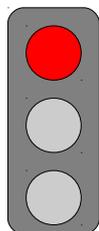


Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

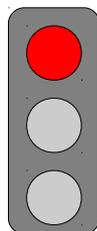


**Je perçois l'évaluation
comme trop complexe**



Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

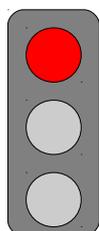


**J'ai besoin de temps
pour m'appropriier la
démarche d'évaluation**



Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

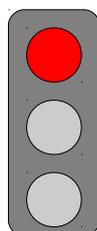


**J'ai besoin de l'aide
d'un expert pour
mener l'évaluation**



Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*



**Le « jargon » d'expert
m'inquiète**



Outils à disposition



Film « Qu'est-ce qui est important dans une démarche d'évaluation »
Livret définitions et repères
Aides méthodes
Référentiel national pour l'évaluation des PTDD
Diaporama généralités sur l'utilité et les attentes
Références (bibliographie, webographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Films (les 3)
Livret définitions et repères
Aide méthode « Attentes et utilité de l'évaluation »
Recueil d'expériences
Diaporama généralités sur l'utilité et les attentes
Nombreux guides (bibliographie, webographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Film « Qu'est-ce qui est important dans une démarche d'évaluation »
Livret définitions et repères
Aides méthodes
Référentiel national pour l'évaluation des PTDD
Diaporama généralités sur l'utilité et les attentes
Nombreux guides (bibliographie, webographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition

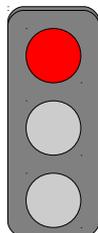


Films « comment s'y prendre pour conduire une évaluation »
Livret définitions et repères
Aide méthode « Attentes et utilité de l'évaluation »
Recueil d'expériences
Références (bibliographie, webographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

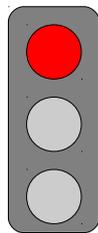


Pour moi, l'élu et le service chargés de l'évaluation de l'agenda 21 ne sont pas assez mobilisés



Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

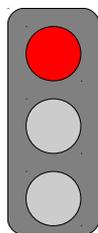


Pour moi, il est difficile de mobiliser tous les élus et services concernés par l'évaluation de l'agenda 21



Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

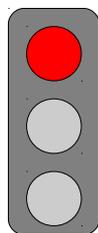


Pour moi...



Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*



Pour moi...



Outils à disposition



Film « Qu'est-ce qui est important dans une démarche d'évaluation »
Livret définitions et repères
Aides méthodes « attentes et utilité locale » et « comité de pilotage »
Diaporama généralités sur l'utilité et les attentes
Nombreux guides (bibliographie, webographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Films « Qu'est-ce qui est important dans une démarche d'évaluation »
Aide méthode « Attentes et utilité de l'évaluation »
Recueil d'expériences
Référentiel national pour l'évaluation des PTDD
Diaporama généralités sur l'utilité et les attentes
Nombreux guides (bibliographie, webographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

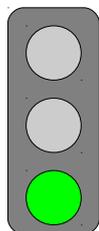
Outils à disposition



Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

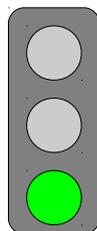


**Je perçois
l'évaluation comme
utile dans une
démarche d'agenda
21 et j'y pense le
plus tôt possible**



Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

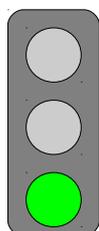


**Je partage un
langage commun sur
l'évaluation**



Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

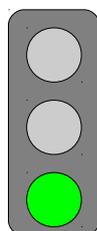


**Je trouve que la
commande politique
de l'évaluation est
claire**



Le permis d'évaluer

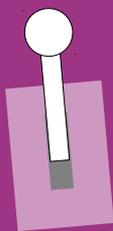
*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*



**Pour moi, les attentes
et objectifs de
l'évaluation sont
définis**



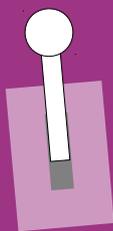
Leviers à mobiliser



- Échanges pairs à pairs
- Formation action (module « utilité » 1/2 j)
- Sensibilisation des élus (rencontres 1h30)
- Conseils téléphoniques (élus, techniciens)
- Echanges d'expériences en interne / externe

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

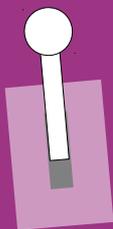
Leviers à mobiliser



- Échanges pairs à pairs
- Formation action (module « utilité » 1/2 j)
- Sensibilisation des élus (rencontres 1h30)
- Conseils téléphoniques (élus, techniciens)
- Echanges d'expériences en interne / externe

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

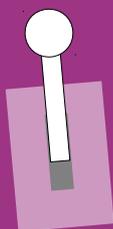
Leviers à mobiliser



- Échanges pairs à pairs
- Accompagnement ponctuel
- Formation de sensibilisation
- Exemples de projet évaluation

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Leviers à mobiliser

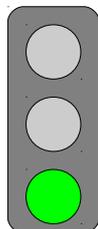


- Échanges pairs à pairs
- Sensibilisation des élus (lettre d'info)
- Exemples de lettre de mission, de « mandat » évaluation

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

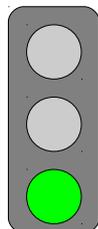


Pour moi, le chef de projet évaluation a les compétences suffisantes pour engager la démarche



Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

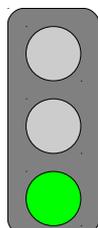


Pour moi, l'évaluation est une opportunité pour (re)mobiliser les acteurs



Le permis d'évaluer

*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*

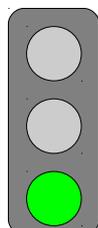


Pour moi...



Le permis d'évaluer

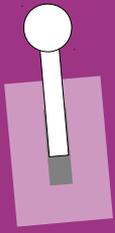
*L'utilité et les attentes de l'évaluation
le mandat évaluatif*



Pour moi...



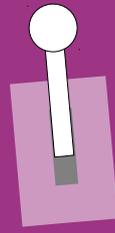
Leviers à mobiliser



Échanges pairs à pairs
Film « Qu'est-ce qui est important dans une démarche d'évaluation »
Sensibilisation des élus (1/2 j, soirée 2h, matinale 1h30)
Echanges d'expériences en interne / externe

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

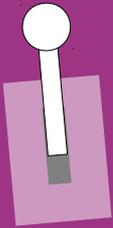
Leviers à mobiliser



Échanges pairs à pairs
Formations chef de projet (1 à 2 jours)
Sensibilisation des élus (1/2 j, soirée 2h, matinale 1h30)
Atelier de travail pour techniciens (1/2 j)
Partage d'expériences

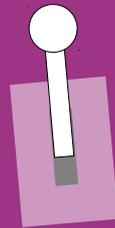
Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Leviers à mobiliser



Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

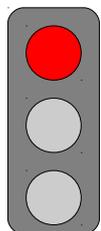
Leviers à mobiliser



Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

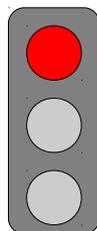


Pour moi, le comité de pilotage de l'évaluation n'est pas facile à composer



Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

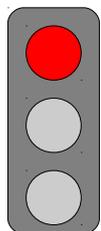


Pour moi, les modes d'animation du comité de pilotage de l'évaluation ne sont pas adaptés à tous les membres qui le composent



Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

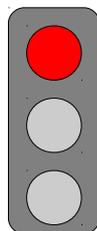


Pour moi, le rôle du comité de pilotage n'est pas facile à définir



Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*



La diffusion des résultats d'évaluation me pose question



Outils à disposition



Films (les 3)
Livret définitions et repères
Aides méthodes « Réfléchir à la constitution du comité de pilotage » et « Animer l'émergence du questionnement évaluatif local »
Recueil d'expériences
Nombreux guides (bibliographie, webographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Films « comment s'y prendre pour conduire une évaluation » ,« pourquoi faire une évaluation »
Livret définitions et repères
Aides méthodes « Réfléchir à la constitution du comité de pilotage »
Recueil d'expériences
Nombreux guides (bibliographie, webographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Films (les 3)
Livret définitions et repères
Aides méthodes « Réfléchir à la constitution du comité de pilotage » et « Animer l'émergence du questionnement évaluatif local »
Recueil d'expériences et Bibliographie
Echanges pair à pair

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition

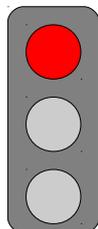


Films « comment s'y prendre pour conduire une évaluation » ,« pourquoi faire une évaluation »
Livret définitions et repères
Aides méthodes « Réfléchir à la constitution du comité de pilotage »
Recueil d'expériences
Nombreux guides (bibliographie, webographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

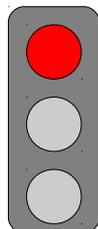


**Pour moi, le mandat
politique pour
l'évaluation, et/ou le
portage politique ne
sont pas clairs**



Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

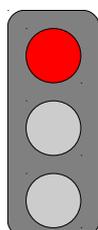


**Pour moi, l'articulation
des rôles des élus et
des techniciens dans
l'évaluation n'est pas
claire**



Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

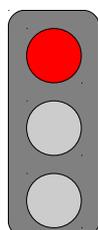


Pour moi...



Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*



Pour moi...



Outils à disposition



Films (les 3)
Livret définitions et repères
Aides méthodes
Référentiel national pour l'évaluation des PTDD
Recueil d'expériences
Références (bibliographie, webographie)
Echanges pair à pair

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Films (les 3)
Livret définitions et repères
Aides méthodes
Référentiel national pour l'évaluation des PTDD
Recueil d'expériences
Références (bibliographie, webographie)
Echanges pair à pair

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

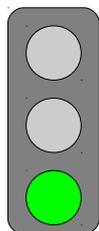
Outils à disposition



Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

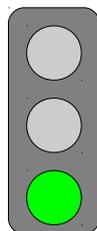


**Pour moi, il est
intéressant d'avoir
un comité de
pilotage spécifique à
l'évaluation**



Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

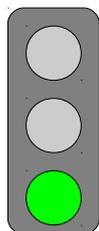


**Pour moi, l'évaluation
nécessite de
questionner la
composition du
comité de pilotage de
l'agenda 21**



Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

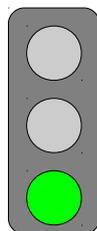


**J'ai besoin d'une
instance de pilotage
bien dimensionnée
pour faciliter
l'appropriation de la
démarche d'évaluation**



Le pilotage

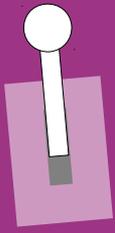
*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*



**Je pense important de
réfléchir à des
méthodes propices à
l'échange et/ou
innovantes**



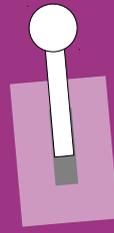
Leviers à mobiliser



Échanges pairs à pairs
Appui méthodologique
Echanges d'expériences en interne / externe

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

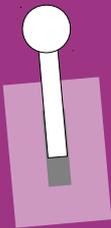
Leviers à mobiliser



Appui méthodologique
Échanges pairs à pairs
Conseils ponctuels
Echanges d'expériences en interne / externe

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

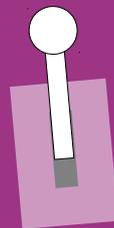
Leviers à mobiliser



Échanges pairs à pairs, en réseaux
Accompagnement ponctuel
Formation aux méthodes d'animation
techniciens (1 j)
Externalisation d'une partie de mission

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Leviers à mobiliser

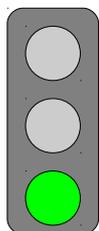


Appui méthodologique
Conseils ponctuels
Sensibilisation élus (rencontres 1h30)
Echanges d'expériences en interne / externe

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

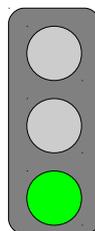


**Pour moi, les liens entre
le comité de pilotage de
l'évaluation et les
instances politiques
sont clairs**



Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

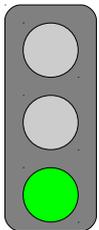


**J'ai besoin de savoir
que du temps est
affecté au chef de
projet pour le pilotage
de l'évaluation**



Le pilotage

*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*

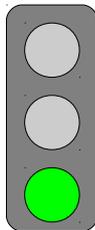


Pour moi...



Le pilotage

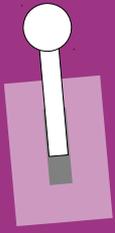
*Le mode de pilotage spécifique pour l'évaluation
des modalités d'association des acteurs*



Pour moi...



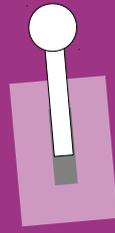
Leviers à mobiliser



Modes d'organisation interne des services
Validations des instances ad'hoc
Lettres de missions

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

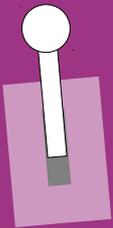
Leviers à mobiliser



Modes d'organisation interne des commissions
Validations des instances ad'hoc
Délibérations spécifiques

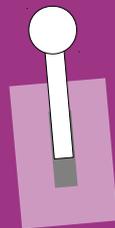
Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Leviers à mobiliser



Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

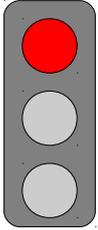
Leviers à mobiliser



Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

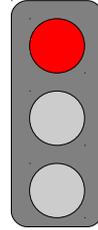


**Je trouve difficile
d'identifier un mode
d'animation participatif
et pédagogique autour
de l'évaluation**



Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

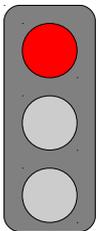


**J'ai du mal à formuler
des questions
évaluatives sur la
contribution aux
finalités du
développement
durable**



Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

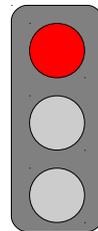


**J'ai du mal à
reformuler et à
synthétiser les
questions évaluatives**



Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*



**Je trouve ardu
d'utiliser les exemples
de questions
évaluatives du
référentiel national
pour faire émerger des
questions locales**



Outils à disposition



Film « comment s'y prendre pour conduire une évaluation »
Livret définitions et repères
Aides méthodes « Animer l'émergence du questionnement évaluatif local »
Référentiel national pour l'évaluation des PTDD
Guides et références (bibliographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Films (les 3)
Livret définitions et repères
Aide méthode « Animer l'émergence du questionnement évaluatif local »
Recueil d'expériences
Guides et références (bibliographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Livret définitions et repères
Aide méthode « Animer l'émergence du questionnement évaluatif local » et zoom « une manière d'orienter le questionnement évaluatif »
Recueil d'expériences, exemples
Guides et références (bibliographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition

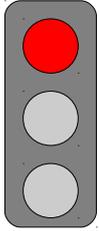


Livret définitions et repères
Aide méthode « Animer l'émergence du questionnement évaluatif local »
Recueil d'expériences, exemples
Bibliographie

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

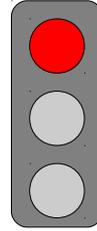


**Il n'est pas évident
pour moi de revenir à
la stratégie initiale de
l'agenda 21 pour
dégager des questions
évaluatives**



Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

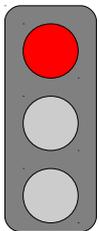


**Il est difficile pour
moi de faciliter une
lecture commune de
l'agenda 21**



Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

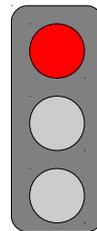


Pour moi



Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*



Pour moi...



Outils à disposition



Livret définitions et repères
Aide méthode « Animer l'émergence du
questionnement évaluatif local » et zoom « une
manière d'orienter le questionnement évaluatif »
Recueil d'expériences, exemples
Guides et références (bibliographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Livret définitions et repères
Arbre des objectifs, Diagramme Logique
d'impact...
Aide méthode « Animer l'émergence du
questionnement évaluatif local » et zoom « une
manière d'orienter le questionnement évaluatif »
Recueil d'expériences, exemples
Guides et références (bibliographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

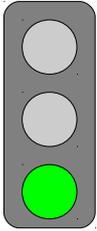
Outils à disposition



Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

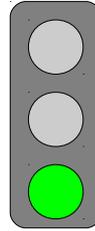


**Pour moi,
l'implication des
membres du comité
de pilotage dans
l'évaluation est
nécessaire**



Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

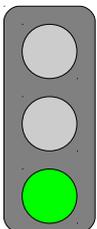


**Je sais que la
reformulation du
questionnement sous
l'angle évaluatif est
importante**



Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

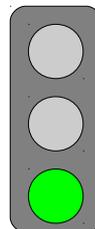


**Je trouve que donner
des exemples de
questions aide à
formuler les questions
évaluatives locales**



Le parcours

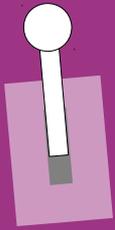
*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*



**Pour moi, l'évaluation
nécessite une capacité
technique**



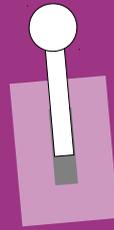
Leviers à mobiliser



Échanges pairs à pairs
Réseaux spécifiques évaluation
Formation action spécifique questionnement évaluatif (animation, prise en main d'outils 1 j)
Sensibilisation des élus à la logique du questionnement (matinales, soirées, 1h00)
Accompagnement ponctuel,
Conseils à distance

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

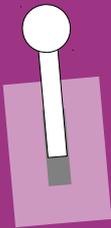
Leviers à mobiliser



Échanges pairs à pairs
Réseaux spécifiques évaluation
Formation action spécifique questionnement évaluatif (animation, prise en main d'outils 1 j)
Sensibilisation des élus à la logique du questionnement (matinales, soirées, 1h00)
Accompagnement ponctuel
Conseils à distance

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

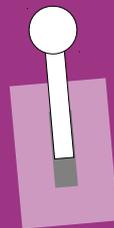
Leviers à mobiliser



Échanges pairs à pairs
Réseaux spécifiques évaluation
Formation action spécifique questionnement évaluatif (animation, prise en main d'outils 1 j)
Sensibilisation des élus à la logique du questionnement (matinales, soirées, 1h00)
Accompagnement ponctuel
Conseils à distance

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Leviers à mobiliser

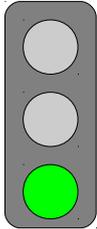


Échanges pairs à pairs
Réseaux spécifiques évaluation
Formation action spécifique questionnement évaluatif (animation, prise en main d'outils 1 j)
Sensibilisation des élus à la logique du questionnement (matinales, soirées, 1h00)
Accompagnement ponctuel
Conseils à distance

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

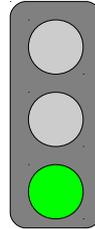


**Pour moi,
l'évaluation fait
l'objet d'une lecture
commune de
l'agenda 21**



Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

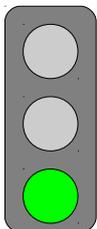


**Pour moi, les travaux
déjà menés sur
l'agenda 21 ou sur le
territoire facilitent
l'évaluation**



Le parcours

*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*

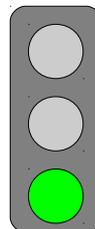


Pour moi...



Le parcours

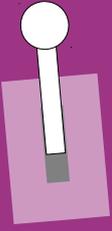
*La stratégie initiale - le chemin parcouru
l'émergence des questions évaluatives*



Pour moi...



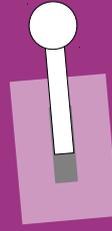
Leviers à mobiliser



Échanges internes
Réseaux spécifiques évaluation
Formation action spécifique questionnement
évaluatif (animation, prise en main d'outils)
Accompagnement ponctuel
Conseils à distance

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

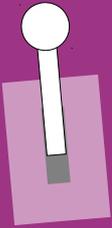
Leviers à mobiliser



Échanges pairs à pairs
Réseaux spécifiques évaluation
Formation action spécifique questionnement
évaluatif (animation, prise en main d'outils)
Accompagnement ponctuel
Conseils à distance

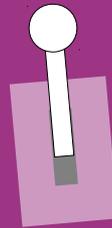
Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Leviers à mobiliser



Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

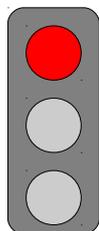
Leviers à mobiliser



Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

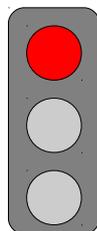


J'ai du mal à faire le lien entre les questions évaluatives et les outils quantitatifs ou qualitatifs à mettre en œuvre



La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

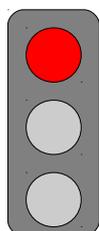


J'ai du mal avec l'analyse évaluative



La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

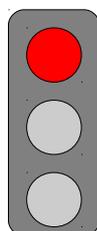


Pour moi, les méthodes et outils ne sont pas suffisamment choisis collectivement, et/ou adaptés aux différents publics consultés



La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités



J'ai tendance à confondre suivi et évaluation



Outils à disposition



Accompagnement ponctuel, expertise
Conseils méthodologiques
Aide méthode « Définir la méthode de travail qui va permettre de répondre au lieux aux questionnement évaluatif » et zoom « liste des outils »
Référentiel national pour l'évaluation des PTDD
Guides et références (bibliographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Films « Qu'est-ce qui est important dans une démarche d'évaluation » et « comment s'y prendre pour conduire une évaluation »
Livret définitions et repères
Aide méthode « Définir la méthode de travail qui va permettre de répondre au lieux aux questionnement évaluatif » et zoom « liste des outils »
Diaporamas existants

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Films (les 3)
Livret définitions et repères
Aides méthodes
Référentiel national pour l'évaluation des PTDD
Modules de formation méthodes et outils (1j)
Bibliographie

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition

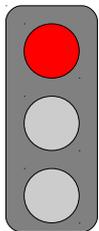


Films (les 3)
Livret définitions et repères
Aide méthode « Définir la méthode de travail qui va permettre de répondre au lieux aux questionnement évaluatif » et zoom « liste des outils » - Diaporamas existants
Recueil d'expériences

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

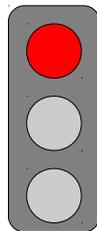


J'ai du mal à identifier mon besoin d'accompagnement et/ou d'expertise pour l'évaluation de mon agenda 21



La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

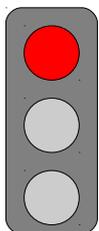


Pour moi, certains travaux déjà réalisés ne sont pas suffisamment utilisés pour l'évaluation



La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

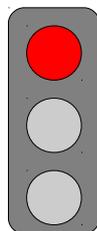


Pour moi...



La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités



Pour moi...



Outils à disposition



Livret définitions et repères
Aide méthode « Définir la méthode de travail qui va permettre de répondre au mieux aux questionnements évaluatifs » et zoom « liste des outils »
Référentiel national pour l'évaluation des PTDD
Recueil d'expériences
Guides et références (bibliographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Conseils méthodologiques
Aide méthode « Définir la méthode de travail qui va permettre de répondre au mieux aux questionnements évaluatifs » et zoom « liste des outils »
Référentiel national pour l'évaluation des PTDD
Guides et références (bibliographie)

Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

Outils à disposition



Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

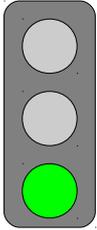
Outils à disposition



Nos difficultés, craintes, points durs, freins, points de vigilance

La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

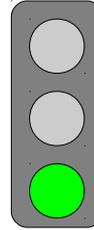


Je sais quels outils mobiliser pour répondre aux questions évaluatives



La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

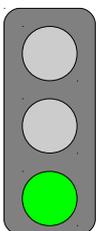


Le recueil d'informations et l'analyse de données me permet de vraiment « rentrer » dans l'évaluation



La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

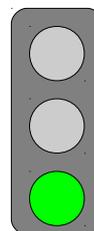


J'ai la diversité des outils pour favoriser la participation interne, externe et citoyenne pour l'évaluation



La feuille de route

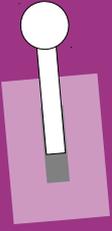
les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités



Pour moi, l'évaluation mobilise à la fois des outils et analyses quantitatifs et qualitatifs



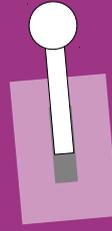
Leviers à mobiliser



Échanges pairs à pairs
Formation action spécifique méthode de travail
Echanges d'expériences en interne / externe
Accompagnement et conseils
Réseaux techniques évaluation

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

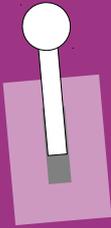
Leviers à mobiliser



Échanges pairs à pairs
Modules de formation méthodes et outils (1j)
Echanges d'expériences en interne / externe
Accompagnement et conseils
Réseaux techniques évaluation

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

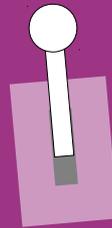
Leviers à mobiliser



Modules de formation méthodes et outils (1j)
Echanges d'expériences en interne / externe
Accompagnement et conseils
Réseaux techniques évaluation
Exemples d'expériences, de méthodes et outils d'évaluation mobilisés

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Leviers à mobiliser

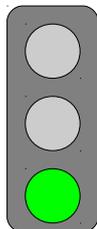


Echanges d'expériences en interne / externe
Accompagnement et conseils
Réseaux techniques évaluation
Exemples d'expériences, de méthodes et outils d'évaluation mobilisés, de modes de participation des acteurs

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

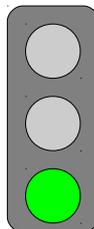


Pour moi, les choix méthodologiques de l'évaluation sont adaptés aux attentes locales



La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

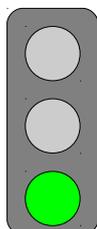


Pour moi, la définition fine des moyens concrétise l'évaluation



La feuille de route

les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités

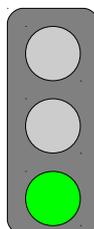


Pour moi...



La feuille de route

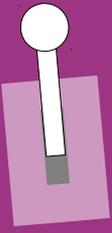
les outils à mobiliser - la méthode pour répondre aux questions évaluatives et aux finalités



Pour moi...



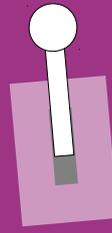
Leviers à mobiliser



Formation action spécifique méthode de travail
Echanges en interne
Accompagnement et conseils
Réseaux techniques évaluation
Sensibilisation des élus
Exemples d'expériences, de méthodes et outils
d'évaluation mobilisés

Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

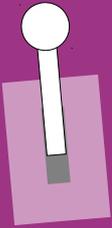
Leviers à mobiliser



Formation action spécifique méthode de travail
Echanges en interne
Accompagnement et conseils, aide à la
construction des outils
Réseaux évaluation décideurs techniques
Sensibilisation des élus
Exemples d'expériences, de méthodes et outils
d'évaluation mobilisés

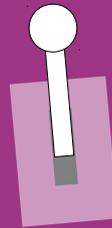
Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Leviers à mobiliser



Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...

Leviers à mobiliser



Nos leviers, motivations, opportunités, points forts, moteurs...