



PRÉFET  
DE LA RÉGION  
BRETAGNE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction régionale de l'environnement,  
de l'aménagement et du logement

**IMPACCT**

# Bretagne

Boîte à outils

## Annexe 5. Exemple de support atelier#2



### Imaginer les modes de vie des Bretons à horizon 2050

Démarche de prospective IMPACCT sur l'adaptation au changement climatique et l'évolution des modes de vie en Bretagne à horizon 2050



[LICENCE OUVERTE](#)  
[OPEN LICENCE](#)



**onepoint.**



**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
BRETAGNE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **DÉMARCHE DE PROSPECTIVE IMPACT sur l'adaptation au changement climatique et l'évolution des modes de vie en Bretagne à horizon 2050**

## **ATELIER #2**

Construction d'une vision commune des modes de vie en 2050 sur les enjeux du territoire

# BIENVENUE !



# PRÉSENTATION DE L'APPROCHE

Avril 2022

PHASE 1

**Quel est notre niveau de connaissance à date de l'impact du changement climatique sur la Bretagne ?**

État des lieux des connaissances existantes, notamment autour de 5 dimensions du quotidien d'un Breton : se déplacer, habiter, travailler, s'alimenter, disposer de biens & services.



Juin 2022

PHASE 2

**Quelle réalité pour nos territoires ?**

État des lieux des trois territoires d'expérimentation au travers d'une observation de terrain, interviews d'acteurs du territoire et d'éléments de repère.



Septembre 2022

PHASE 3

**Quels modes de vie à horizon 2050 pour chacun des territoires ?**

Co-construction des modes de vie avec les Bretons au travers des ateliers participatifs sur les territoires pilotes.



Fin 2022

PHASE 4

**Quels engagements pour les Bretons ?**

Restitution et communication



# Comment imaginer des modes de vie soutenables et désirables pour les Bretons en réponse au changement climatique ?



# ÉLÉMENTS ÉVOQUÉS PAR CHACUN DES GROUPES LORS DE L'ATELIER #1

## GESTION DE L'EAU

- > Prioriser la gestion de l'eau, appréhension sur la disponibilité et la qualité de l'eau (moins consommer)
- > Accompagner les agriculteurs vers de nouvelles productions qui soient plus résilientes et consomment moins d'eau (ex. production céréaliste vs. l'élevage des bovins)

## ÉVOLUTION DU MODÈLE AGRICOLE ET DÉVELOPPEMENT DES CIRCUITS COURTS

- > Encourager une consommation locale
- > Former les agriculteurs en les guidant vers des solutions durables

## MODIFICATION DE L'AMÉNAGEMENT URBAIN

- > Proposer une offre de mobilité adaptée au changement climatique et aux besoins de la population
- > Faciliter l'accès aux services développés
- > S'équiper et adapter les infrastructures existantes pour « se sauver et sauver les autres »

## HABITAT

- > Trouver un équilibre entre la consommation foncière et la gestion de l'étalement urbain, notamment sur le territoire côtier
- > Aider les plus fragiles à se loger (famille monoparentale, étudiants, personnes âgées isolées, etc.), traitement à deux vitesses pour les pouvoirs publics
- > Gérer l'explosion des familles en proposant des logements adaptés

## PRÉSERVATION DES ESPACES NATURELS

- > Protéger les sites sensibles

## SENSIBILISATION ET ACCOMPAGNEMENT AUTOUR DES RISQUES

- > Accompagner les publics les plus fragiles
- > Sensibiliser, informer et mobiliser la population pour insuffler de nouveaux comportements en adéquations avec l'environnement
- > Apporter des solutions et alternatives, prioriser les actions concrètes à mener
- > Sensibiliser l'ensemble des organismes pour plus de cohérence à travers les actions menées au quotidien (Enedis, Agents, etc.)
- > Prendre conscience de l'urgence, changer de temporalité
- > Renforcer la cohésion sociale
- > Prendre conscience de la hausse de l'anxiété et gestes suicidaires, plus particulièrement chez les jeunes

## FAIRE ÉVOLUER LES MENTALITÉS ET PROPOSER UN ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉ

- > Créations de « bulles » au sein de la population avec un risque de conflit d'usage d'accès aux ressources
- > Nécessité de changer paradigme, sortir du système de pensée « société de consommation »
- > Gestion du risque sanitaire d'un point de vue santé mentale : augmentation de l'anxiété (gestion suicide, éco anxiété ...)

# PRÉSENTATION DES 3 ATELIERS

Aujourd'hui

## Atelier#1

Partage, mise en débat des éléments de diagnostic et identification des enjeux territoriaux

## Atelier#2

Construction d'une vision commune des modes de vie en 2050 sur les enjeux de leur territoire

## Atelier#3

Orientation et projets à mener par les acteurs du territoire à horizon 2050



Liste des enjeux « éclairés » pour chaque territoire pilote



Modes de vie des territoires pilotes en 2050



Liste de projets fédérateurs sur le territoire pilote à expérimenter

➤ **Co construire des scénarios de vie en 2050**

# DÉROULÉ DE L'ATELIER

10h00	◆	Accueil & introduction
10h05	◆	Présentation des temps de l'atelier et contenus à explorer
10h10	◆	Imaginer les modes de vie des Bretons en 2050
12h15	◆	Prochaines étapes et conclusion
12h30	◆	Fin de l'atelier



# RÈGLES DE L'ATELIER



✓ **ÉCOUTER** avec **ATTENTION**

✓ **PARLER** avec **INTENTION**

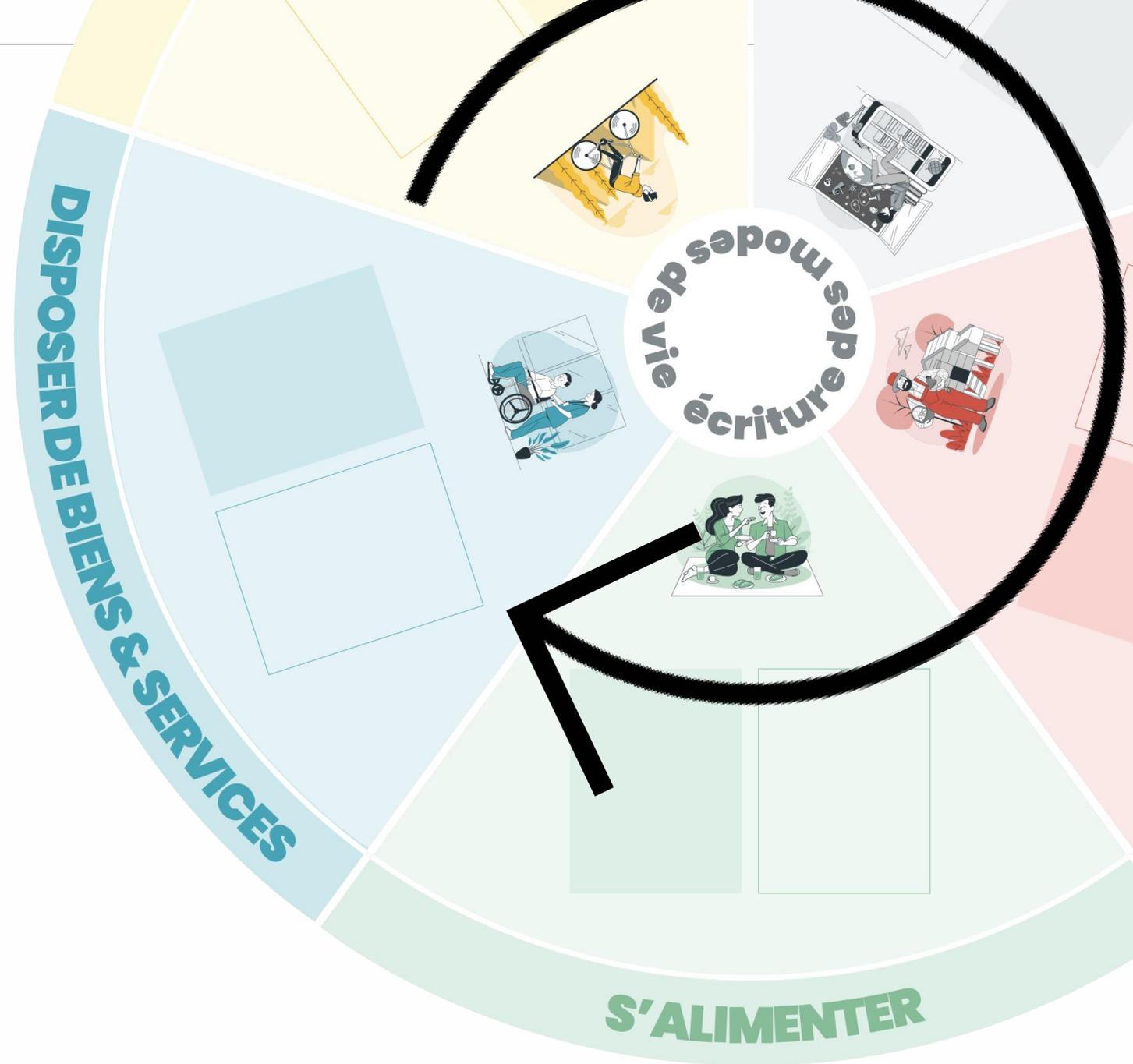
✓ **ÊTRE BIENVEILLANT**

✓ **SE FAIRE CONFIANCE**

✓ **RESPECTER** le **CADRE**

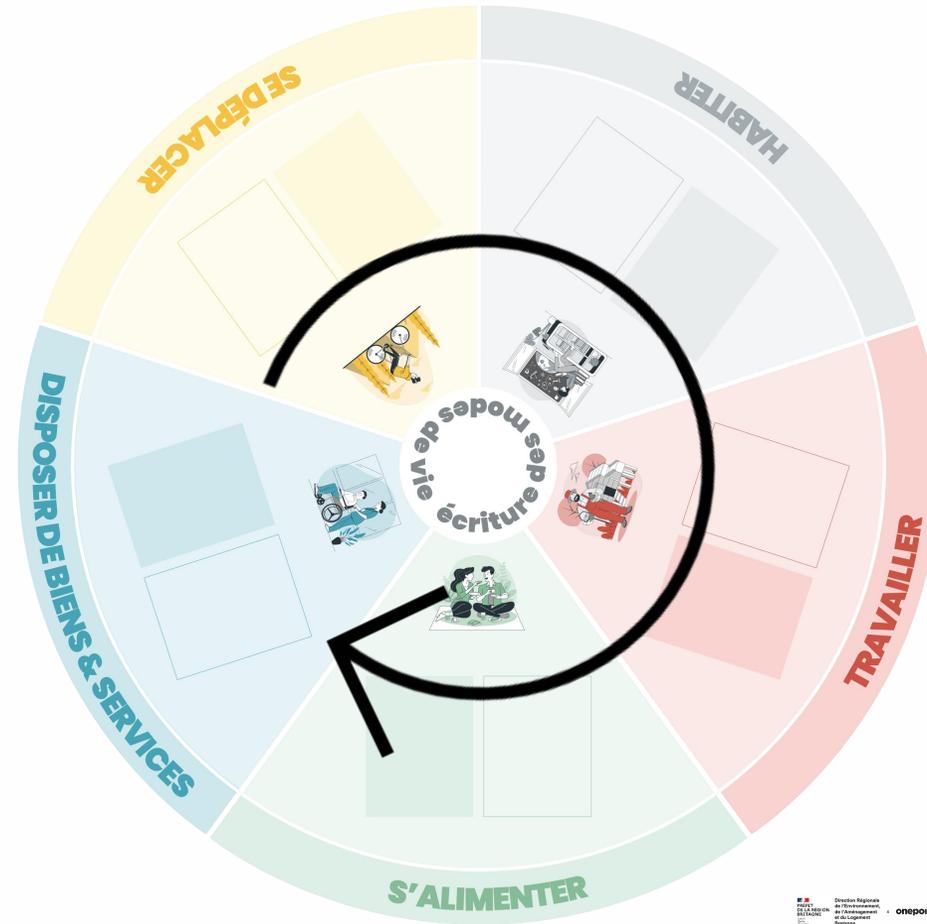


Et si on jouait au jeu des modes de vie en 2050 ?



# RÈGLES DU JEU – ÉCRITURE DES MODES DE VIE

Le but du jeu = imaginer les modes de vie des Bretons en 2050



# RÈGLES DU JEU – ÉCRITURE DES MODES DE VIE

En équipe

## 1. Choisissez votre héros

**Léa, 32 ans**

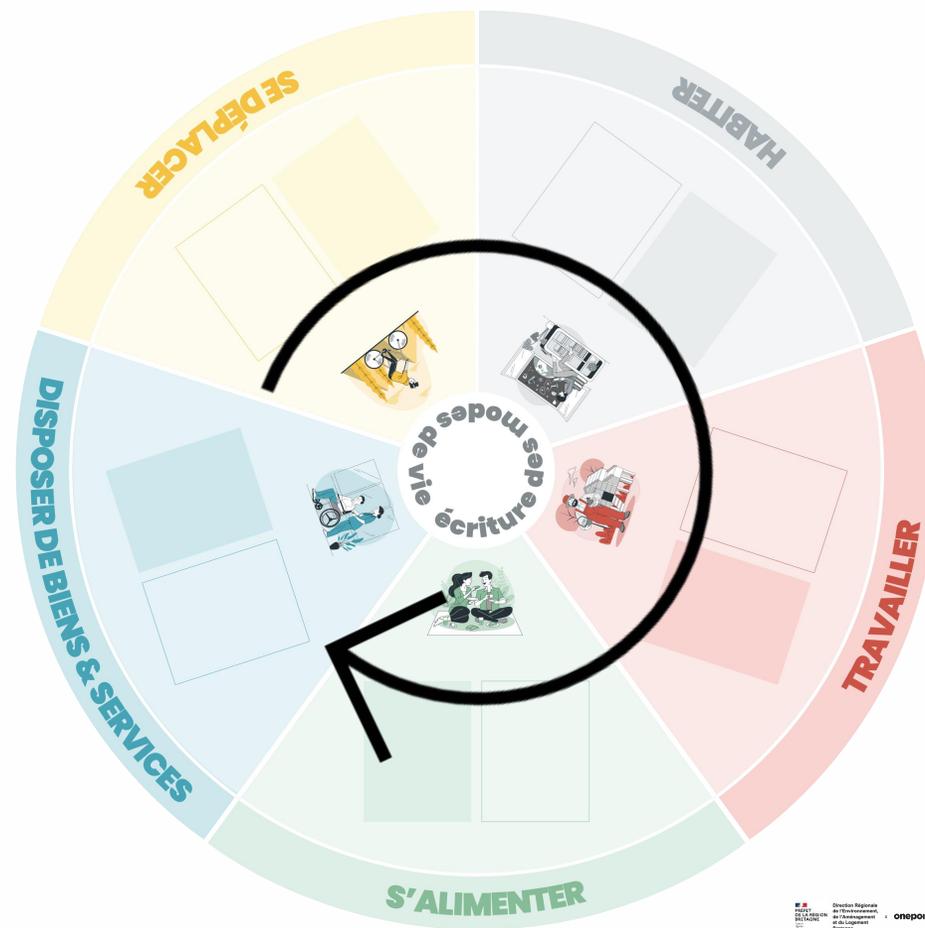
*Engagée*

« Nous sommes informés sur les risques naturels passés, mais pas assez sur les risques à venir. »



- > Agricultrice
- > Nomade
- > Formatrice aux risques naturels

Le but du jeu = imaginer les modes de vie des Bretons en 2050



# RÈGLES DU JEU – ÉCRITURE DES MODES DE VIE

Le but du jeu = imaginer les modes de vie des Bretons en 2050

## 1. Choisissez votre héros ...

**Léa, 32 ans**

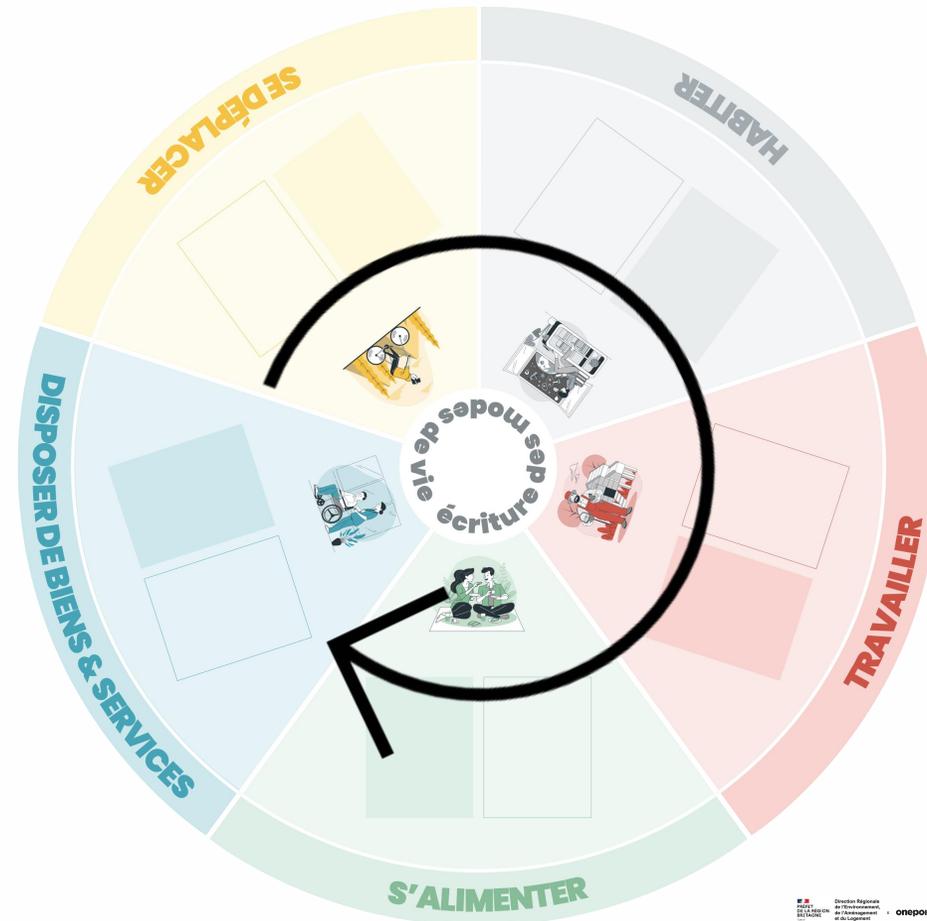
*Engagée*

« Nous sommes informés sur les risques naturels passés, mais pas assez sur les risques à venir. »



- > Agricultrice
- > Nomade
- > Formatrice aux risques naturels

## 2. ... qui va rencontrer des évènements



### TRAVAILLER



#### Filière agro-alimentaire

Augmentation des températures et des épisodes de sécheresse, altérant la qualité de la production. Augmentation de la variabilité interannuelle des rendements agricoles. Modification des productions pour les adapter nouvelles conditions climatiques.

*La Bretagne est l'un des premiers bassins d'emploi de l'agroalimentaire du territoire français : 142 290 emplois en dépendent directement dans les filières alimentaires et agroalimentaires.*

# RÈGLES DU JEU – ÉCRITURE DES MODES DE VIE

## 1. Choisissez votre héros ...

**Léa, 32 ans**

*Engagée*

« Nous sommes informés sur les risques naturels passés, mais pas assez sur les risques à venir. »



- > Agricultrice
- > Nomade
- > Formatrice aux risques naturels

Le but du jeu = imaginer les modes de vie des Bretons en 2050

## 3. Imaginez son récit face à ces évènements en 2050

Comment va-t-il s'adapter ? Que va-t-il changer ? Comment va-t-il en tirer parti ?

### TRAVAILLER

exemple

Léa est membre d'une ferme collective à Auray avec 11 paysans et maraîchers. Sa spécialité c'est l'agriculture hors sol, elle cultive des légumes sur des jardins flottants, ces jardins sont situés sur les lagunes retro-littorales issues de l'élévation du niveau de la mer de 1,2m entre 2036 et 2046. Avec les autres paysans et maraîchers ils testent de nouvelles variétés de légumes pour s'adapter aux nouvelles conditions climatiques.

## 2. ... qui va rencontrer des évènements

### TRAVAILLER



Filière agro-alimentaire

Augmentation des températures et des épisodes de sécheresse, altérant la qualité de la production. Augmentation de la variabilité interannuelle des rendements agricoles. Modification des productions pour les adapter nouvelles conditions climatiques.

La Bretagne est l'un des premiers bassins d'emploi de l'agroalimentaire du territoire français : 142 290 emplois en dépendent directement dans les filières alimentaires et agroalimentaires.

# RÉPARTITION DES GROUPES

Groupe 1

Groupe 2

Groupe 3

# CONTENUS À EXPLORER – PORTRAITS ROBOTS



**Léa, 32 ans**

*Engagée*

« Nous sommes informés sur les risques naturels passés, mais pas assez sur les risques à venir. »



**Marc, 72 ans**

*Solidaire*

« Mon objectif : laisser une planète « viable » pour mes petits-enfants »



**Jordan, 40 ans**

*Agile*

« Les aléas climatiques nous obligent à nous réinventer. »



**Jules, 17 ans**

*Alternatif*

« Qui a dit qu'on n'avait pas le droit d'être climato malin ? »



**Olivia, 35 ans**

*Communautaire*

« J'aime par dessus tout créer du lien avec les gens : c'est la clé pour maintenir un avenir commun malgré les contraintes. »



**Annabelle, 56 ans**

*Technophile*

« Le développement des technologies nous permettra de répondre aux défis environnementaux. »



**Paul, 35 ans**

*Résistant*

« Il est difficile de vivre dans un monde régi par le climat aux dépens des traditions bretonnes. »

## **TEMPS 2 – MISE EN DÉBAT DES MODES DE VIE SOUHAITABLES/SOUTENABLES**

**Partagez l'élément  
remarquables évoqué lors  
de vos échanges**

# **INVITATION** *prochain atelier*



**mm**

**xxH-xxh**

Atelier 3 – Prendre du recul et  
proposer des actions d'adaptation



**Lieu**