pour noter les idées à présenter.

			- Les autres groupes ont 5 minutes à leur tour pour critiquer de manière constructive le diagnostic présenté. Règle d'or : L'équipe qui challenge n'a pas le droit de répondre aux critiques mais doit les écrire par le biais de son scribe pour pouvoir y re-réfléchir ensuite.		
11h50	25'	Du diagnostic à la réflexion autour d'idées partagées / d'actions concrètes à mettre en place	Les groupes se retrouvent à nouveau séparés et retravaillent leur diagnostic en fonction des conseils, critiques, réflexions émises par les participants des autres groupes. Ils peuvent revenir sur leur carte de diagnostic partagé en modifiant ou en déplaçant des éléments. Ce moment doit également permettre de formuler de manière claire les enjeux qui ont été trouvés par le biais du diagnostic sur une feuille A3.	Marion	Feuilles A3 Post-it
12h15		Fin	Indiquer l'objectif du prochain atelier Partir des enjeux mis en évidence pour aller vers la mise en action et la recherche de solutions de ces enjeux. Indiquer la date du prochain atelier		