

D'où on vient ? Le contexte historique

Plan Régional d'Action adopté en 2005

- Territorialisation du Plan National d'Action de 2003 : travail collaboratif
- Signature par 10 partenaires : DIREN, Conseil régional et Conseils départementaux, ADEME, AELB, DRJS, REEB
- 4 objectifs : diversifier les publics, s'impliquer dans les territoires, renforcer la connaissance et la recherche, favoriser l'organisation des acteurs
- Création de la Plateforme Régionale pour l'EEDD - espace informel d'échanges et de concertation - destiné à accompagner l'EEDD en région Bretagne et suivre la mise en œuvre du PRA

D'où on vient ? Le contexte historique

2015 : Évaluation à 10 ans du Plan Régional d'Action

- Travail sur 2 ans mené par le Réseau d'Éducation à l'Environnement en Bretagne (REEB)
- Entretiens avec les associations, animateurs, institutionnels, bénéficiaires
- Évènement régional de bilan en 2018 :
 - => Manque de concertation des actions portées par les acteurs institutionnels
 - => Besoin de reconnaissance, de visibilité et d'un portage politique de l'EEDD

Où on en est ? La situation actuelle

Signature d'une nouvelle Charte régionale pour l'EEDD en 2020

- 2 ans de travaux (ateliers, GT, navettes hiérarchiques...) pour trouver un dénominateur commun – conciliations...
- Création d'un **Comité stratégique** qui se réunira au moins une fois par an (organe politique chargé de définir les grandes orientations) : Visibilité ++
- <https://www.dailymotion.com/video/x7ygpwi>
- Comité stratégique d'installation en 2021

Services de l'État :

= DREAL

+ DRAAF

+ Région
académique



Où on en est ? La situation actuelle

1^{er} programme de travail 2021/2022 : 4 axes

- Environnement et santé : contribution à la rédaction du PRSE, aides aux démarches « école dehors »
- Formations en EEDD : mise en place de formations communes pour les animateurs et enseignants sur les aires éducatives, suivi de la dynamique régionale de formation (certification Qualiopi)
- Séjours avec nuitées : échanges avec le collectif Classes nature en Bretagne, suivi des aides du Conseil régional (Pass classes de mer/nature)
- Diagnostic des financements en EEDD et mise en place d'AAP conjoints (DREAL, Rectorat, AELB, ARS...)

Où on en est ? La situation actuelle

Validation du 2e programme de travail 2024/2025

- 4 axes :
 - Placer l'humain au cœur du vivant : promouvoir les liens nature - santé
 - Faire de l'offre de formations un levier de sensibilisation et de transition
 - Coordonner les financements sur les territoires
 - Organiser des assises de l'EEDD pour renforcer la dynamique partenariale

Où on va ? Vos envies, besoins, propositions...

Comment faire de l'EEDD une priorité régionale ?

- Liens avec les démarches stratégiques en cours (CC)
- Thématiques régionales ou locales prioritaires
- ...

Caroline Buhot – 02 99 33 43 24 –
caroline.buhot@developpement-durable.gouv.fr

Solenne Ledu – 02 96 48 97 99 -
S.ledu@reeb-asso.fr



... MERCI DE VOTRE ATTENTION !