



**PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale de l'environnement,
de l'aménagement et du logement

IMPACCT

Bretagne

Boîte à outils

Annexe 8. Déroulé pas à pas des ateliers



Imaginer les modes de vie des Bretons à horizon 2050

Démarche de prospective IMPACCT sur l'adaptation au
changement climatique



LICENCE OUVERTE
OPEN LICENCE



onepoint.

Icônes : <https://icones8.fr/icons>

1 .Déroulé pas à pas de l'atelier#1

Accueil

	Durée	10'		Groupes	Plénière
	Objectifs	Introduction de la démarche Présentation des acteurs, des organisateurs		Supports	Support spécifique au territoire → diaporama ou poster
	Déroulé	Accueil, bienvenue Présentation du territoire, de la démarche, des acteurs Quelques mots sur la situation de la région et du territoire au regard de la problématique adaptation au changement climatique Rôles des acteurs présents, place de la démarche dans les projets ou démarches en cours, Objectifs de la démarche			
	Messages clés	Engagements de l'organisateur Importance de l'adaptation au changement climatique en complément des actions d'atténuation		Rôle de l'animateur	Gardien du temps de prise de parole de l'organisateur
	Points de vigilance	Longueur et pertinence de la séquence Insuffisance explication différence atténuation/adaptation Tour de table possible si moins de 10 participants			

Introduction

	Durée	05'		Groupes	Plénière
	Objectifs	Introduction de l'Atelier#1		Supports	Support avec déroulé de l'étude, de l'atelier et les étapes ultérieures → diaporama ou poster
	Déroulé	Phasage de la démarche Objectifs des ateliers : Comment imaginer des modes de vie soutenables et souhaitables pour les Bretons en réponse au changement climatique ? Présentation des cinq dimensions des modes de vie Présentation et objectif de chaque atelier Déroulé de l'atelier Projection sur Atelier#2 Règles de l'atelier			
	Messages clés	Position de l'atelier dans la démarche Déroulé de l'atelier		Rôle de l'animateur	Présentation
	Points de vigilance	Longueur et pertinence de l'introduction			

Temps 1 - Quels sont les enjeux liés au changement climatique pour mon territoire ?

Sous-séquence 1 - Prise de connaissance

	Durée	10'		Groupes	Sous groupes
	Objectifs	Prise de connaissance du contexte du changement climatique en Bretagne et des enjeux pour le territoire		Supports	Poster climat en Bretagne Poster enjeux du territoire Poster éléments de diagnostic local Support prise de notes individuel
	Déroulé	Consignes : Prendre le temps de bien lire les posters et de noter ce que cela inspire et ce qui manque Lecture individuelle des posters et prises de notes Si interrogations, discussions avec les membres du sous-groupes ou demande aux animateurs			
	Messages clés	Prendre connaissance, comprendre, analyser, amender/enrichir		Rôle de l'animateur	Respect des consignes Renseignements, éclairage
	Points de vigilance	Bien expliciter la portée des supports : illustrations, lancement de débat, compréhension des phénomènes, immersion dans le sujet.			

Sous séquence 2 – Mise en débat

	Durée	10'		Groupes	Trinôme
	Objectifs	Partage et collecte des réactions		Supports	Support prise de notes animateur
	Déroulé	Mise en commun des prises de note et débat : Qu'est-ce que j'ai appris ? En quoi cela affecte mon quotidien ? Ma famille ? Mon territoire ? Mon travail ?			
	Messages clés	Confronter les points de vue, mettre en commun		Rôle de l'animateur	Respect des consignes Renseignements, éclairage Prise de notes
	Points de vigilance	Recentrer le débat si besoin sur la problématique d'adaptation des modes de vie au changement climatique			

Sous séquence 3 - Identification d'enjeux supplémentaires liés à l'adaptation des modes de vie

	Durée	20'		Groupes	Sous-groupes
	Objectifs	Réflexion sur les enjeux du territoire		Supports	Support prise de notes animateur
	Déroulé	Quels sont les principaux enjeux du territoire ? En voyez-vous de nouveaux qui n'auraient pas été partagés ?			
	Messages clés	Confronter les points de vue, mettre en commun, identifier et valider les enjeux principaux pour le territoire		Rôle de l'animateur	Respect des consignes Renseignements, éclairage Prise de notes
	Points de vigilance	Recentrer le débat si besoin sur la problématique d'adaptation des modes de vie au changement climatique			

Partage

	Durée	25'		Groupes	Plénière
	Objectifs	Mise en commun, partage des étonnements		Supports	Support prise de notes animateur
	Déroulé	Partage des réactions entre les sous-groupes Qu'est-ce qui vous a étonné ? Qu'avez-vous appris ? Quels sont les nouveaux enjeux que vous avez relevés ? Quels sont les principaux enjeux du territoire ?			
	Messages clés	Confronter les points de vue, mettre en commun, identifier et valider les enjeux principaux pour le territoire		Rôle de l'animateur	Respect des consignes Renseignements, éclairage Prise de notes
	Points de vigilance	Recentrer le débat si besoin sur la problématique d'adaptation des modes de vie au changement climatique Pousser à expliciter et hiérarchiser les enjeux			

Temps 2 - Lecture de fictions et enrichissement des enjeux récoltés sur le territoire

 Durée	30' x 3 fictions	 Groupes	Individuel et Plénière
 Objectifs	Lecture de fictions et enrichissement des enjeux récoltés sur le territoire	 Supports	Impression des fictions, cartons rouge et vert Supports prise de notes
 Déroulé	Appui sur histoires fictives pour projection dans les dimensions du plausible de la société bretonne à horizon 2050 - 6 fictions à disposition Temps de lecture individuel puis mise en commun		
 Messages clés	Confronter les points de vue, mettre en commun, susciter les réactions, favoriser la projection	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Prise de notes
 Points de vigilance	Recentrer le débat si besoin sur la problématique d'adaptation des modes de vie au changement climatique Pousser à expliciter ses positions Veiller à faire circuler la parole		

Sous séquence 1 - Lecture individuelle de la fiction

 Durée	05'	 Groupes	Individuel
 Objectifs	Lecture individuelle de la fiction	 Supports	Fiction par participant Support prise de notes individuel (facultatif)
 Déroulé	Résumé de la fiction par l'animateur Chaque participant lit la fiction proposée et note ses étonnements, réticences, adhésions		
 Messages clés	S'imprégner de la fiction, s'imaginer en 2050	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes
 Points de vigilance	Adapter le temps au rythme de lecture des participants		

Sous séquence 2 - Mise en débat, pour/contre

 Durée	10'	 Groupes	Plénière
 Objectifs	Mise en débat, pour/contre	 Supports	Carton vert et rouge par participant Support prise de notes animateur
 Déroulé	Partage et collecte des réactions Avis de chacun illustré par carton rouge risques / carton vert opportunités, Qu'est-ce que cela m'inspire ? Comment est-ce que je me sens ? Qu'est-ce que cela change pour moi au quotidien ? Quels enrichissements des enjeux ?		
 Messages clés	Expression libre, pas de jugements	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Faire expliciter les réactions Faire s'exprimer tous les participants
 Points de vigilance			

Conclusion - Réactions, prochaines étapes et remerciements

 Durée	10'	 Groupes	Plénière
 Objectifs	Réactions à l'atelier	 Supports	Support (diaporama, poster...) Poster ou dessin tête cœur tripes, post-it individuel
 Déroulé	Réactions à l'atelier sur poster tête-cœur-tripes : Qu'est-ce que je retiens ? Qu'est-ce que j'ai aimé ? Qu'est-ce que j'ai envie de faire ? Qu'est-ce qu'il me manque pour être plus à l'aise sur le sujet ? Chaque participant réagit sur post-it et les positionnent sur le poster Description des prochaines étapes Remerciements		
 Messages clés		 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Relancer Présenter les prochaines étapes
 Points de vigilance			

2. Déroulé pas à pas de l'atelier#2

Accueil

	Durée	10'		Groupes	Plénière
	Objectifs	Introduction de la démarche Présentation des acteurs, des organisateurs		Supports	Support spécifique au territoire → diaporama ou poster
	Déroulé	Accueil, bienvenue Présentation de la démarche et de l'avancée Synthèse des résultats de l'Atelier#1			
	Messages clés	Rappel atelier#1		Rôle de l'animateur	Présentation
	Points de vigilance	Bien situer l'atelier dans la démarche et rappeler les conclusions de l'atelier#1			

Introduction

	Durée	05'		Groupes	Plénière
	Objectifs	Introduction de l'Atelier#2		Supports	Support avec déroulé de l'étude, de l'atelier et les étapes ultérieures → diaporama ou poster
	Déroulé	Présentation du déroulé et contenus à explorer lors de cet atelier			
	Messages clés	Position de l'atelier dans la démarche Déroulé de l'atelier		Rôle de l'animateur	Présentation
	Points de vigilance	Longueur et pertinence de l'introduction			

Temps 1 - Génération des modes de vie en 2050 sur les enjeux des territoires

	Durée	30' * 3 portraits	 Groupes	Sous-groupes
	Objectifs	Imaginer des situations ou solutions en réponse aux besoins d'un personæ et en lien avec la dimension traitée	 Supports	Portraits Cartes facteurs de changements et plateau de jeu Post-it, feutres Support prise de notes

Sous-séquence 1 - Incarnation

	Durée	10'	 Groupes	Sous-groupes
	Objectifs	Découverte d'un portrait-robot	 Supports	Portraits
	Déroulé	Chaque groupe pioche un personnage Chaque participant lit le portrait-robot		
	Messages clés	S'imprégner du personnage et du contexte dans lequel il évolue	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Renseignements, éclairage
	Points de vigilance			

Sous séquence 2 – Prise de connaissance

	Durée	10'	 Groupes	Trinôme
	Objectifs	Découverte des cartes facteurs de changement	 Supports	Support prise de notes animateur Cartes facteurs de changement
	Déroulé	Pioche d'une carte facteur de changement par dimension → 5 cartes Lecture des cartes → une projection sur 2050, un questionnement sous la forme « Et si » pour enclencher le débat Échanges, explicitation		
	Messages clés	S'imprégner des facteurs de changements Les confronter aux enjeux du territoire Proposer d'autres pistes « Et si »	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Renseignements, éclairage Prise de notes
	Points de vigilance			

Sous séquence 3 - Génération des modes de vie du portrait-robot

	Durée	10'	 Groupes	Sous-groupes
	Objectifs	Proposer des enrichissements au portrait présenté en fonction des cartes facteurs de changement	 Supports	Portrait Support prise de notes animateur Plateau de jeu
	Déroulé	Sur le plateau de jeu, positionner les cartes. Temps de réflexion individuel → un post-it par idée Chacun place et explicite ses idées pour chaque dimension, échanges sur les idées présentées		
	Messages clés	Confronter les points de vue, mettre en commun, identifier des modifications ou des compléments au portrait	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Prise de notes
	Points de vigilance	Recentrer le débat si besoin sur la problématique d'adaptation des modes de vie au changement climatique		

Temps 2 - Réécrire un des portraits à partir des idées des participants

	Durée	15'		Groupes	Sous-groupes
	Objectifs	Réécrire un des portraits à partir des idées mises en commun		Supports	Portrait Support prise de notes portrait
	Déroulé	Choisir collectivement un des personæ (si possible différent selon les groupes) Pour chaque dimension synthétiser les idées mises en commun sous forme d'items : <ul style="list-style-type: none"> • Olivia habitera.... • Jules se déplacera... 			
	Messages clés	Ne pas hésiter à sortir des solutions connues, ne pas brider l'imagination		Rôle de l'animateur	Respect des consignes Relance des participants, explicitation Prise de notes
	Points de vigilance	Recentrer le débat si besoin sur la problématique d'adaptation des modes de vie au changement climatique			

Temps 3 - Présentation du portrait-robot réécrit, discussions, enrichissement

	Durée	40'	 Groupes	Individuel et Plénière
	Objectifs	Mise en commun, partage des modes de vie co-construits	 Supports	Supports prise de notes post-it

Sous séquence 1 – Présentation du portrait revisité

	Durée	10'	 Groupes	Plénière
	Objectifs	Partage des idées mises en fictions Explicitation des choix	 Supports	Portrait réécrit
	Déroulé	Résumé du portrait par un des participants de chaque groupe Points les plus discutés		
	Messages clés		 Rôle de l'animateur	Respect des consignes et du temps par groupe
	Points de vigilance			

Sous séquence 2 - Réflexion individuelle sur les portraits

	Durée	10'	 Groupes	Individuel
	Objectifs	Réactions sur portraits Idées complémentaires	 Supports	Post-it
	Déroulé	Chaque participant écrit ce que les portraits lui inspirent (crainte, rejet, adhésion...) et les compléments qu'il peut apporter		
	Messages clés	Expression libre, pas de jugements Pas d'obligation de réagir à tous les portraits	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Faire expliciter les réactions Faire s'exprimer tous les participants
	Points de vigilance			

Sous séquence 3 - Échanges sur les portraits présentés

	Durée	20'	 Groupes	Plénière
	Objectifs	Expressions des participants sur les choix réalisés et les imaginaires associés, explicitation des irritants et des points d'adhésion	 Supports	Post-it
	Déroulé	Les participants collent leurs post-it sous les portraits Les animateurs regroupent par thèmes et font une synthèse des apports Les participants débattent librement Une proposition de portrait enrichi est partagée		
	Messages clés	Expression libre, pas de jugements	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Faire expliciter les réactions Faire s'exprimer tous les participants
	Points de vigilance			

Temps 4 - Recueil des impressions

	Durée	15'	 Groupes	Plénière
	Objectifs	Vote portrait préféré et portrait éloigné	 Supports	Gommettes
	Déroulé	Les participants mettent chacun une gommette verte au portrait le plus proche de leurs aspirations et une gommette rouge sur celui les plus éloignés Ceux qui le souhaitent expliquent leur choix Synthèse par l'animateur		
	Messages clés	Expression libre, pas de jugements	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Synthèse
	Points de vigilance			

Conclusion - Prochaines étapes et remerciements

	Durée	10'		Groupes	Plénière
	Objectifs	Projection sur atelier#3		Supports	Support (diaporama, poster...)
	Déroulé	Synthèse rapide des échanges par les animateurs Description des prochaines étapes Remerciements			
	Messages clés			Rôle de l'animateur	Respect des consignes Relancer Présenter les prochaines étapes
	Points de vigilance				

3. Déroulé pas à pas de l'atelier#3

Accueil

	Durée	10'		Groupes	Plénière	
	Objectifs	Présentation de la démarche et de l'avancée, synthèse des résultats des Atelier#1 et 2			Supports	Support spécifique au territoire → diaporama ou poster
	Déroulé	Accueil, bienvenue Présentation de la démarche et de l'avancée				
	Messages clés	Rappel démarche Rappel atelier#1 et 2			Rôle de l'animateur	Présentation
	Points de vigilance	Bien situer l'atelier dans la démarche et rappeler les apports des atelier#1 et #2				

Introduction

	Durée	05'		Groupes	Plénière	
	Objectifs	Introduction de l'Atelier#3			Supports	Support avec déroulé de l'étude, de l'atelier et les étapes ultérieures → diaporama ou poster
	Déroulé	Synthèse des résultats de l'Atelier#1 et #2 Présentation du déroulé et contenus à explorer lors de cet atelier Présentation de la synthèse des pratiques				
	Messages clés	Position de l'atelier dans la démarche Déroulé de l'atelier			Rôle de l'animateur	Présentation
	Points de vigilance	Longueur et pertinence de l'introduction				

Temps 1 - Partage des pratiques et évaluation

	Durée	15' * 5 dimensions	 Groupes	Sous-groupes
	Objectifs	Partage des pratiques reportées sur les cartes « pratiques » et évaluation selon	 Supports	Report des pratiques de l'atelier#2 sous forme de cartes de pratique Support de prise de notes Évaluation

Sous-Séquence 1 - Prise de connaissance et enrichissement

	Durée	5' par dimension pour chaque sous- groupe	 Groupes	Sous-groupes
	Objectifs	Lecture et amendement des cartes pratiques	 Supports	Cartes « pratiques »
	Déroulé	<p>Pour chaque dimension, exploration, enrichissement, évaluation de chaque pratique</p> <p>Chaque groupe commence par une dimension et amende le titre ou les qualificatifs des cartes pratiques</p> <p>Les groupes tournent toutes les 5' jusqu'à avoir travaillé sur les 5 dimensions</p> <p>Chaque sous-groupe enrichit le travail du groupe précédent prise de notes par animateur ou un participant directement sur la carte « pratique »</p>		
	Messages clés	Comprendre et enrichir les pratiques	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Renseignements, éclairage
	Points de vigilance			

Sous-Séquence 2 – Évaluation des pratiques

	Durée	10'		Groupes	Trinôme	
	Objectifs	Évaluation des pratiques			Supports	Support prise de notes évaluation selon axe individu-collectif-monde
	Déroulé	<p>Chaque groupe choisit au moins une pratique par dimension Les pratiques ne sont évaluées qu'une fois Pour chaque pratique, évaluation selon les prismes individu/collectif/planète Support évaluation des pratiques (noté + les aspects positifs et – les aspects négatifs)</p>				
	Messages clés	Identifier en quoi ces pratiques en lien avec le changement climatique sur le territoire sont négatives ou positives, en raisonnant à plusieurs échelles			Rôle de l'animateur	Respect des consignes Prise de notes
	Points de vigilance					

Vote sur les pratiques

	Durée	05'		Groupes	Plénière	
	Objectifs	Priorisation des pratiques qui seront approfondies			Supports	Gommettes
	Déroulé	<p>Les participants votent et priorisent les pratiques à approfondir, au regard de leur adéquation à leurs aspirations et valeurs Chacun dispose de 2 gommettes à placer sur les pratiques de chaque dimension qu'il souhaite approfondir Les pratiques ayant eu le plus de suffrages seront approfondies lors du temps 2 de l'atelier</p>				
	Messages clés	Choisir les pratiques les plus inspirantes			Rôle de l'animateur	Respect des consignes
	Points de vigilance					

Temps 2 - Proposition d'actions pour une ou plusieurs pratiques

	Durée	25' * 2 pratiques par sous-groupes	 Groupes	Sous-groupes 1 rapporteur par sous-groupe
	Objectifs	Décrire les actions possibles pour la pratique examinée	 Supports	Support prise de notes approfondissement

Sous-Séquence 1 - État initial

	Durée	5'	 Groupes	Sous-groupes 1 rapporteur par sous-groupe
	Objectifs	Lecture et amendement des cartes pratiques	 Supports	Support prise de notes approfondissement
	Déroulé	Choisir une pratique par sous-groupe dans pratiques prioritées Répondre à la question : Aujourd'hui, sur une échelle de 1 à 10 où nous situons-nous ?		
	Messages clés		 Rôle de l'animateur	Respect des consignes et du temps par groupe
	Points de vigilance			

Sous-Séquence 2 - Petits pas

	Durée	10'	 Groupes	Sous-groupes
	Objectifs	Quels petits pas pouvons-nous lancer dès à présent pour faire +1 sur l'échelle ?	 Supports	Support prise de notes approfondissement
	Déroulé	Réfléchir à des petits pas pour s'approcher des pratiques choisies		
	Messages clés	Reste sur du concret Imaginer des actions de toutes sortes y compris en rupture ou iconoclastes	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Faire s'exprimer tous les participants Appui aux rapporteurs
	Points de vigilance			

Sous-Séquence 3 - Catégorisation et évaluation

	Durée	10'	 Groupes	Sous-groupes
	Objectifs	Catégorisation et évaluation	 Supports	Support prise de notes approfondissement
	Déroulé	Transformer les petits pas en actions Catégoriser des actions : individuelles, collectives, normatives Évaluer les actions, ajouter l'échelle de temporalité (court terme, moyen terme ...)		
	Messages clés		 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Faire s'exprimer tous les participants
	Points de vigilance			

Temps 3 - Mise en commun des actions

	Durée	15'	 Groupes	Plénière
	Objectifs	Partage des réflexions	 Supports	Portrait robot réécrit
	Déroulé	Mise en commun des actions (3 min par pratique) Présentation par animateur ou participant		
	Messages clés	Expression libre, pas de jugements	 Rôle de l'animateur	Respect des consignes Synthèse
	Points de vigilance			

Conclusion - Remerciements - Perspectives

	Durée	05'		Groupes	Plénière
	Objectifs	Perspectives d'utilisation des résultats des ateliers Remerciements		Supports	Support (diaporama, poster...)
	Déroulé	Synthèse rapide des échanges par les animateurs Utilisation projetée des résultats, format de restitution, plan d'actions... Remerciements			
	Messages clés			Rôle de l'animateur	Présentation
	Points de vigilance				



**PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*