



**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
BRETAGNE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction régionale de l'environnement,  
de l'aménagement et du logement

**IMPACCT**

**Bretagne**

# Synthèse



## Imaginer les modes de vie des Bretons à horizon 2050



**LICENCE OUVERTE**  
**OPEN LICENCE**

Démarche de prospective IMPACCT sur l'adaptation au  
changement climatique



**onepoint.**

### Historique des versions du document

Version	Date	Commentaire
V1	Mai 2023	Version envoyée aux membres du COTECH
V2	Avril 2024	Première version publiée

## Table des matières

<b>1. Présentation de la démarche.....</b>	<b>5</b>
La démarche IMPACCT en quelques chiffres clés.....	6
Déroulement de la démarche.....	7
Les cinq dimensions des modes de vie déclinés dans la démarche.....	8
<b>2. Mise en œuvre de la démarche .....</b>	<b>9</b>
Vue globale du cheminement utilisé pour l'expérimentation.....	10
Cheminement proposé pour répliquer la démarche sur un territoire donné.....	11
Phase 1 en bref : préparation.....	12
Phase 2 en bref : diagnostic territorial.....	16
Phase 3 en bref : co-construction.....	19
Phase 4 en bref : Restitution.....	22
<b>3. Conclusion : retour d'expériences et perspectives .....</b>	<b>25</b>
Quelques points de vigilance .....	26
Témoignages des territoires .....	27
Les suites identifiées de la démarche IMPACCT sur les territoires pilotes .....	28
Les suites identifiées de la démarche IMPACCT en Région Bretagne.....	29

# Introduction

Le présent document présente une synthèse du déroulement et des résultats de la démarche IMPACCT, qui s'est déroulée entre mars et décembre 2022. Cette démarche, prospective, territoriale, participative et citoyenne, avait pour objectifs de proposer une vision des changements à venir et de participer à la construction de nouveaux imaginaires collectifs et de nouvelles normes sociales pour des modes de vie adaptés au changement climatique à l'horizon 2050 en Bretagne. Une « boîte à outils » reprenant en détail la démarche et les outils utilisés est également disponible sur le site de la DREAL Bretagne pour les acteurs qui souhaiteraient aborder l'adaptation au changement climatique par l'entrée des modes de vie.

## Quelques définitions préalables :

### Qu'est-ce que les modes de vie ?

« Une façon de vivre d'un individu ou d'un groupe de personnes qui se définit par certaines caractéristiques économiques, sociales, ou culturelles : habitudes, désirs, nécessités, attitude, etc. ».

Les modes de vie relèvent d'une construction sociale : « c'est un fait social total structuré et structurant » qui renvoie à un cadre de référence d'une société donnée, des processus de socialisation comme en témoignent les travaux de Bruno Maresca.<sup>1</sup>

### Qu'entend-on par adaptation au changement climatique ?<sup>2</sup>

La vocation de l'adaptation est d'anticiper et de réduire les conséquences du changement climatique sur les systèmes naturels et la société. Pour les systèmes humains, il s'agit de réduire les effets préjudiciables et d'exploiter les éventuels effets bénéfiques. Pour les systèmes naturels, l'intervention humaine peut faciliter l'adaptation au climat attendu ainsi qu'à ses conséquences. L'atténuation et l'adaptation sont deux notions complémentaires. L'atténuation agit sur la diminution de l'émission des gaz à effet de serre et l'adaptation sur les impacts du changement climatique.

Aussi, pour aller vers des modes de vie plus soutenables, des pratiques individuelles et collectives plus sobres, cela suppose d'agir à plusieurs échelles territoriales, d'expérimenter de nouveaux cadres d'intervention, de coopérer entre acteurs publics et privés et également de s'appuyer sur les initiatives citoyennes de transition.

## Prérequis à la mise en œuvre de la démarche :

La démarche peut se décliner à différentes échelles territoriales (commune, communauté de communes, agglomération, métropole...) et selon des modalités variées (ateliers, réunions, travail sur un domaine comme l'eau, la biodiversité, l'énergie... en travaillant sur les modes de vie mais en lien avec le thème choisi).

---

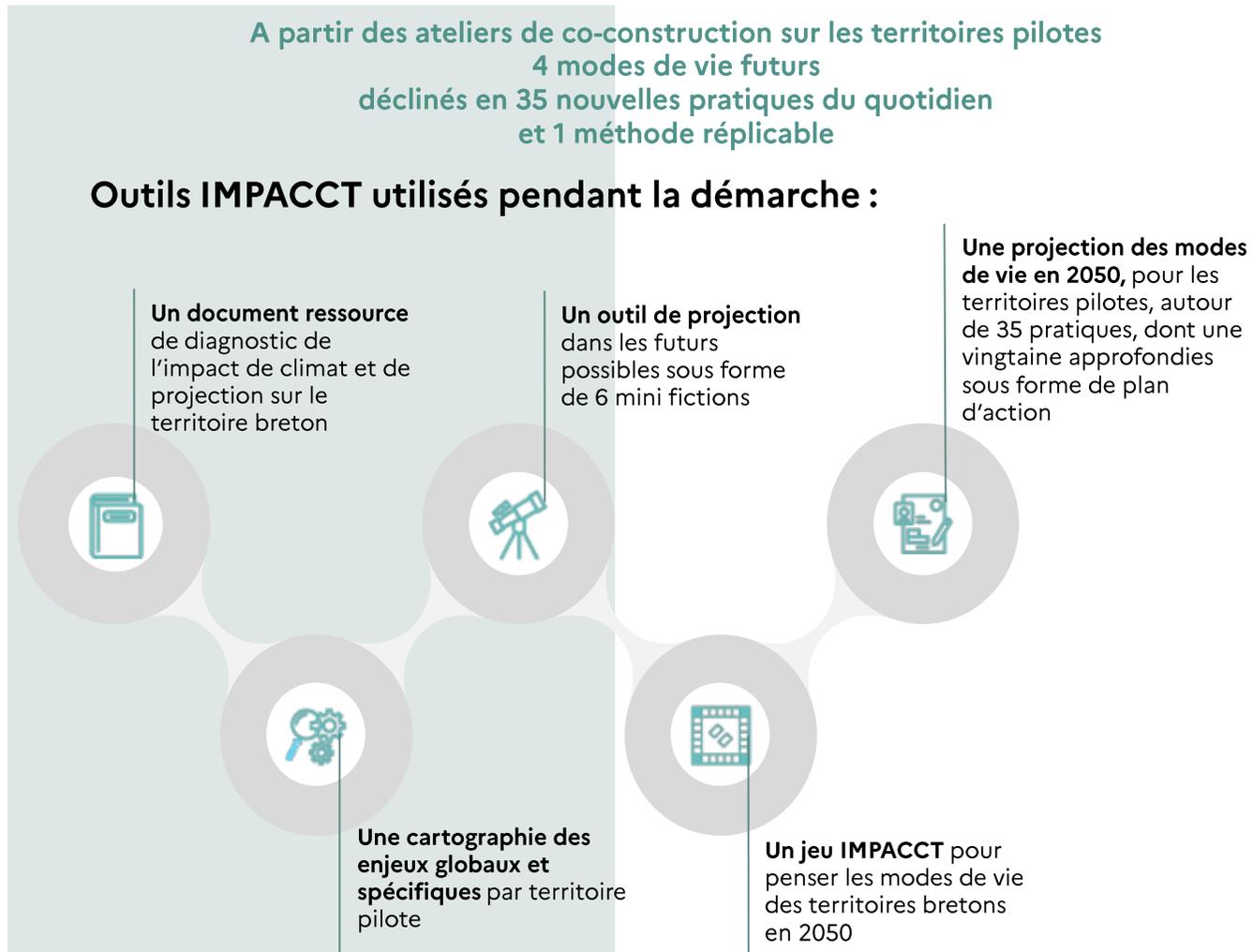
<sup>1</sup> MARESCA, B. (2017). Mode de vie : de quoi parle-t-on ? Peut-on le transformer ? La Pensée écologique, 1(1), 233–251. <https://doi.org/10.3917/lpe.001.0233>

<sup>2</sup> Définition complète : <https://www.ecologie.gouv.fr/adaptation-france-au-changement-climatique>

# 1. Présentation de la démarche

# La démarche IMPACCT en quelques chiffres clés

- **3** Territoires pilotes 
- **+100** Participants à la démarche   
*Citoyens, entreprises, acteurs publics*
- **+16** Experts et référents métiers interrogés 
- **9** Temps forts de co-construction des modes de vie   
**Atelier#1** : Partage, mise en débat des éléments de diagnostic et identification des enjeux territoriaux  
**Atelier#2** : Construction d'une vision commune des modes de vie en 2050 sur les enjeux de leur territoire  
**Atelier#3** : Orientation et projets à mener par les acteurs du territoire à horizon 2050



# Déroulement de la démarche

Avril 2022

## PHASE 1

QUEL EST NOTRE NIVEAU DE CONNAISSANCE À DATE DE L'IMPACT DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR LA BRETAGNE ?



État des lieux des connaissances existantes, notamment autour de 5 dimensions du quotidien d'un Breton : se déplacer, habiter, travailler, s'alimenter, disposer de biens & services.

Juin 2022

## PHASE 2

QUELLE RÉALITÉ POUR NOS TERRITOIRES ?



État des lieux des trois territoires d'expérimentation au travers d'une observation de terrain et interviews d'acteurs du territoire

Septembre 2022

## PHASE 3

QUELS MODES DE VIE À HORIZON 2050 POUR LES BRETONS ?



Co-construction de modes de vie au travers des ateliers participatifs sur les territoires pilotes

Mi 2023

## PHASE 4

QUELS ENGAGEMENTS ? QUELLE INTÉGRATION ET PISTES D'ACTIONS DANS LE CONTEXTE LOCAL ?



Restitution et communication

### Documents élaborés pendant la démarche



Document ressource



Enjeux globaux et spécifiques par territoire



Fictions et jeu IMPACCT



Synthèse de la méthode et des résultats

## Les cinq dimensions des modes de vie déclinés dans la démarche

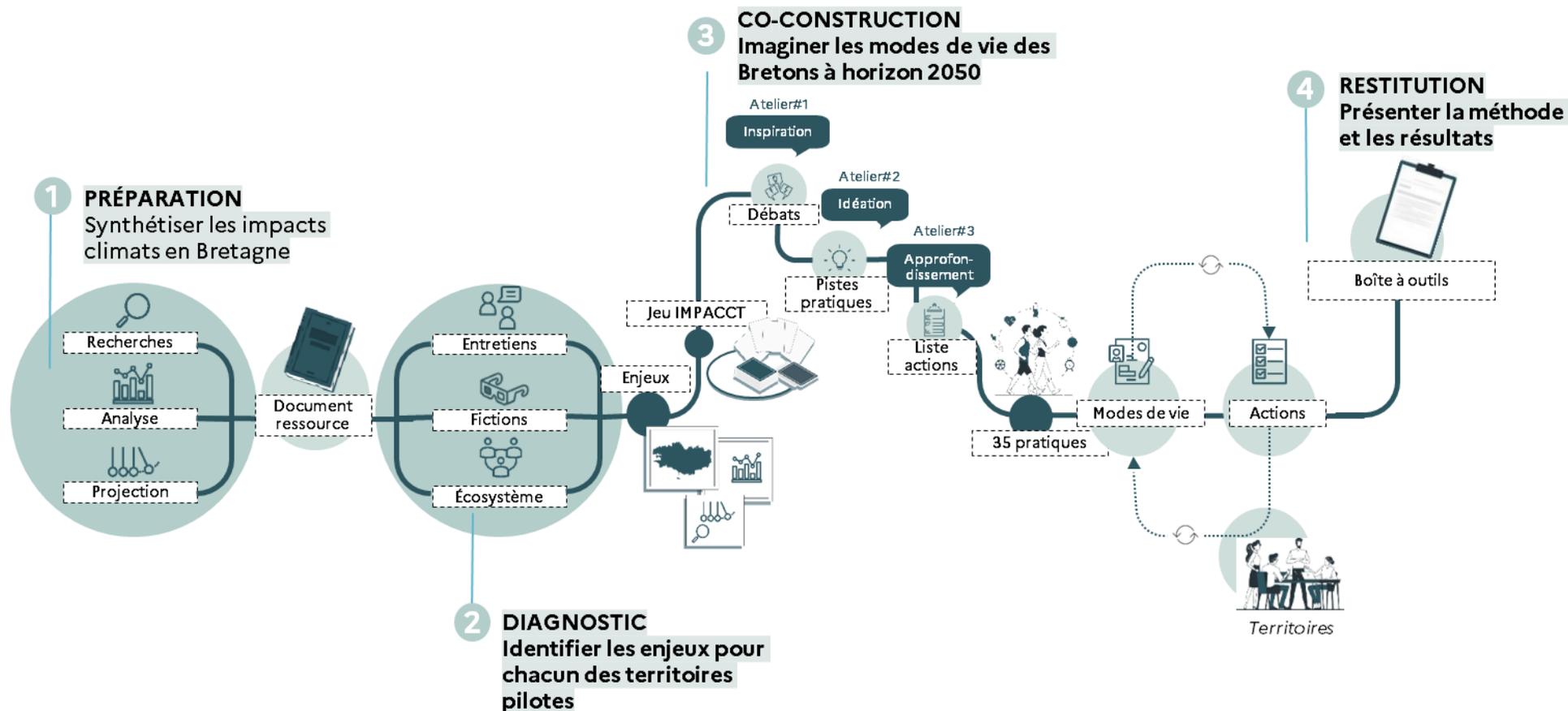
Sur la base de référentiels existants (ADEME, WWF, ...) sont proposées **5 dimensions d'usage du quotidien d'un citoyen**, pour mieux imaginer les évolutions des modes de vie en Bretagne induites par le changement climatique :



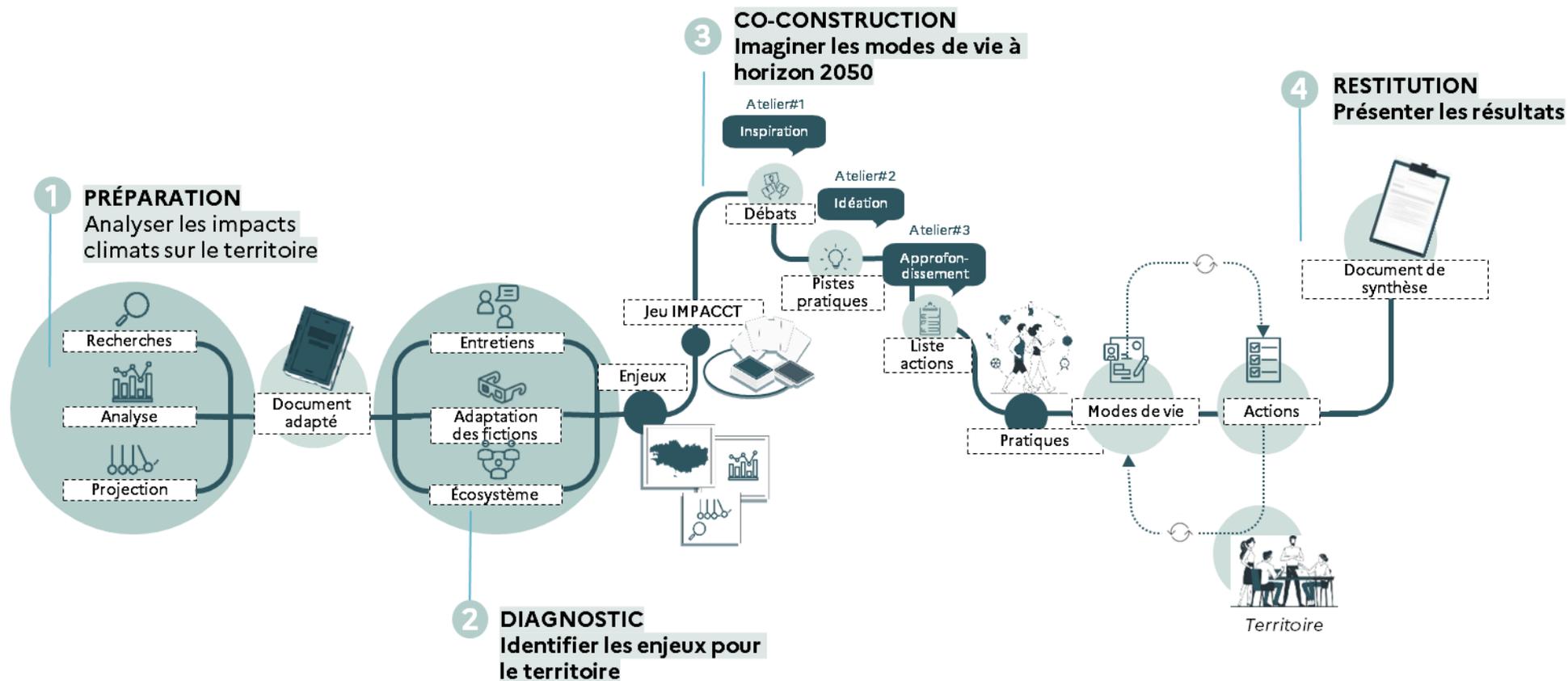
Ces 5 dimensions ne sont pas toutes de même nature et sont interdépendantes les unes les autres. La dimension « disposer de biens et services » est plus transversale. Ces catégories présentent certes des limites mais doivent être considérées comme des supports à discussion pour aider à se projeter de manière concrète

# 2. Mise en œuvre de la démarche

# Vue globale du cheminement utilisé pour l'expérimentation



# Cheminement proposé pour répliquer la démarche sur un territoire donné



La principale évolution proposée consiste, à l'aide d'outils publiés postérieurement à l'expérimentation, à davantage axer les phases 1 et 2 sur le territoire objet de la démarche.

## Phase 1 en bref : préparation

### Vue d'ensemble de la phase 1

Format de sortie :	Durée conseillée :	Compétences à mobiliser
Divers : diaporama, documents, flyer, affiches...	Un mois et demi	Connaissance générale des impacts du changement climatique Initiation à la prospective
<b>Objectifs</b>		
Vérifier la faisabilité de la démarche sur le territoire et initier les adaptations à apporter aux documents mis à disposition S'appropriier l'état des lieux des connaissances existantes autour du changement climatique et du quotidien en Bretagne, en croisant les sources d'information Réfléchir aux éléments de prospective mis à disposition et à leur application au territoire Identifier des exemples d'impacts sur le quotidien, commencer à se projeter en 2050		
<b>Outils disponibles</b>		
<b>Grille d'analyse de faisabilité de la démarche</b> <b>Synthèse, spécificités et projection du climat breton à horizon 2050</b> <b>Éléments de prospective</b> <b>Annexe 1 Document ressource utilisé pour l'expérimentation</b>		
<b>Éléments de méthode</b>		
<b>Grille d'analyse de faisabilité de la démarche</b> : elle présente quelques préalables au lancement de la démarche et permet de s'assurer de l'adéquation de la méthode aux souhaits de l'organisateur <b>Synthèse, spécificités et projection du climat breton à horizon 2050</b> : La synthèse présentée correspond à l'état des connaissances au moment de sa rédaction et son utilisation devra tenir compte de l'évolution des connaissances. Le document ne vise pas à l'exhaustivité. Il est avant tout un support à échanges et à préparation du futur dès maintenant. <b>Éléments de prospective</b> : l'objectif principal est d'alimenter la réflexion dans les ateliers. Ils peuvent également servir de base à des réflexions plus ciblées. Des ressources complémentaires, notamment d'autres études prospectives plus récentes y sont recensées. <b>Annexe 1 Document ressource utilisé pour l'expérimentation : à titre d'illustration</b>		
<b>Sources</b>		
Documents de référence à l'échelle nationale (ex : GIEC, PNACC), régionale (ex : BREIZ'HIN) et locale (ex. PCAET) Recherches variées pour récolter des données quantitatives, qualitatives, acteurs sur le sujet, projets et études prospectifs ... Ressources sur le changement climatique, sur le site de l'observatoire de l'environnement en Bretagne : <a href="https://bretagne-environnement.fr/thematique/le-changement-climatique">https://bretagne-environnement.fr/thematique/le-changement-climatique</a> <b>Bibliographie complète disponible dans le document boîte à outils</b>		

## DÉROULEMENT DE LA PHASE 1 DE L'EXPÉRIMENTATION

### Objectifs :

- ✓ Réaliser une synthèse à date (mai 2022) des connaissances existantes sur le changement climatique en Bretagne à l'horizon 2050
- ✓ Produire des éléments de sensibilisation tous publics
- ✓ Permettre une appropriation large et simple par le grand public des supports produits

### Construction :

- ✓ À partir de la bibliographie existante sur le climat et le changement climatique en Bretagne
- ✓ Au croisement d'éléments factuels disponibles sur chaque thématique et de perspectives existantes sur le changement climatique
- ✓ En explicitant les choix effectués (entrée modes de vie, dimensions des modes de vie, scénarios prospectifs...)

### Résultats :

- ✓ Construction d'une synthèse sur le climat en Bretagne et son évolution prévisible compte tenu du changement climatique (version mai 2022)
- ✓ Caractérisation des impacts identifiés à l'horizon 2050
- ✓ Illustration via des éléments prospectifs de quelques évolutions possibles des modes de vie

### Utilisation et limites :

- ✓ Alimentation de la réflexion lors des ateliers
- ✓ Vision à date du climat et de son évolution
- ✓ Scénarios prospectifs utilisés comme matériau de construction des fictions et portraits pour les ateliers
- ✓ Contenu non exhaustif ou prescriptif
- ✓ Sujet émergent au début de la démarche

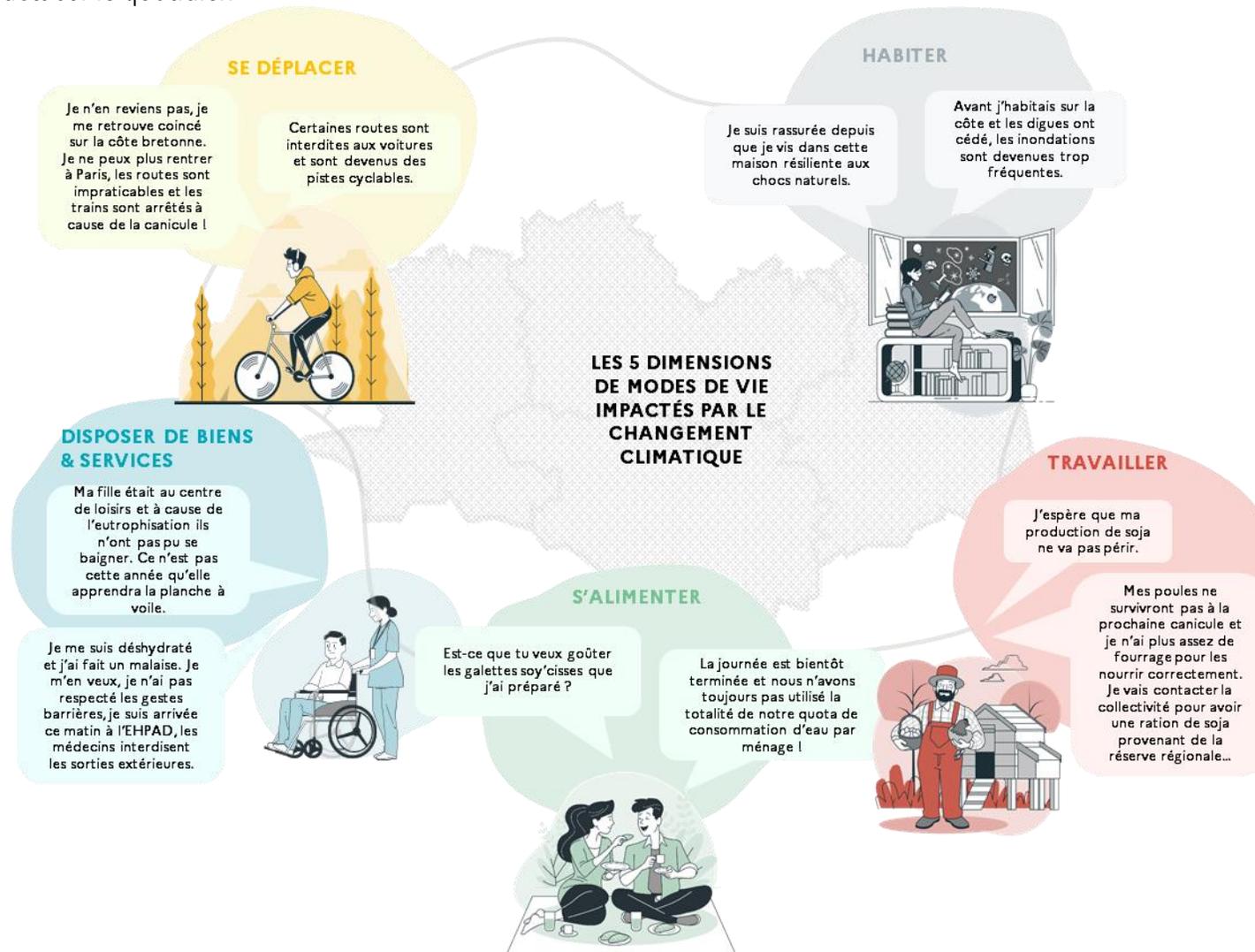
## ENSEIGNEMENTS ET PROPOSITIONS

La synthèse du climat présentée correspond à l'état des connaissances au moment de sa rédaction et son utilisation devra tenir compte de l'évolution des connaissances. Le document ne vise pas l'exhaustivité.

Les éléments de prospective ont pour objectif principal d'alimenter la réflexion dans les ateliers. Ils peuvent également servir de matériau à des réflexions plus ciblées. Des ressources complémentaires notamment des liens vers d'autres études prospectives plus récentes sont recensés dans la bibliographie.

Une illustration du sujet par des témoignages ou analyses d'experts, de spécialistes ou de citoyens engagés pourrait être utile en préparation de la démarche.

## Illustration des impacts sur le quotidien



⇒ Scénarios inspirés du rapport de l'ADEME « Transition(s) 2050 Choisir maintenant agir pour le climat » - 2020 <https://transitions2050.ademe.fr/documents>

## Phase 2 en bref : diagnostic territorial

### Vue d'ensemble de la phase 2

Format de sortie :	Durée conseillée :	Compétences à mobiliser
Divers : diaporama, documents, flyer, affiches...	Deux mois	Connaissances du territoire et traitement de données Capacité à mobiliser les acteurs dans leur diversité
<b>Objectifs</b>		
Caractériser le territoire au regard du changement climatique et des modes de vie à partir des documents existants		
Réaliser un état des lieux des enjeux du territoire au travers une série d'interviews d'acteurs du territoire (experts, référents métiers, chef de projet ...) et des données disponibles		
Réaliser une cartographie des initiatives locales de transition		
Identifier l'écosystème d'acteurs à la fois publics/ privés et locaux/ globaux à mobiliser pour les ateliers et les initiatives locales de transition		
<b>Outils disponibles</b>		
<b>Grille d'entretien</b>		
<b>Poster climat</b>		
<b>Cadre de poster territoire</b>		
<b>Constitution du panel de participants et mobilisation</b>		
<b>Annexe 2 Poster climat modifiable</b>		
<b>Annexe 3 Exemples de posters enjeux des territoires</b>		
<b>Éléments de méthode</b>		
<b>Grille d'entretien</b> : elle est conçue pour guider les échanges avec les acteurs interviewés et peut-être enrichie en fonction des interlocuteurs		
<b>Poster climat</b> : il vise à partager les éléments de connaissance sur le climat et le changement climatique en Bretagne. Il peut utilement être amendé et enrichi en fonction des nouvelles données ou avancées scientifiques sur le sujet.		
<b>Cadre de poster territoire</b> : La forme présentée n'est qu'une illustration. Des formes différentes, avec des données issues par exemple de réflexions ou études locales, peuvent être envisagées. En particulier, les initiatives locales existantes sont à mobiliser et valoriser plus fortement que ce qui a pu se faire lors de l'expérimentation.		
<b>Constitution du panel de participants et mobilisation</b> : deux outils qui peuvent être complémentaires, une cartographie d'acteurs à inviter à participer et un communiqué de presse		
<b>Sources</b>		
Utilisation des documents de la phase 1		
Données disponibles (INSEE, géobretagne, géoportail...)		
Appui sur les documents propres au territoire (PCAET, PAT, schémas directeurs, PLUI, SCOT...)		
Pour le volet mobilisation des acteurs: boussole de participation du public du CEREMA disponible sur demande ici <a href="https://www.cerema.fr/fr/actualites/boussole-participation-application-organiser-suivre">https://www.cerema.fr/fr/actualites/boussole-participation-application-organiser-suivre</a>		

## DÉROULEMENT DE L'EXPÉRIMENTATION

### Objectifs :

- ✓ Établir un diagnostic local des effets du changement climatique et des enjeux propres à chaque territoire d'expérimentation à l'horizon 2050
- ✓ Dresser une cartographie des initiatives de transition existantes et/ou en projets
- ✓ Mobiliser les acteurs du territoire et préparer les ateliers participatifs

### Construction :

- ✓ À partir des études existantes et des projets en cours sur chaque territoire
- ✓ En réalisant des entretiens auprès des acteurs du territoire
- ✓ En travaillant avec les collectivités associées à la démarche
- ✓ En utilisant les productions de la phase 1

### Résultats :

- ✓ Outils de sensibilisation adaptés à chaque collectivité
- ✓ Supports pour les ateliers
- ✓ Intégration des collectivités pilotes à la démarche

### Utilisation et limites :

- ✓ Alimentation de la réflexion lors des ateliers
- ✓ Prise en compte des enjeux locaux
- ✓ Caractérisation des territoires
- ✓ Travail non exhaustif
- ✓ Format à adapter aux réalités locales, posters territoire donnés à titre d'exemple

## ENSEIGNEMENTS ET PROPOSITIONS

Les supports de partage des éléments locaux doivent être conçus en fonction de l'ambition et des ressources de la structure organisatrice de la démarche. Ils visent principalement à alimenter la réflexion pendant les ateliers et à rendre concrètes les caractéristiques du territoire qui font écho à l'adaptation au changement climatique (structure de la population, occupation du territoire, vulnérabilités, ressources locales etc.).

Une cartographie des initiatives locales était prévue dans la démarche mais n'a pas réellement pu alimenter la réflexion. Cette focale peut cependant être intéressante pour ouvrir les débats et renforcer l'ancrage territorial considérant que le territoire ne part pas de rien.

La mobilisation des partenaires et structures-relais pour constituer un panel d'acteurs le plus diversifié possible est à réfléchir et amorcer dès cette phase.

## Phase 3 en bref : co-construction

### Vue d'ensemble de la phase 3

Format de sortie :	Durée conseillée :	Compétences à mobiliser
Divers : déroulé pas à pas, outils pour les ateliers	Préparation : un mois Ateliers : trois mois	Animation d'ateliers et facilitation Synthèse des productions des ateliers
<b>Objectifs</b>		
Co construire les modes de vie des habitants du territoire suite aux impacts du changement climatique à horizon 2050		
<b>Outils disponibles</b>		
<b>Déroulé des ateliers et outils associés :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Atelier #1- Inspiration</b> « prendre connaissance de l'existant et des futurs plausibles »</li> <li>✓ <b>Atelier #2- Idéation</b> « imaginer des pistes de futures pratiques du quotidien »</li> <li>✓ <b>Atelier#3 – Approfondissement</b> « approfondir les pratiques du quotidien et identifier des pistes d'actions »</li> </ul>		
<b>Annexe 8. Déroulement pas à pas des ateliers</b>		
<b>Détail de certains outils en annexe :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Annexe 2. Poster climat modifiable</li> <li>✓ Annexe 3. Exemples de posters enjeux des territoires</li> <li>✓ Annexe 4. Exemple de support d'animation atelier#1</li> <li>✓ Annexe 5. Exemple de support d'animation atelier#2</li> <li>✓ Annexe 6. Cartes facteurs de changement</li> <li>✓ Annexe 7. Exemple de support d'animation atelier#3</li> </ul>		
<b>Éléments de méthode</b>		
<p><b>Appropriation des supports :</b> Avant de réaliser les ateliers, la structure organisatrice doit impérativement s'approprier les outils et éventuellement les enrichir à partir de ces propres réflexions (par exemple modifier les fictions, faire évaluer les actions déjà en cours en sus de celles proposées par les participants...).</p> <p><b>Mobilisation des participants :</b> La question des participants aux ateliers et de leur mobilisation est centrale pour la réussite de la démarche. Selon l'objectif recherché, la structure organisatrice peut mobiliser ses réseaux, faire un appel public à participation, tirer au sort les participants, décentraliser les débats à petite échelle, restreindre le champ de discussion à un aspect particulier... Il convient de ne pas mésestimer le temps à dédier à la constitution du groupe de participants et à leur motivation pour la démarche. Celle-ci vise à « embarquer » les acteurs dans un processus de transformation au long cours au-delà du temps de l'expérimentation.</p> <p><b>Logistique :</b> La logistique à mettre en œuvre est relativement restreinte. Une salle suffisamment grande avec possibilité de travailler en sous-groupes et la possibilité de projeter et/ou afficher des supports est suffisante</p>		
<b>Sources</b>		
<p>Ressources et outils méthodologiques pour la participation du public disponibles sur le portail du CEREMA (<a href="http://outil2amenagement.cerema.fr/participation-du-public-r412.html">http://outil2amenagement.cerema.fr/participation-du-public-r412.html</a>), sur le site Particip'action (<a href="https://particip-action.org/">https://particip-action.org/</a>) et sur le site « Participation » géré par le Commissariat Général au développement Durable (<a href="https://participation.developpement-durable.gouv.fr/">https://participation.developpement-durable.gouv.fr/</a>)</p> <p>Outils pour l'animation de réunion et d'ateliers (par exemple site utilo : <a href="https://www.utilo.org/">https://www.utilo.org/</a>)</p> <p>Pour le suivi de la mobilisation des acteurs : boussole de participation du public du CEREMA disponible sur demande ici <a href="https://www.cerema.fr/fr/actualites/boussole-participation-application-organiser-suivre">https://www.cerema.fr/fr/actualites/boussole-participation-application-organiser-suivre</a></p>		

## DÉROULEMENT DE L'EXPÉRIMENTATION

### Objectifs :

- ✓ Préparer les supports et outils d'animation permettant aux participants des ateliers de s'approprier les enjeux, construire une vision partagée des modes de vie adaptés au changement climatique à l'horizon 2050 et déterminer des orientations et des actions concrètes à mettre en œuvre
- ✓ Organiser et mettre en œuvre les ateliers
- ✓ Élaborer en inter-ateliers les outils de synthèse et de mise en forme des résultats

### Construction :

- ✓ Finalisation des posters climat et territoire
- ✓ Utilisation des travaux des phases 1 et 2 (mini-fictions, jeu IMPACCT)
- ✓ Réalisation des supports et déroulés d'animation de trois ateliers de co-construction
- ✓ Réalisation des synthèses intermédiaires et finale suite aux ateliers

### Résultats :

- ✓ Déroulé et supports d'ateliers
- ✓ Mise en forme des réflexions collectives autour de l'adaptation des territoires au changement climatique

### Utilisation et limites :

- ✓ Méthodes et outils d'intelligence collective
- ✓ Appui sur la prospective pour se projeter en 2050
- ✓ À adapter à chaque contexte et entre les ateliers en fonction de la production des participants
- ✓ Veiller à la constitution d'un panel d'acteurs suffisamment diversifié pour faire émerger des visions plurielles d'évolution des modes de vie, voire des controverses

## ENSEIGNEMENTS ET PROPOSITIONS

La représentativité et la mobilisation des participants est centrale lors de cette phase. Les outils utilisés doivent permettre l'appropriation des problématiques et l'immersion dans la démarche.

En plus des aspects méthodologiques (cheminement, immersion dans l'exercice prospectif, créativité, ancrage dans les territoires...) l'objectif est de créer une dynamique locale permettant de mobiliser les acteurs dans des actions concrètes, adaptées au territoire et innovantes pour faire évoluer les modes de vie face aux impacts du changement climatique.

## PRINCIPE DES ATELIERS

### Atelier #1 – Inspiration « prendre connaissance de l'existant et des futurs plausibles »

- ✓ Partager les éléments de diagnostic territoriaux comprenant les enjeux et initiatives avec les participants pour faciliter la prise de conscience et mettre en évidence les atouts et faiblesses de chaque territoire
- ✓ Mettre en débat des exemples de futurs, sous forme de courts articles fictifs, mettant en scène les modes de vie des Bretons en 2050

**Entrants** → cartographie des enjeux pour chaque territoire pilote + courtes fictions

**Résultats** → liste des enjeux « éclairés » pour chaque territoire pilote

### Atelier 2 – Idéation « imaginer des pistes de futures pratiques du quotidien »

- ✓ Par équipe, choisir un personæ<sup>3</sup> et questionner ses pratiques du quotidien en 2050 au regard des cartes « impacts », afin d'imaginer comment ce dernier se déplace, travaille, se nourrit, etc...

**Entrants** → personæ et cartes impacts

**Résultats** → liste de nouvelles pratiques du quotidien en 2050 regroupées par « famille »

### Atelier #3 – Approfondissement « approfondir les pratiques du quotidien et identifier des pistes d'actions »

- ✓ Faire émerger des orientations et des actions concrètes d'adaptation à mettre en place par les acteurs du territoire tout en favorisant la coopération et l'engagement pour enrichir les projets locaux

**Entrants** → liste des pratiques pour chaque territoire pilote

**Résultats** → liste de projets fédérateurs sur le territoire pilote à soutenir et/ou expérimenter

---

<sup>3</sup> Un persona est une façon d'incarner un usager type. Il permet de se glisser dans sa peau et il s'agit de stimuler l'empathie dans la phase d'idéation ! Les personæ n'existent pas tels quels dans la réalité. Ils permettent de représenter les segments de cible de population à laquelle l'on s'adresse.

## Phase 4 en bref : Restitution

### Vue d'ensemble de la phase 4

Format de sortie :	Durée conseillée :	Compétences à mobiliser
Divers: exemples de restitution, portraits modes de vie, réunion...	3 mois pour la synthèse Réunion de 2 h	Animation d'ateliers et facilitation Synthèse des productions des ateliers
<b>Objectifs</b>		
Prendre du recul sur l'ensemble des pratiques priorisées et approfondies, les combiner et identifier les modes de vie associés. Soumettre aux territoires pour récolte des retours Synthétiser les actions générées et approfondies lors de l'atelier #3 sous forme de feuille de route combinant temporalité (court, moyen, long terme) et typologie d'actions (individuelle, collective, normative)		
<b>Outils disponibles</b>		
<b>Éléments de restitutions de résultats</b> <b>Portraits finaux proposés</b> <b>Synthèse des résultats : évolutions à l'horizon 2050 à partir des ateliers réalisés dans les trois territoires pilotes</b> <b>Annexe 9 Exemple de support de restitution finale</b>		
<b>Éléments de méthode</b>		
Une restitution formelle ne sera pas toujours adaptée. D'autres actions pour présenter les résultats de la démarche sont possibles : ateliers complémentaires, forums, mise en débat sur le site de la structure organisatrice...		
<b>Sources</b>		
<b>Pour le retour d'expérience sur le volet participation citoyenne:</b> boussole de participation du public du CEREMA disponible sur demande ici <a href="https://www.cerema.fr/fr/actualites/boussole-participation-application-organiser-suivre">https://www.cerema.fr/fr/actualites/boussole-participation-application-organiser-suivre</a>		

## DÉROULEMENT DE LA PHASE 4 DE L'EXPÉRIMENTATION

### Objectifs :

- ✓ Production d'éléments de restitution pour chaque territoire d'expérimentation;
- ✓ Réflexion sur la répliquabilité de la démarche

### Construction :

- ✓ Collecte et organisation des résultats des ateliers
  - Sous forme de cartes « nouvelles pratiques »
  - Sous forme de cartes mentales à deux dimensions (temporalité/acteurs)
  - En incarnant les actions proposées sous forme de « modes de vie » types et de personnages
- ✓ À partir des livrables de chaque phase, révision des supports et mise à jour

### Résultats :

- ✓ Exhaustivité des résultats des ateliers de co-construction sur les trois territoires pilotes pour inspiration

### Utilisation et limites :

- ✓ Méthode répliquable sous réserve d'adaptation aux objectifs et aux enjeux identifiés par les organisateurs
- ✓ Possibilité de mener les ateliers de façon indépendante selon l'objectif recherché
- ✓ Pour aller plus loin, un approfondissement par enjeu ou par dimension est envisageable (par exemple des ateliers sur la gestion de l'eau ou la dimension habiter)
- ✓ Attention à porter à la représentativité des participants et à laisser s'exprimer des points de vue différents

Phase1 : préparation

Phase 2 : diagnostic

Phase 3 : co-construction

Phase 4 : restitution

## ENSEIGNEMENTS ET PROPOSITION

Les éléments et outils présentés ici sont donnés à titre d'illustrations. D'autres formes de restitution des résultats des ateliers de co-construction sont envisageables, notamment sous forme de récits, de plans d'actions, de fresques...

Ils correspondent aux réflexions propres aux participants des ateliers et ne constituent pas une doctrine ou des recommandations.

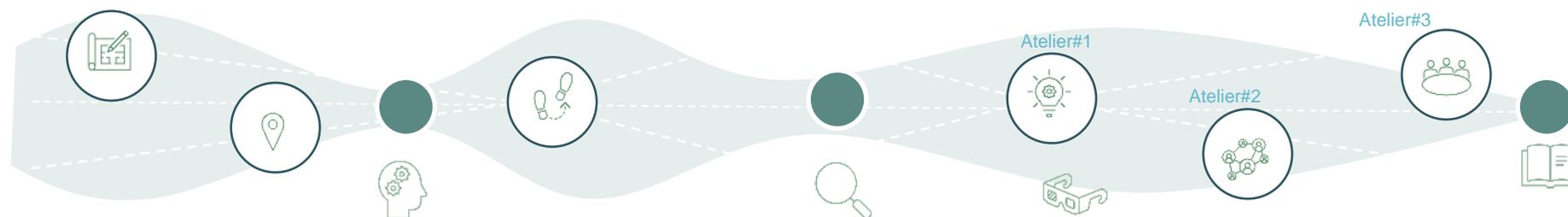
Sont présentés ici la méthodologie utilisée entre les ateliers pour en restituer les travaux ainsi que des exemples pour chaque outil.

La production effective des ateliers est donnée en annexe à titre d'illustration.

À l'issue des ateliers, les résultats ont été mis en récit sous forme de portraits et ont permis synthèse sous forme de schéma d'actions par thème.

# **3. Conclusion : retour d'expériences et perspectives**

## Quelques points de vigilance



### Document ressource

#### Trouver le juste équilibre dans les documents présentés

- Formuler les impacts par dimension au travers des cas d'usage du quotidien (notamment en vue de la formalisation des cartes à jouer pour les ateliers), pour faciliter l'appropriation par les participants
- Éviter d'introduire une trop grande technicité dans les éléments mis au débat, renvoyer vers des documents plus « experts » ceux qui veulent en savoir plus

#### S'assurer de sa capacité (ou de celle du partenaire) à mobiliser

- S'assurer du niveau de volontariat et d'engagement du territoire en termes de capacité à s'investir tout au long du projet et au-delà
- Privilégier des territoires qui sont déjà dans une démarche de réflexion sur le sujet, pour faciliter l'intégration des éléments dans les projets en cours/ à venir ou qui ont une volonté forte d'initier une démarche sur ces sujets

### Enjeux par territoire

#### Anticiper la mise en mouvement locale

- Anticiper dès le début l'après, en termes d'appropriation et de niveau d'engagement des résultats par les territoires
- Identifier les projets en cours pour anticiper la phase d'intégration des pistes d'actions dans le contexte local
- Imaginer dès ce stade la gouvernance à construire pour traduire les actions imaginées en actions concrètes, faire preuve d'imagination sur l'organisation à mettre en place

#### Veiller à l'ancrage territorial des éléments présentés

- Utiliser la cartographie, les données démographiques, sociales, économiques pour bâtir les supports de connaissance
- Identifier les enjeux du territoire et les initiatives ou structures qui pourraient servir de support aux actions

#### Travailler les scénarios utilisés

- Expliciter les scénarios et leurs conséquences même s'ils n'ont pas vocation à être partagés en atelier

### Fictions et jeu IMPACCT

#### Miser sur des formats inspirants et une animation bienveillante

- Formaliser les éléments de connaissance de manière pédagogique et visuelle (ex : sous forme de posters, de jeu de cartes)
- Matérialiser des futurs possibles sous forme de scénarios de fiction et de personæ pour faciliter la projection des participants et générer du débat sur les orientations possibles
- Recentrer le débat sur l'adaptation et l'action si nécessaire
- Adopter un mode d'animation de la démarche « neutre » et extérieur pour faciliter la prise de recul et éviter les partis-pris

#### Veiller à l'intensité du débat

- Élargir le cercle des participants pour aller toucher des publics moins sensibilisés au sujet (ex : tirage au sort), et mobiliser l'ensemble des acteurs de la société (entreprises, associations, école ...)
- Intégrer des éléments de controverses dans les outils utilisés pour amener une diversité dans les modes de vie imaginés

### Synthèse des résultats

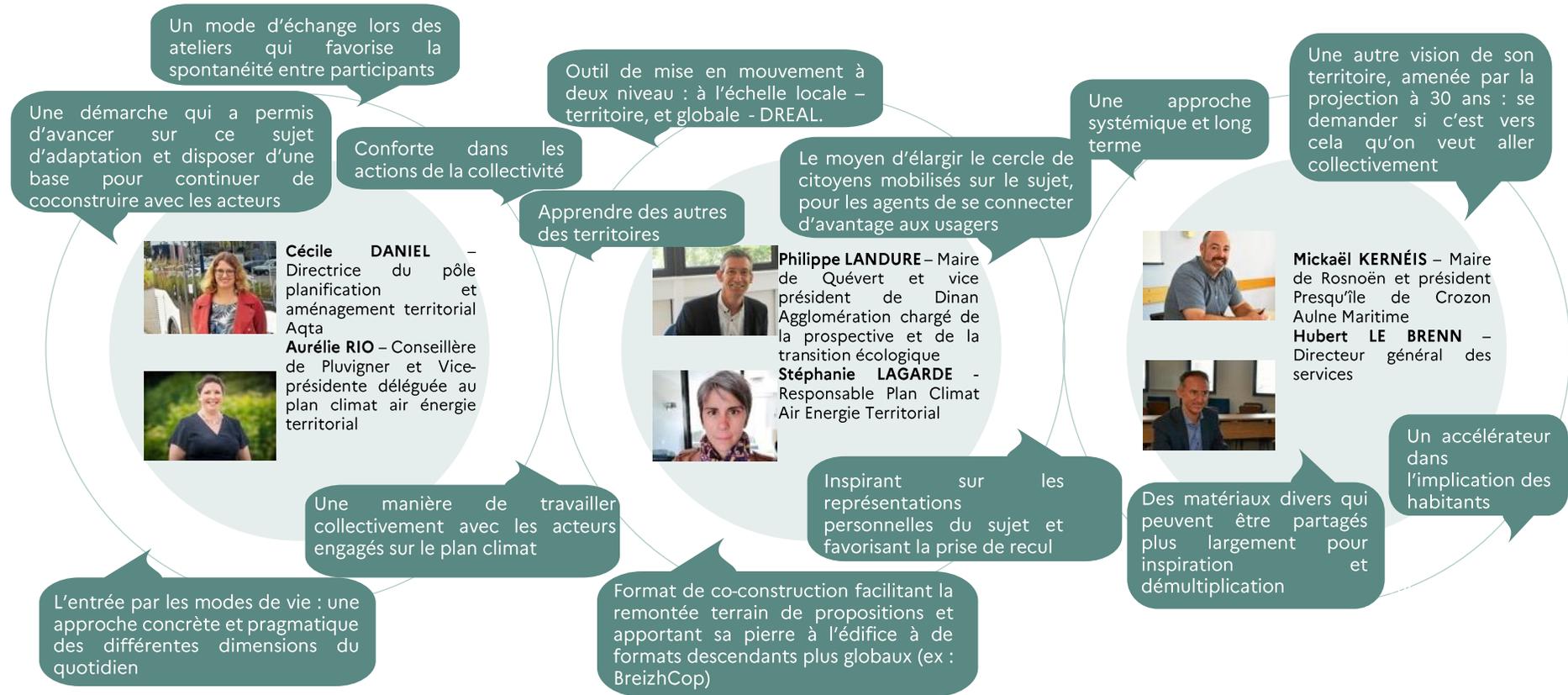
#### Créer une rencontre dans le temps chaud et continuer de diffuser les résultats

- Planifier un événement physique fédérateur pour faciliter la mise en commun des résultats et la mise en réseau des participants
- Planifier un rendez-vous plus large de diffusion des résultats (ex : forum) auprès des publics pour continuer les débats, sensibiliser et identifier de nouvelles pistes d'actions

#### Prévoir les formats de restitution

- Adopter des formats de restitution adéquats en fonction des possibilités et des résultats des ateliers : personæ, fictions, fresque, liste d'actions

# Témoignages des territoires



## Les suites identifiées de la démarche IMPACCT sur les territoires pilotes

<p><b>Une dynamique locale et croisée enclenchée et à entretenir</b></p>	<p><b>Dinan Agglomération</b> – Alimentation du Schéma de Cohérence Territorial Air Energie Climat et lancement d'un grand débat  <b>Presqu'île de Crozon Aulne Maritime</b> – Partage des résultats via les outils de la communauté de communes et organisation potentielle d'un forum  <b>Auray Quiberon Terre Atlantique</b> - Accentuation du volet animation territoriale et mobilisation citoyenne, poursuite des actions de la collectivité en lien avec les transitions et dans tous les champs : mobilités, logement, PAT, énergies, eau etc...,</p>		
<p><b>Le besoin de « rendre désirables » et possibles les nouveaux modes de vie</b></p>	<p><b>Prolonger les débats</b> Généraliser et pérenniser les échanges à un cercle plus large de citoyens</p>	<p><b>Faire savoir</b> Partager les initiatives existantes engagées dans les transitions du territoire</p>	<p><b>Donner à voir et envie</b> Construire un imaginaire commun autour des nouveaux modes de vie, un nouveau système de valeurs</p>
<p><b>Des sujets de divergence à investiguer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Le numérique</b> (accessibilité, impact énergétique, impact lien social et économique...)</li> <li>✓ <b>Les « essentiels »</b> (besoins, métiers, déplacements, alimentation ...)</li> <li>✓ <b>Le temps de travail</b> (temps dédié au bien commun, multi activités, nomadisme, activités « sobres » ...)</li> <li>✓ <b>Le modèle de société</b> (économie locale vs globale, résilience, système d'échange ...)</li> <li>✓ <b>Les inégalités</b> (prise en compte des inégalités actuelles et à venir)</li> <li>✓ <b>L'alimentation durable</b> (nouvelles sources d'alimentation, diminution viande et aliments importés...)</li> <li>✓ <b>L'engagement du citoyen</b> (éducation culture du risque, formation continue, service écologique obligatoire)</li> <li>✓ <b>La co responsabilité</b> (coopération inter acteurs publics et société civile)</li> </ul>		

## Les suites identifiées de la démarche IMPACCT en Région Bretagne

<p><b>Une méthode répliquable, des outils utilisables dans différents contextes</b></p>	<p><b>La boîte à outils</b> sera mise à disposition du public sous licence <a href="#">LICENCE OUVERTE / OPEN LICENCE</a> permettant une réutilisation libre et gratuite. Elle pourra ainsi être répliquée à l'identique ou adaptée aux besoins, sous la seule réserve d'en indiquer la source.</p> <p><b>Les retours d'expérience</b> de l'utilisation de la démarche sont prévus</p> <p><b>Le sujet de l'adaptation au changement climatique</b> devient plus visible ce qui permettra pour ceux qui réutiliseront les outils de tenir compte des travaux plus récents</p> <p><b>Une adaptation de la méthode</b> est possible pour faire un focus sur une dimension (habiter par exemple) ou un sujet particulier (la gestion de l'eau, la nature en ville...) selon l'objectif recherché</p>
<p><b>Une méthode à promouvoir</b></p>	<p><b>La démarche a vocation à être présentée le plus largement possible</b> aux acteurs et aux réseaux impliqués dans l'adaptation au changement climatique comme outil de partage et de mise en mouvement sur un territoire</p> <p><b>Le projet a démontré l'intérêt d'une démarche autour des modes de vie et utilisant la prospective</b>, pour rendre tangible le changement climatique et inciter à l'action</p>
<p><b>Des pistes d'amélioration</b></p>	<p><b>La mobilisation des acteurs « jamais là »</b>, à l'instar des autres démarches participatives</p> <p><b>La nécessité de controverses</b> avec une vigilance à avoir dans l'animation mais qui est aussi liée au panel de participants</p> <p><b>Le jeu IMPACCT</b> pourra être amendé pour tenir compte des réflexions menées sur l'adaptation, qui amèneront probablement de nouvelles problématiques et de nouvelles pistes à soumettre au débat</p> <p><b>Les débouchés concrets de la démarche</b> sur les territoires pilotes devront faire l'objet d'une évaluation précise</p>

**Direction régionale de l'environnement,  
de l'aménagement et du logement de Bretagne**

Service Connaissance Prospective Évaluation  
Service Climat, Énergie, Aménagement, Logement

L'Armorique  
10 rue Maurice Fabre  
CS 96 515  
35 065 Rennes Cedex  
Tél 02 99 33 45 55

Directeur de publication : Éric Fisse  
Rédaction : Bénédicte Hougron et Caroline Marchand pour la DREAL, Nathalie  
Racineux pour le CEREMA, avec l'appui de ONEPOINT  
Mise en page : Allison Gaulier et Bénédicte Hougron

<http://www.bretagne.developpement-durable.gouv.fr/>

