



**PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale de l'environnement,
de l'aménagement et du logement

IMPACCT

Bretagne

Boîte à outils

Annexe 4. Exemple de support atelier#1



Imaginer les modes de vie des Bretons à horizon 2050

Démarche de prospective IMPACCT sur l'adaptation au changement climatique et l'évolution des modes de vie en Bretagne à horizon 2050



[LICENCE OUVERTE](#)
[OPEN LICENCE](#)





**PRÉFET
DE LA RÉGION
BRETAGNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DÉMARCHE DE PROSPECTIVE IMPACCT sur l'adaptation au changement climatique et l'évolution des modes de vie en Bretagne à horizon 2050

ATELIER #1

Partage, mise en débat des éléments de diagnostic et identification des enjeux territoriaux

BIENVENUE !





1

Introduction

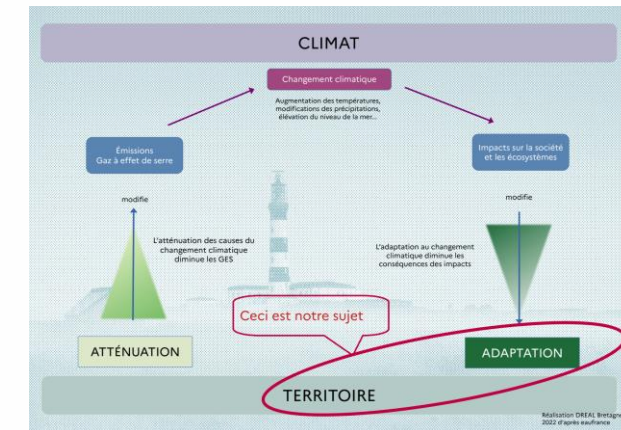
ACCUEIL PAR LA COLLECTIVITÉ

- ✓ Bienvenue et remerciements
- ✓ Bretagne très concernée par le changement climatique
- ✓ Impacts déjà perceptibles, nécessité d'adaptation
- ✓ Engagements de la collectivité pour l'atténuation
- ✓ Actions également pour l'adaptation
- ✓ Engagement dans la démarche IMPACCT
 - ✓ changements de nos modes de vie à l'horizon 2050 en tenant compte du changement climatique
 - ✓ dynamique d'adaptation sur notre territoire, à partir des impacts concrets des évolutions du climat
 - ✓ Proposition d'actions issues du dialogue avec l'ensemble des composantes du territoire

PCAET : plan climat air
énergie territorial à
l'échelle intercommunale

CONTEXTE

- ✓ DREAL pilotage régional de la politique climatique pour l'État
- ✓ Dernier rapport du GIEC (2021-2022)
 - réchauffement climatique plus précoce et plus rapide
 - nécessité de mettre en adéquation les moyens mis en œuvre pour s'adapter et accélérer la résilience des territoires
- ✓ Atténuation = réduction des émissions de gaz à effet de serre
- ✓ Adaptation = actions visant à faire face aux conséquences du changement climatique
- ✓ indispensable d'intensifier l'action sur le volet de l'adaptation, rapidement et à tous les niveaux
- ✓ stratégies, démarches, dispositifs de financement et d'accompagnement existent mais
- ✓ Difficile d'appréhender de manière concrète les enjeux, la globalité des changements possibles et les impacts du réchauffement climatique, **en particulier sur les modes de vie**



DÉMARCHE IMPACCT

- ✓ Démarche de **prospective territoriale, participative et citoyenne**, en complémentarité avec les acteurs et dispositifs précédemment évoqués
- ✓ Objectifs :
 - S'appuyer sur les données existantes pour diffuser la connaissance
 - Accompagner la construction de nouveaux imaginaires collectifs et de nouvelles normes sociales
 - Initiation d'une dynamique en Bretagne pour :
 - ➔ Aider les élus à anticiper les évolutions des modes de vie des Bretons → intégration dans les projets de territoire
 - ➔ Inciter l'ensemble des acteurs du territoire à s'engager dans des actions concrètes d'adaptation : les changements dépendent des collectivités mais aussi des citoyens → contribution de chacun, processus de modifications des façons de voir et faire
- ✓ Choix des territoires d'expérimentation : au niveau des collectivités en charge des questions concrètes de changement climatique, territoires contrastés
- ✓ Choix de la méthode : s'appuyer sur les savoirs locaux et sur l'intelligence collective, sujet difficile et émergent, pas de boîte à outils existante



2

Présentation du
déroulé de l'atelier

PRÉSENTATION DE L'APPROCHE

Avril 2022

PHASE 1

Quel est notre niveau de connaissance à date de l'impact du changement climatique sur la Bretagne ?

État des lieux des connaissances existantes, notamment autour de 5 dimensions du quotidien d'un Breton : se déplacer, habiter, travailler, s'alimenter, disposer de biens & services.



Juin 2022

PHASE 2

Quelle réalité pour nos territoires ?

État des lieux des trois territoires d'expérimentation au travers d'une observation de terrain, interviews d'acteurs du territoire et d'éléments de repère.



Septembre 2022

PHASE 3

Quels modes de vie à horizon 2050 pour chacun des territoires ?

Co-construction des modes de vie avec les Bretons au travers des ateliers participatifs sur les territoires pilotes.



Fin 2022

PHASE 4

Quels engagements pour les Bretons ?

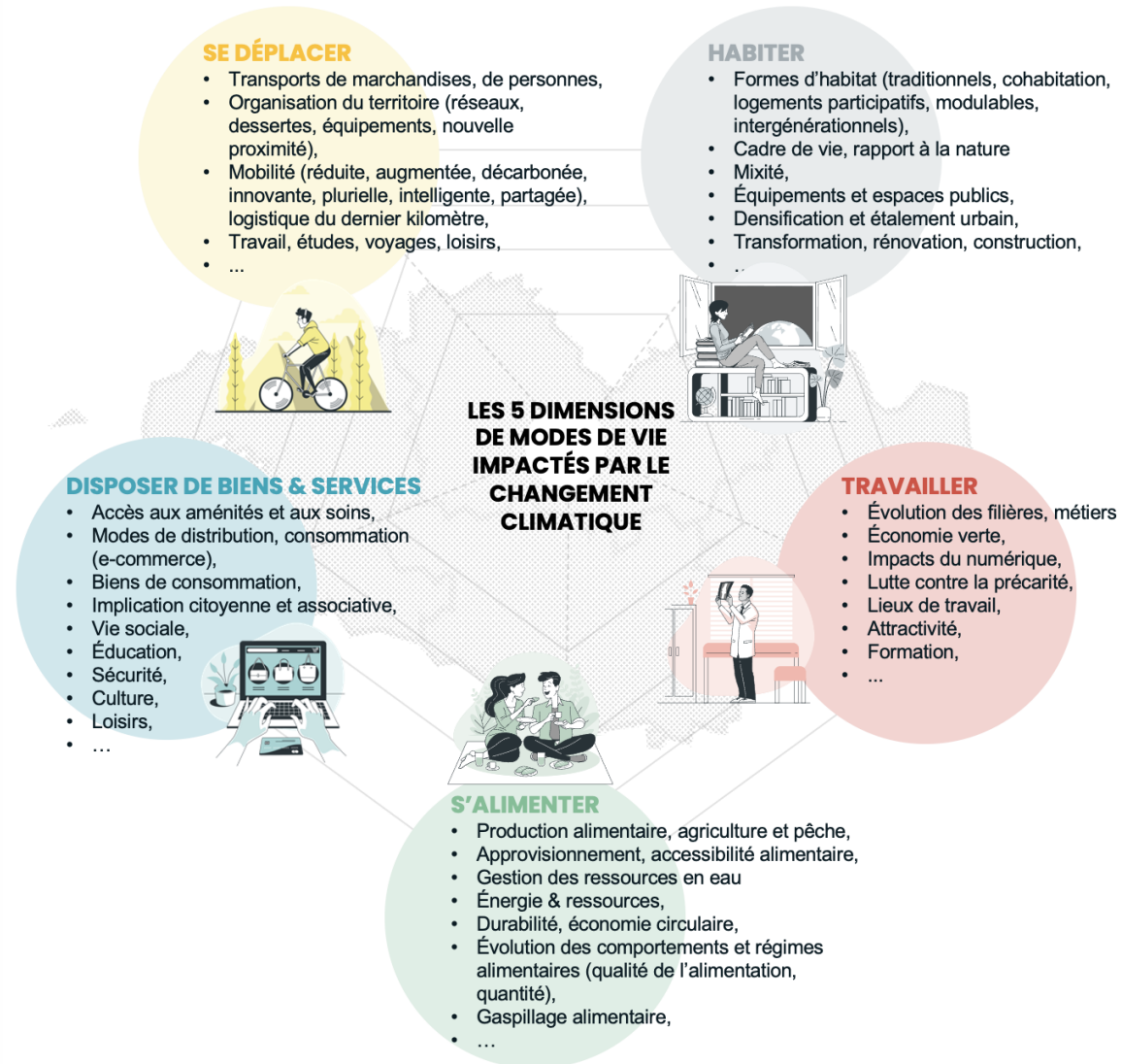
Restitution et communication



Comment imaginer des modes de vie soutenable et souhaitable pour les Bretons en réponse au changement climatique ?



IMAGINER DES ACTIONS CONCRÈTES À TRAVERS 5 DIMENSIONS



PRÉSENTATION DES 3 ATELIERS

Aujourd'hui

Atelier#1

Partage, mise en débat des éléments de diagnostic et identification des enjeux territoriaux

Atelier#2

Construction d'une vision commune des modes de vie en 2050 sur les enjeux de leur territoire

Atelier#3

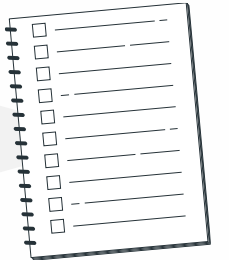
Orientation et projets à mener par les acteurs du territoire à horizon 2050



Liste des enjeux
« éclairés » pour chaque
territoire pilote



Modes de vie
des territoires
pilotes en 2050



Liste de projets
fédérateurs sur le
territoire pilote à
expérimenter

- Prendre connaissance et enrichir les enjeux de votre territoire
- Mettre en débat les orientations futures

DÉROULÉ DE L'ATELIER

17h30



Accueil & introduction

17h55



Présentation des temps et contenus à explorer

18h00



Temps 1 – Quels sont les enjeux liés au changement climatique pour mon territoire ?

18h55



Temps 2 – Mise en débat des futurs possibles

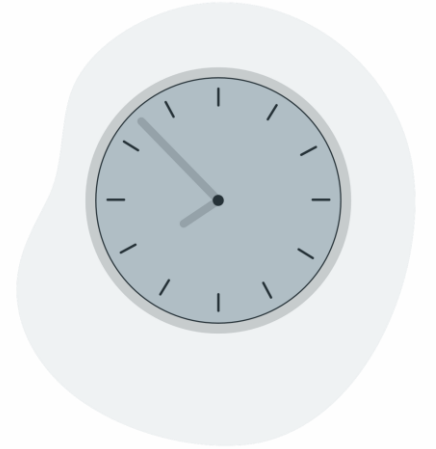
20h25

Prochaines étapes et conclusion

20h30



Fin de l'atelier



RÈGLES DE L'ATELIER



✓ ÉCOUTER avec ATTENTION

✓ PARLER avec INTENTION

✓ ÊTRE BIENVEILLANT

✓ SE FAIRE CONFIANCE

✓ RESPECTER le CADRE





3

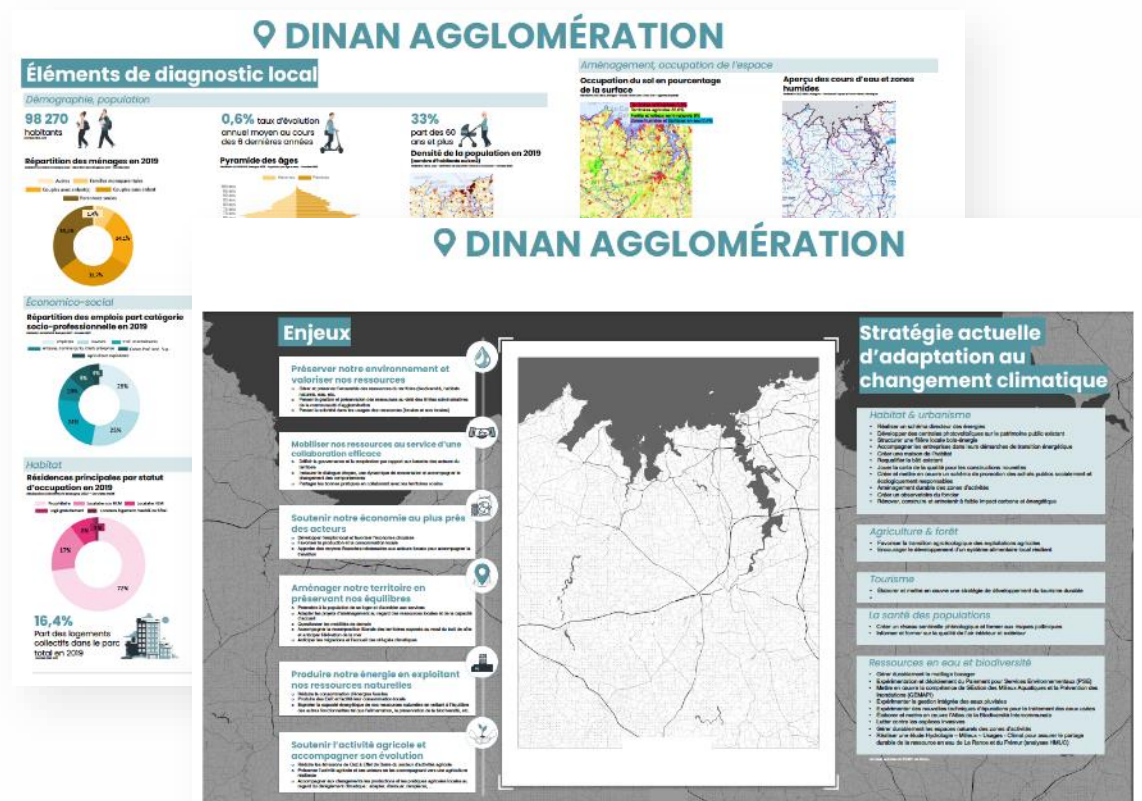
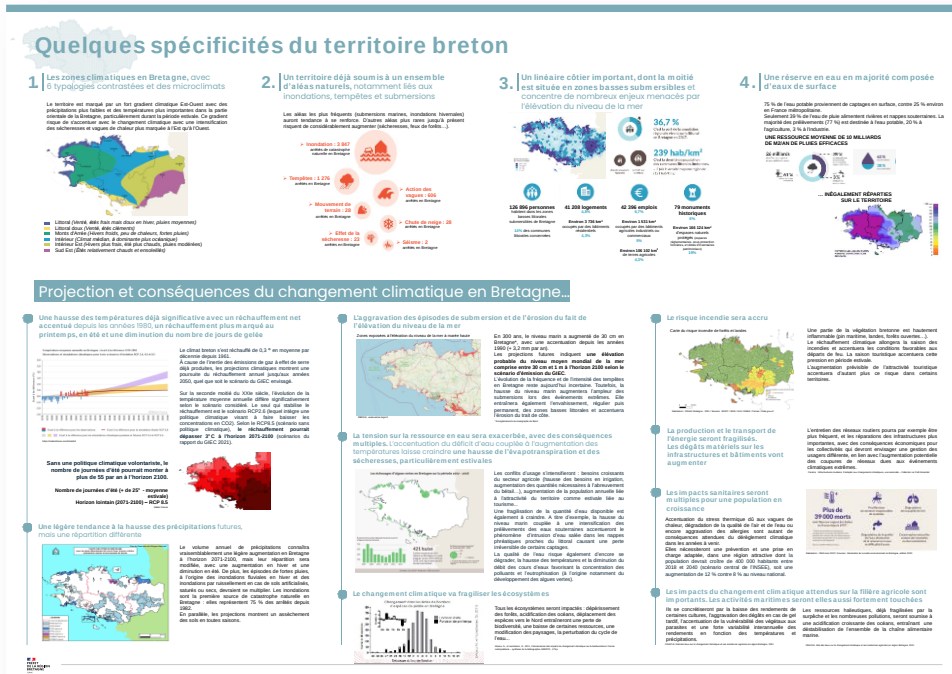
**Temps 1 –Quels
sont les enjeux
liés au
changement
climatique pour
mon territoire ?r**

CONTENUS À EXPLORER

Contexte global Bretagne

+

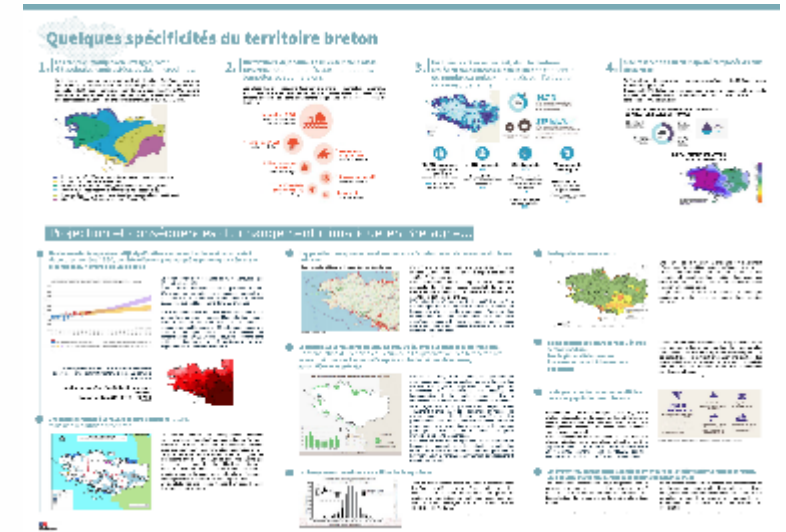
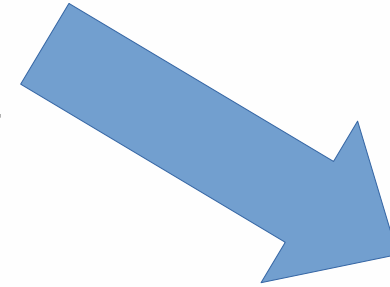
Contexte et enjeux locaux



CLIMAT EN BRETAGNE ET ÉVOLUTION

Posters pour les éléments détaillés

- ✓ DDTM : accompagnement des collectivités pour les PCAET
- ✓ Caractéristique du climat breton :
 - ✓ Climat océanique tempéré
 - ✓ Gradient ouest-est de températures et de précipitations
 - ✓ Aléas naturels déjà présents : submersion/érosion, tempêtes, ressources en eau
- ✓ Évolutions liées au changement climatique du climat breton :
 - ✓ un degré de plus = 200 km, Vannes → La Rochelle (en moyenne)
 - ✓ hausse des températures déjà significative, modification de la répartition des précipitations
 - ✓ accentuation des risques : sécheresse/tensions sur les ressources, inondations, submersions/tempêtes, impacts sur les infrastructures, incendies, impacts sur les filières agricoles et halieutiques



QUELQUES ÉLÉMENTS SUR LA COLLECTIVITÉ

Posters pour les éléments détaillés

98 270

Habitants

10

communes



33%

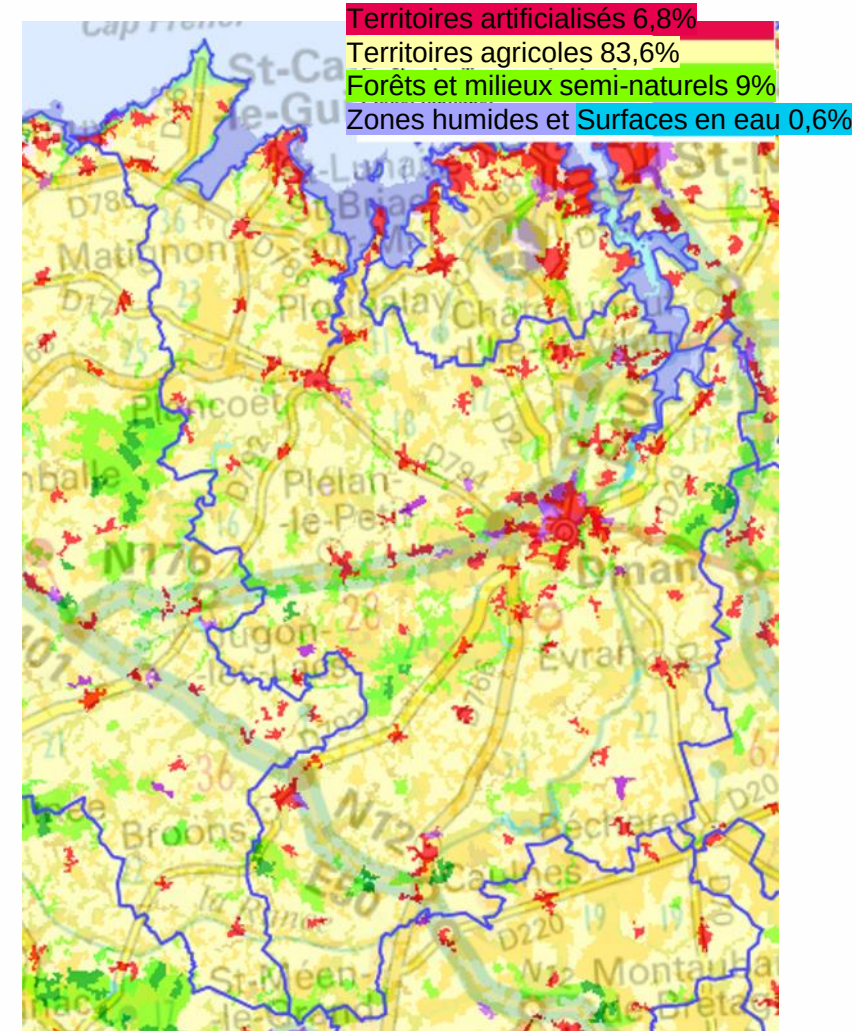
part des 60 ans et plus



18,6%

Part des résidences secondaires
et logements occasionnels en
2019

Aggravation des épisodes de submersion et de l'érosion du fait de l'élévation du niveau de la mer	⚡	⚡	⚡
Hausse des températures et conséquences (sécheresse, canicule)	⚡		
Inondations, tempêtes	⚡	⚡	
Tension sur la ressource en eau	⚡		
Risques incendie	⚡	⚡	⚡
Impacts sur l'activité agricole et maritime	⚡	⚡	
Impacts sur la santé	⚡	⚡	



RÉPARTITION DES GROUPES

Groupe 1

Groupe 2

Groupe 3

PRISE DE NOTES INDIVIDUELLE



4

**Temps 2 – Mise en
débat des futurs
souhaitables**

PRÉSENTATION DES MINI-FICTIONS

À Dinan la cité auto-gérée et éco-sobre de Mesnil-Roc'h annonce-t-elle une nouvelle démocratie ?

Et si demain on fonctionnait sous forme de quartiers autonomes ?



À Pontivy, le rationnement des transports suscite la colère

Et si demain nos déplacements étaient réduits à l'essentiel ?



« Loc’h glas », la pépite de Pleubian entre en bourse

Et si demain nous adoptions un régime alimentaire durable ?



À Auray, les greniers d'abondance érigés en modèle national

Et si demain l'agriculture devenait l'affaire de tous ?



Le voile se lève sur les gamers devenus Robins des bois de l'électricité (malgré eux)

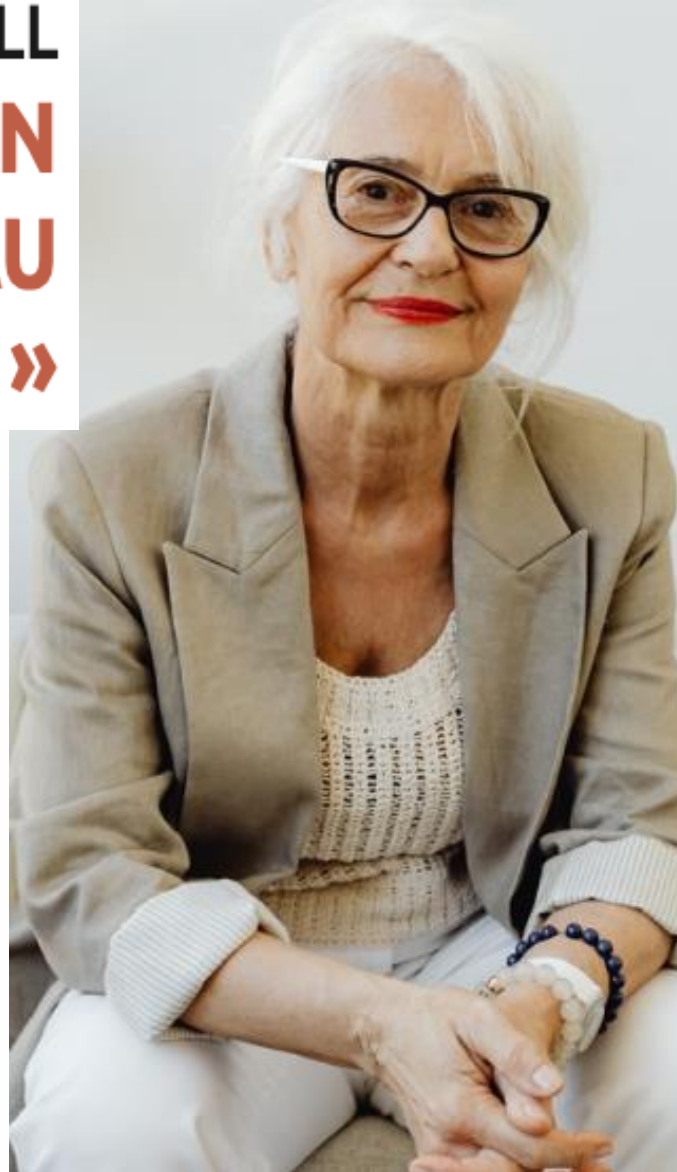
Et si demain chacun disposait d'un
quota d'énergie ?



HÉLÈNE LEGALL

« LA BRETAGNE, UN TERRITOIRE À NOUVEAU ATTRACTIF »

Et si demain l'attractivité de la
Bretagne était liée à sa qualité de
vie environnementale ?





5

Conclusion

RÉCOLTE DES RETOURS SUR L'ATELIER

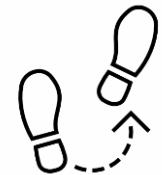
■ 1. QU'EST-CE QUE JE RETIENS ?



■ 1. QU'EST-CE QUE J'AI AIMÉ ?



■ 1. QU'EST-CE QUE ÇA ME DONNE ENVIE DE FAIRE POUR LE FUTUR ?



■ ET ENFIN EST-CE QU'IL VOUS MANQUE QUELQUE CHOSE POUR ÊTRE PLUS À L'AISE SUR LE SUJET ?



INVITATION *prochain atelier*



mm

xxH-xxH



Lieu

Atelier 2 – Imaginer l'évolution des
modes de vie à horizon 2050