

« Jeu de cartes »

Il s'agit d'un **support d'animation de démarche**, à adapter au **contexte local** et à la **collectivité**. Comme toutes les autres ressources, il peut être utile à certains, ou au contraire ne pas convenir à tel ou tel contexte.

Il permet de **faciliter l'échange tout au long de la démarche** en abordant la question de l'évaluation dans une approche un peu ludique.

Les cartes formalisent, sous forme de feux rouges et feux verts, l'ensemble des enseignements capitalisés lors des expérimentations bretonnes et apportent quelques clés et leviers à mobiliser.

« JEU DE CARTES »

4 séquences : le permis d'évaluer /
le pilotage / le parcours / la feuille de route

24 feux verts

 Leviers, motivations, opportunités,
points forts, moteurs

À TÉLÉCHARGER

<http://www.bretagne.developpement-durable.gouv.fr/l-evaluation-de-l-agenda-21-local-quelle-aventure-a2682.html>



« JEU DE CARTES »

4 séquences : le permis d'évaluer /
le pilotage / le parcours / la feuille de route

24 feux rouges

 Difficultés, craintes, points durs,
freins, points de vigilance

À TÉLÉCHARGER

<http://www.bretagne.developpement-durable.gouv.fr/l-evaluation-de-l-agenda-21-local-quelle-aventure-a2682.html>



Les cartes sont à télécharger

<http://www.bretagne.developpement-durable.gouv.fr/l-evaluation-de-l-agenda-21-local-quelle-aventure-a2682.html>

2 fichiers sont à disposition : un document modifiable élaboré sous libre office Draw et un document PDF imprimable directement.

Les cartes au format A6 (10,5 cm x 14,8 cm), sont à imprimer par planche de 4 cartes à découper (format A4).

À imprimer en recto verso impérativement

48 cartes composent ce « jeu »

4 séquences de 12 cartes

(repérées par un code couleur vert, orange, mauve et bleu)

 Le permis d'évaluer

 Le parcours

 Le pilotage

 La feuille de route

6 feux verts et 6 feux rouges par séquence

les feux verts

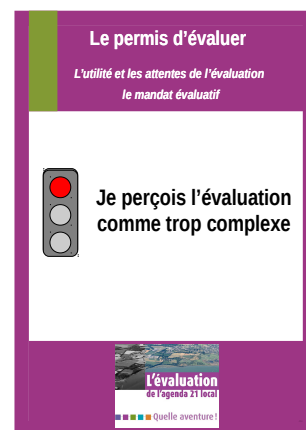
ce qui apparaît comme moteur, facteur de réussite

les feux rouges

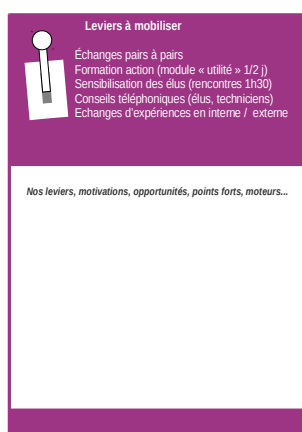
ce qui peut freiner, les points de vigilance



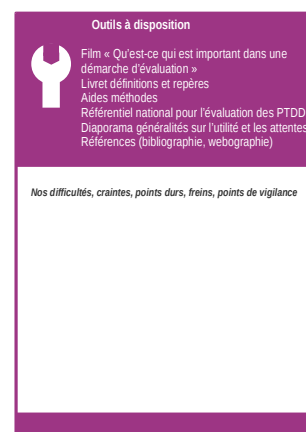
au recto



Des leviers à mobiliser pour faire avancer une démarche d'évaluation



au verso



Une prise de note possible adaptée à chaque démarche

La règle du jeu est simple

Chacun l'adapte à sa démarche !

La personne missionnée pour lancer l'évaluation d'une démarche locale choisit les cartes en fonction des sujets à mettre en débat en interne à la collectivité, par exemple auprès d'un groupe restreint réunissant la direction des services, l'élu en charge de la démarche, et quelques référents techniques et autres élus impliqués ou concernés.

Dans l'idéal, il s'agirait dans un premier temps (pour une première réunion) de mettre en discussion des cartes choisies parmi les cartes « permis d'évaluer » et « pilotage » uniquement, pour éviter de mettre en débat trop d'éléments en même temps (et seulement les cartes qui font écho à la situation locale, ou d'autres cartes à construire éventuellement s'il en manque).

Ce paquet de cartes est à distribuer de façon aléatoire, ou mis à disposition au choix des participants.

Ce premier échange autour des cartes doit permettre d'identifier les éléments favorables ou au contraire limitants propres à la collectivité, afin de pouvoir structurer la démarche d'évaluation locale (en s'appuyant sur les définitions, repères, aide-méthodes, films, outils et expériences également).

D'autres échanges pourraient avoir lieu lors d'autres séances de travail du groupe restreint, en utilisant cette fois les cartes « parcours » et « feuille de route », afin de définir la méthodologie qui permet de rentrer concrètement dans la démarche d'évaluation.

Les cartes peuvent aussi être mises en discussion :

- au cours de la démarche, avec un comité de pilotage multi-partenarial ; elles peuvent ainsi être utilisées comme « fil rouge », en ciblant bien ce qu'on veut mettre en débat,
- dans leur ensemble, au début pour appréhender toute l'étendue d'une démarche d'évaluation, avec un groupe restreint, un comité de pilotage, d'autres instances (cela permet d'avoir un outil d'animation ludique et participatif – à adapter selon le public).

Le nombre de cartes à distribuer est fonction de ce qui sera mis en débat, du nombre de personnes présentes, du temps de « jeu » possible.

Enfin, il n'est pas conseillé d'utiliser ce jeu de cartes avec des cibles « grand public » (sauf à utiliser les fichiers supports et à réécrire les différents messages pour les adapter).