Déroulé Atelier #1 – Diagnostic territorial en Ria d’Etel

Mise à jour : 24/01/2021

**Objectif**: Faire émerger une dynamique/vision collective en vue de la mise en place de compromis ou d’actions concrètes sur le territoire de la Ria d’Etel.

**Public participant**: Les personnes rencontrées lors des entretiens individuels.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’enquêté | Rôle / Fonction | Disponibilité pour l’atelier |
| … |  |  |

**Nombre de personnes : 25 à peu près**

**Lieu du premier atelier**:

**Livrables attendus au bout des 2 ateliers :**

- 1er atelier : La formulation des enjeux majeurs sur le territoire sur le thème du partage de l’espace et de la cohabitation des usages & atteindre une vision partagée et commune sur l’espace.

- 2ième atelier : La production de solutions permettant la co-habitation apaisée des différents usages (Charte, fiches, panneaux, projets de plus grande ampleur… etc).

**Temporalité** :

1er atelier : 6 novembre 2020 de 9 heures à 12h

2ième atelier : 26 janvier 2021 à 9 heures

Installation de la salle au préalable :

- Avoir un espace assez large pour permettre aux individus d’être debout en cercle pour la première partie de l’atelier

- Préparer des espaces de travail (2 ou 3 groupes de travail) Faire des groupes qui n’excède pas 6 personnes (3 ou 4 groupes)

Matériel général : 2 Caméras, enregistreur, un appareil photo, 2 time-timer.

+ Badge avec les noms

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Temps** | **Titre** | **Description** | **Qui** | **Matériel** |
| 9h | 10’ | Accueil | Mettre les photos de la Ria sur une table, demander aux participants de choisir chacun une photo avec la consigne suivante : « Choisissez une photo qui a du sens pour vous et vous devrez expliquer pourquoi ». | Marion | Accueil Café |
| 9h10 | 20’ | Présentation de l’organisation de l’atelier et des objectifs | * Présentation des résultats de l’enquête (PPT?) (5min)   Le cadre de la thèse  Les enjeux mis en évidence  Les problématiques particulières  Enjeux de la séance en lien avec la problématique associée   * Présentation de la séance et des différents temps (5min) * Présentation des règles à respecter, voir avec les participants si ils sont d’accord pour mettre en place ces règles (possibilité de revenir dessus si un participant ne les respecte pas). (5min) | Marion | Écrire les principales règles ? |
| 9h30 | 25’ | Brise-Glace | Se mettre debout en cercle, demander à chacun des participants de se présenter en quelques mots et d’indiquer ensuite les raisons du choix de la photo.  (Permet de toujours rester sur les questions territoriales).  Dire un petit mot de conclusion à la fin de la présentation. | Marion | Les photos |
| 9h55 | 10’ | Réalisation de carte mentale individuelle | Temps de travail individuel  « Représentez votre territoire vécu en y indiquant les lieux, les liens, les distances mais aussi vos pratiques… ect. »  Exemple : Les lieux fréquentés, les lieux qui plaisent, les lieux qui plaisent moins, qui gênent et les lieux importants.  Travail qui est exécuté habituellement lors des entretiens individuels  Avoir une vision de la perception individuelle de chacun du territoire  Mettre son nom à l’arrière de la CM  Vous pouvez garder la CM pendant la séance de travail pour vous aider à travailler | Marion | Une feuille chacun avec l’encadré pour réaliser la carte mentale.  Crayons |
| **10h05** | **10’** | **Pause** | Finir les cartes mentales  Annonciation des différents espaces de travail  Découvrir les espaces de travail (Carte support, fiche avec différents éléments). |  | **Groupes affichés sur les tables** |
| 10h15 | 50’ | Diagnostic territorial collectif | Objectif : Se mettre d’accord sur une vision territoriale partagée  Sur chaque table représentant un groupe de travail, mettre à disposition un support en A0 du territoire, une feuille-aide avec des exemples d’éléments à représenter, des crayons, des post-it, différents types de feuilles, etc.  Indiquer aux groupes, une même consigne :  **« Dans la continuité du travail individuel précédent, mettez-vous d’accord en groupe pour représenter votre territoire aujourd’hui ». « Autrement dit, il s’agit de représenter sur le support cartographique, une photo de votre territoire, à travers la réalisation d’un état des lieux mêlant données objectives et données subjectives ».**   * Ce travail collaboratif nécessite que les acteurs se mettent d’accord pour représenter les éléments (dialogue, s’accorder sur une vision commune, etc.). * Représentation et formes des figurés libres, leur apporter différents types d’outils à utiliser. * Trouver un titre à la carte * Indiquer au groupe qu’il y aura une personne par groupe pour présenter / challenger en 5 minutes le diagnostic réalisé. | Marion | Carte vierge en A0  Carte Mentale  Aide avec exemple de représentation  Post-it  Crayons  Une feuille A3 pour noter les idées à présenter. |
| 11h05 | 45’ | Présentation des groupes  & Challenge | Selon le nombre de groupe, définir le temps de présentation (4 x 10’ - avec 5 + 5’)  - Indiquer aux groupes observateurs, qu’il y a un groupe « Ange » (qui doit trouver des points positifs sur la présentation) et un groupe « démon » (qui doit réaliser des critiques constructives au groupe qui présente).  - Un représentant du groupe présente le diagnostic en 5 minutes (pas plus)  - Pendant la présentation les autres groupes ne peuvent pas intervenir  - Au sein du groupe qui présente, une personne est chargée de prendre en note les commentaires des autres, il s’agit du scribe.  -Les autres membres du groupe qui présente peuvent ajouter des éléments à la fin de la présentation de leur représentant (très rapidement).  - Les autres groupes ont 5 minutes à leur tour pour critiquer de manière constructive le diagnostic présenté.  Règle d’or : L’équipe qui challenge n’a pas le droit de répondre aux critiques mais doit les écrire par le biais de son scribe pour pouvoir y re-réfléchir ensuite. | Marion | Une feuille A3 pour noter les idées à présenter. |
| 11h50 | 25’ | Du diagnostic à la réflexion autour d’idées partagées / d’actions concrètes à mettre en place | Les groupes se retrouvent à nouveau séparés et retravaillent leur diagnostic en fonction des conseils, critiques, réflexions émises par les participants des autres groupes.  Ils peuvent revenir sur leur carte de diagnostic partagé en modifiant ou en déplaçant des éléments.  Ce moment doit également permettre de formuler de manière **claire les enjeux** qui ont été trouvés par le biais du diagnostic sur une feuille A3. | Marion | Feuilles A3  Post-it |
| **12h15** |  | **Fin** | **Indiquer l’objectif du prochain atelier**  **Partir des enjeux mis en évidence pour aller vers la mise en action et la recherche de solutions de ces enjeux.**  **Indiquer la date du prochain atelier** |  |  |