

## Guide d'entretien pour l'étude de cas de la Baie de Saint-Brieuc [EC2]

### 1- Réalisation de la carte mentale

Exercice qui se situe en début d'entretien, d'une durée de 15 minutes.

Précision de la consigne par rapport à l'EC1 qui était : « Voici sous la forme d'une carte ou d'un croquis comment je perçois l'espace littoral de la commune et les différents usages et pratiques qui s'y inscrivent ».

La consigne doit porter explicitement sur les pratiques, usages et représentations qu'ont les enquêtés de la Réserve mais également des usages des autres individus.

« Voici sous la forme d'une carte ou d'un croquis comment je perçois mes pratiques, usages et représentations de la Réserve mais également les usages des autres individus ».

Hypothèses de recherche associée La façon dont les individus perçoivent l'espace a une conséquence sur le positionnement qu'ont les individus dans le conflit.

Objectifs Recueillir les perceptions de l'espace par les individus (perceptions qui ne sont souvent pas repérables par d'autres moyens, le discours par exemple).

Contexte de réalisation En début d'entretien, sur un support vierge. La durée ne doit pas excéder une quinzaine de minutes.

### 2- Caractéristiques socio-démographiques et parcours

#### Hypothèses principales

Les caractéristiques socio-démographiques ont un effet sur l'engagement dans le conflit.

Les pratiques de l'espace régulières et quotidiennes participent à l'émergence d'un rapport particulier au territoire favorisant l'attachement territorial.

L'ancrage familial, la temporalité de l'ancrage résidentiel peuvent être à l'origine d'un rapport singulier au territoire.

#### Questions associées à ces hypothèses

Identité	Âge : Métier :
Origine Parcours résidentiel	D'où venez-vous ?  Ou habitez-vous ? (Pouvez-vous me décrire votre lieu de vie ?)  Depuis quand y habitez-vous ?  Quels sont vos liens avec ce territoire (Héritage, souvenirs, mémoire, etc) ?  Comment qualifieriez-vous l'environnement qui vous entoure ?

Pratiques, usages et concurrences	<p>Quels sont les pratiques et les usages que vous réalisez de manière quotidienne ?</p> <p>Quels sont ceux que vous réalisez au sein de la Baie de Saint-Brieuc ?</p> <p>Au sein de la Réserve ?</p> <p>Est-ce que vos pratiques ont évolué depuis la « construction » de la réserve ?</p> <p>Quelles étaient ces pratiques auparavant ?</p> <p>Trouvez-vous que les pratiques en général ont évolué depuis l'instauration de la Réserve ?</p>
-----------------------------------	---

### 3- Connaissances et savoirs

#### Hypothèses principales :

L'absence de connaissances précises au sujet de la politique, de la réglementation, des orientations de gestion spécifiques à la Réserve peuvent avoir un effet sur l'acceptabilité de celles-ci par les usagers.

La conscience d'avoir des connaissances spécifiques sur la nature et l'environnement du territoire et qu'elles ne soient pas entendues influe sur l'opposition contre la Réserve.

La manière dont a été vécu la mise en place de la Réserve lors de sa création a un impact sur la façon de la percevoir dans la durée.

Les rapports entretenus avec les gestionnaires influent sur l'acceptabilité de la Réserve.

#### Questions associées à ces hypothèses :

Création de la Réserve	<p>Avez-vous vécu la création de la Réserve ?</p> <p>Etiez-vous mobilisé en faveur de la création de cette réserve ? (A contrario contre)</p> <p>Quelle est votre perception de cette création ?</p> <p>Selon vous, qu'est-ce qui a changé avec la création de la Réserve ?</p>
Connaissances des outils de gestion, zones protégées, réglementation.	<p>Connaissez-vous l'histoire de la création de la Réserve (dépend des réponses aux questions ci-dessus) ?</p> <p>Quel est le périmètre de la Réserve ? Y-t-a-il plusieurs zones ?</p> <p>Que savez-vous de la réglementation de la Réserve ?</p> <p>Qu'en pensez-vous ?</p>

	<p>Quels sont les outils de gestion de la Réserve ?</p> <p>Qui sont les porteurs du projet et qui gèrent la Réserve ?</p> <p>Qu'attendez-vous de la Réserve ?</p>
Connaissances individuelles	<p>Quelles sont vos connaissances au sujet de l'environnement ?</p> <p>Comment décririez-vous le patrimoine de la réserve ?</p> <p>Parmi vos savoirs, quels sont ceux qui pourraient être valorisés au sein de votre territoire ?</p> <p>Au sein de la Réserve ?</p>
Rapport aux gestionnaires	<p>Avez-vous des relations avec les gestionnaires de la Réserve ?</p> <p>Avez-vous des relations avec les associations qui œuvrent dans la Réserve ?</p> <p>Les bénévoles ?</p>

#### 4- Rapport à l'espace, aux autres et identité territoriale

##### Hypothèses principales :

La référence à une identité territoriale passée ou renouvelée est un facteur explicatif du positionnement face à la Réserve.

Le rapport à l'espace est différencié par la manière dont est perçue la Réserve, les autres usagers et le positionnement individuel que l'on se donne à soi-même.

Identité territoriale	<p>Comment qualifieriez-vous l'identité territoriale de la Baie ?</p> <p>Y'en-a-t-il une ?</p> <p>A-t-elle été modifiée depuis la création de la Réserve ?</p>
Rapport à soi, aux autres, à l'espace	<p>Comment définiriez-vous votre rôle par rapport à l'espace ?</p> <p>Quel est votre rapport aux autres usagers de la Réserve ? Les côtoyez-vous ? De quelle manière ?</p> <p>Comment définiriez-vous votre rapport au territoire ?</p>