

Lien Santé-Nature Projets en Bretagne DREAL – Rennes 13/11/24



Stratégie et actions du réseau

L'accès à la nature, une nécessité vitale !

- De nombreuses études montrent que l'accès à la nature a un impact concret et positif sur la santé physique et psychique des individus.
- Essentiel d'accompagner les éducateurs à l'environnement à valoriser la place du lien entre nature et santé dans leurs projets éducatifs.



Stratégie et actions du réseau

Des représentations multiples au sein d'instances politiques et de comités techniques sur la thématique lien santé-environnement

- Conseil d'administration de Promotion Santé Bretagne
- Pôle ressources en promotion de la santé de l'ARS
- Groupe de travail et Comité d'Orientation du Plan Régional Santé Environnement 4
- Groupe de travail au sein de La Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie (CRSA)



Stratégie et actions du réseau

Des actions collectives portées par le REEB

- Journée thématique éco-anxiété
- Formations au sein de l'éducation nationale
- Des expérimentations régionales : une première entre 2018 et 2020 dans les établissements d'enseignement professionnel, puis entre 2022 et 2024 « Comment la nature nous fait du bien », copilotée par le REEB et Promotion santé Bretagne
- Un événement régional « En Octobre, Tous Dehors ! », qui a permis de proposer plus de 350 animations menées par + de 100 éducateurs à l'environnement sur toute la Bretagne
- A venir : Journée régionale lien nature et santé, le 28 janvier à Belle-Ile-en-Terre au CRIR



Le S.A.L.A.M.A.N.D.R.E “Service d’Accueil Libre et d’Aide contre le Manque Aggravé de la Nature et du Dehors Ressourçant les Etres”

- Sollicitation de la **ville de Nantes** de créer des animations estivales dans la ville
- Covid et les études sur le syndrome de manque de nature = création d’un outil de sensibilisation = **Cabinet médical éphémère et itinérant naturologique**

Stands organisés comme un centre de soin :

- **Salle d’attente** = Exposition et documentation d’information sur les bienfaits de la nature sur la santé
- **Phase diagnostic** = Quiz sur les sons d’animaux
- **Zone de thérapie** = Bande son sur les bruits de la nature
- **Phase de consultation** = Espace pour recueillir les ressentis et échanger des recommandations (ordonnance)

5



Le S.A.L.A.M.A.N.D.R.E “Service d’Accueil Libre et d’Aide contre Manque Aggravé de la Nature et du Dehors Ressourçant les Etres”

- Volonté de régionaliser l’outil au sein de Bretagne Vivante
- Présentation aux rencontres régionales du REEB
- Présentation aux rencontres nationales du groupe “SORTIR” via le réseau FRENE
- **Volonté d’externaliser l’outil au niveau national** via le réseau FRENE



6



Union Régionale Des CPIE Bretagne



UNION REGIONALE
BRETAGNE

Depuis plusieurs années, partenariat avec ARS, Promotion Santé Bretagne, ORSB sur l’accompagnement du développement de volets Santé-Environnement dans les contrats locaux de santé.

En 2024, 3 actions phares sur la santé-nature/santé environnement :

- **Accompagnement collectif de chargés de mission CLS / Cours d’école** favorables à la santé
- **Animation de webinaires** sur les diagnostics locaux en santé environnementale
- **Lancement du projet régional SAINBIOTE – Santé Interactions Biodiversité Territoires** (2024-2026)



VAL DE VILAIN

Réunion DREAL - 13 novembre 2024 - Rennes

FOCUS sur le projet SAINBIOTE Santé Interactions Biodiversité Territoires

Les enjeux

- Crise de la biodiversité qui s’aggrave (impacts d’origine anthropique / crise climatique...)
- Impacts déjà visibles sur la santé humaine (covid, accès à l’alimentation...)
- Adoption nécessaire de pratiques individuelles et collectives pro-environnementales et plus largement la transformation de l’organisation de nos rapports au vivant (représentations, valeurs...)
- Diminution au quotidien des expériences de nature (- fréquentes, - diversifiées...)
- effets sur la santé humaine
- effets sur la perception des interrelations avec le vivant et sa préservation
- Les expériences de nature / contacts avec des éléments/milieus naturels sont bénéfiques pour la santé humaine
- effets physiques, psychiques, sociaux...
- régularité de l’accès, santé des milieux

⇒ **Hypothèse : le développement d’expériences de nature peut contribuer favorablement et conjointement à la santé des populations humaines et à la santé de la biodiversité (à travers un engagement des individus/sociétés en faveur de la préservation de la biodiversité).**
⇒ **Sous quelles conditions ?**



A. Cosquer / réunion d’équipe SAINBIOTE 13/09/2024

Origine du projet



Un sujet porteur, une belle dynamique avec de nombreux projets et acteurs impliqués

CPIE :

- Différents publics,
- Différents enjeux socio-écologiques (implicites ou explicites),
- Dimensions d'éducation, de formation, d'accompagnement
- Porteurs/acteurs de dynamiques territoriales sur des enjeux variés / transversalité.
- Une posture de « facilitateur » d'action commune

Hypothèse :

Engager une dynamique de territoire ...

- à l'intersection entre santé humaine et protection de la biodiversité
- entre éducation à/pour la santé et à/pour l'environnement
- sur la thématique santé-nature

... peut être un levier pour des pratiques plus durables (santé humaine et santé des écosystèmes).



Présentation du projet

- **Articulation de plusieurs échelles** : territoriales / régionale / nationale. Enjeu ++
- **Une réponse aux objectifs des plans nationaux et régionaux** en santé environnement, à la politique régionale de préservation de la biodiversité...
- **Un partenariat avec Alix Cosquer**, chercheuse en sciences socio-environnementales pour un appui sur la méthodologique et l'évaluation et un **comité scientifique pluridisciplinaire** : EHESP, médecin de santé publique, marketing environnemental...
- **Axes de travail**
 1. Favoriser l'appropriation des enjeux de santé-nature par les territoires // Une seule santé
 2. Expérimenter une démarche de type "prescri-nature"
 3. Approches éducatives et pédagogiques. Expérimentation de méthodes de sensibilisation au lien santé-biodiversité auprès de différents publics.
 4. Capitalisation - diffusion - transfert à l'échelle régionale



UBAPAR
Animaons la Breizh
Buhezomp Breizh
Fezons vivr la Breizh

Éveil la nature pour les tout-petits



Contexte du projet

- Un **groupe de travail régional** Ubapar et des **formations** pour les professionnel.le.s de la petite enfance et de l'EEDD depuis 2018
- De **nombreuses interventions** pour les professionnel.le.s du secteur de la petite enfance (crèches, RPE, assistant.e.s maternel.le.s) et le public des tout-petits
- La création de l'outil « **Sortir dehors avec les tout-petits** » avec EPAL- kit bilingue français - breton distribué aux assistantes maternelles de Monts d'Arrée Communauté



La duplication de l'outil « Sortir dehors avec les tout-petits » et des fichiers d'activités

6 exemplaires disponibles via les adhérents Ubapar début 2025

200 exemplaires du fichier imprimés



Le projet 2024

L'animation du groupe de travail

- * 6 temps de groupe de travail « Petite enfance »
- * Une dizaine de membres actifs.



Les formations, ateliers, manifestations...

- * 13 journées de formations professionnelles
- * + de 8 jours d'ateliers, tenues de stand, présentation réalisées

PSYCHOMOTRICITÉ ET ÉVEIL À LA NATURE

Journée d'échange pour les professionnels de la petite enfance et de l'éducation à la nature

Lundi 26 février à Trémarogal de 9h30 à 17h

Journée psychomotrice proposée par l'Ubapar dans le cadre de l'appel à projet « Grandir avec la nature » soutenu par le Grandeur Breton et l'Ubapar



PSYCHOMOTRICITÉ ET ÉVEIL À LA NATURE

- * Les étapes de développement du jeune enfant - mieux connaître les besoins psychomoteurs des tout-petits pour mieux y répondre lors de nos ateliers d'éveil dehors.
- * L'intérêt du dehors et de la nature dans le développement du jeune enfant.

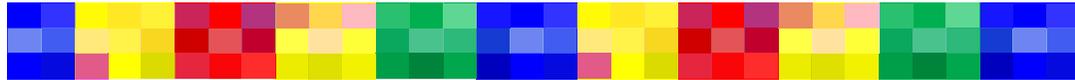
28 professionnels (50 % pro de la petite enfance / 50 % éducateurs à la nature)

L'organisation de journées d'échange thématique

LE BRETON DANS LA NATURE AVEC LES TOUT-PETITS

- * mener des ateliers nature en breton ou des ateliers breton en nature
- * découvrir des activités d'éveil à la nature, des outils, des techniques...
- * enrichir son vocabulaire, sa culture naturaliste
- * comprendre pourquoi il est important d'aller dehors avec les tout-petits

18 professionnels: animatrices, animateurs en breton, éducatrice en crèche bilingue, professeure en maternelle bilingue...



Le contexte :

- Une lente érosion des classes nature (une absence de politiques publiques du national au local, la généralisation des agglomérations, la concurrence des temps courts, une profonde évolution du corps enseignant et de la sphère de l'école, un problème d'image);
- Des freins (financiers, administratifs, sécuritaires, manque de valorisation ou de reconnaissance des enseignants);
- De plus en plus court (15 jours, 5 jours, 2,5 jours);
- Une saisonnalité de plus en plus courte qui produit un modèle social non pérenne;
- Les années covid.

Et pourtant,

- la montée en puissance du lien santé environnement
- des séjours nature d'une grande puissance



Un plan d'action :

- . La réalisation d'une étude sur les séjours par le REEB
- . Une réaction collective qui s'est traduit par la création du "Pass Classe nature" du CR
- . La mise en place d'un DLA
- . La mise en place d'un groupe de travail au sein de la plateforme régional
- . La création du collectif "classes nature en Bretagne" (REEB, UBAPAR, URCPIE, Eau & Rivières de Bretagne)
- . La rédaction d'un plaidoyer
- . La création d'outils de communication : Un FB, la rédaction de plusieurs articles, l'édition d'une brochure de valorisation des séjours
- . Création d'outils ou de supports en direction des publics prioritaires (enseignants, élus et techniciens des collectivités...)



“Nous sommes arrivés avec une classe pas facile, où les relations entre les élèves n'étaient pas simples et dans laquelle, depuis le début de l'année, nous étions confrontés en permanence à des conflits. Nous sommes repartis avec une classe beaucoup plus soudée et motivée”

CLASSES NATURE
en Bretagne

• Merci de votre attention !