

# Partenariat DREAL/Rectorat d'académie en EEDD

Le 18 novembre 2015



Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement de Bretagne

# Cadre du dispositif

- Le MEDDE contribue au développement de l'EEDD pour tous, tout au long de la vie, démarche éducative transversale essentielle d'accompagnement des politiques qu'il conduit. En ce sens, les services du ministère encouragent et accompagnent les initiatives d'éducation à l'environnement et au développement durable dans le cadre de multiples démarches partenariales impliquant de nombreux acteurs dans les territoires (collectivités territoriales, associations, entreprises, établissements scolaires et d'enseignement agricole, autres services et établissements publics de l'État...).
- Ainsi, la DREAL est impliquée à plusieurs titres dans l'EEDD :
- Elle appuie des initiatives associatives en finançant des projets en EEDD sur les territoires.
- Elle porte les politiques de l'eau, des déchets, de l'air, de l'énergie, des paysages, des transports... qui comportent toutes un volet éducatif, que ce soit dans le PRSE, le SRCAE, le pacte électrique breton ou le profil environnemental régional.



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



# Contexte institutionnel

- Le Rectorat et la DREAL, des partenaires privilégiés en matière d'EEDD
- Au niveau national, la feuille de route de la deuxième conférence environnementale de 2013 nous invitait à renforcer la coopération entre nos deux institutions :
  - Engager 10 000 projets d'écoles et d'établissements scolaires mettant en œuvre des démarches globales pour l'environnement et le développement durable
  - Développer les sorties et les séjours nature dans le cadre scolaire et des centres de loisirs et de vacances
  - Former les enseignants à l'intégration dans leur projet pédagogique de la prise en compte de l'environnement et du développement durable, au sein des établissements scolaires publics d'enseignement



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



LIBERTÉ • ÉGALITÉ • FRATERNITÉ  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



# Contexte institutionnel

Un texte de référence : la circulaire du 4 février 2015 (BO du 5 février 2015)

La généralisation de l'EDD et l'intégration de la perspective du développement durable

L'inscription de l'EDD dans les programmes et la co disciplinarité

Les démarches globales d'établissement

L'importance des partenariats

Le partage et la valorisation des réussites

La labellisation E3D



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# Contexte institutionnel

- Une convention d'objectifs signée le 4 avril 2014 entre le Rectorat et la DREAL pour trois ans
- Des engagements forts :
  - Mobiliser ponctuellement des personnes ressources susceptibles d'intervenir lors d'actions de formation ou de sensibilisation
  - Fournir des éléments de connaissance de projets menés en vue de contribuer à l'élaboration d'un état des lieux des actions d'EEDD menées à destination d'élèves
  - Élaborer, financer et suivre l'appel à projets commun autour du développement des sorties nature dans le cadre scolaire, de la formation des enseignants à l'intégration dans leur projet pédagogique de la prise en compte de l'environnement et du développement durable, au sein des ESPE
  - Valoriser les actions réalisées



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



# L'établissement un lieu naturel de la mise en œuvre de l'EDD

Car l'établissement propose des situations réelles

Car l'établissement est un système complexe

Car l'établissement est un lieu d'exercice de la citoyenneté

***E3D s'inscrit dans la réforme du collège : EPI « transition écologique et développement durable » ... et d'autres.***

***E3D est mobilisé pour l'établissement du contrat d'objectif de l'établissement***



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# La place du partenariat

L'intégration du DD dans les projets d'école et établissements

« Ces projets pédagogiques permettent de faire des écoles, des collèges, des lycées généraux, technologiques et professionnels des lieux d'expérience du développement durable. Ces projets peuvent être l'occasion pour développer des partenariats, en particulier avec les acteurs territoriaux engagés dans le développement durable. »

**L'incitation des écoles et établissements à entrer dans une démarche E3D et à solliciter le label E3D**

...Les partenariats peuvent être élaborés à l'échelle de l'académie, ainsi que de l'école ou de l'établissement, en fonction du projet. Ils peuvent être menés avec les différents services de l'État, les associations engagées dans des projets ayant trait à l'environnement et au développement durable... »



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Co construire**

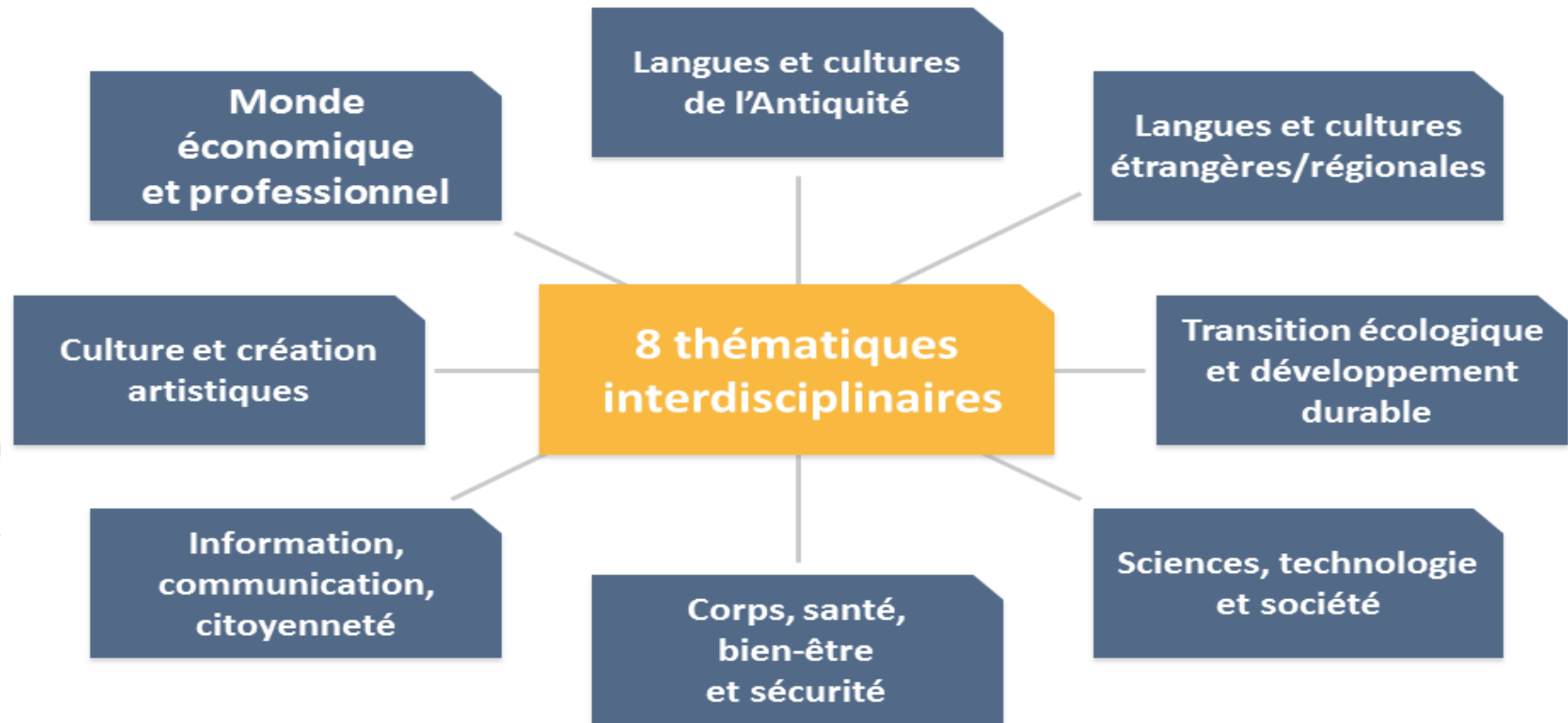
**Articuler**

**Évaluer**



# La réforme du collège et les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)

**Les enseignements complémentaires :  
les enseignements pratiques interdisciplinaires**



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

DGESCO JUIN 2015

Page 19

# L'enseignement moral et civique (EMC)

« Articulés aux finalités éducatives générales définies par la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République, les axes principaux du programme d'enseignement moral et civique de l'école élémentaire au lycée se fondent sur les principes et les valeurs inscrits dans les grandes déclarations des Droits de l'homme, la Convention internationale des droits de l'enfant et dans la Constitution de la Ve République. »

Le programme d'EMC s'articule autour de quatre compétences :

culture de la sensibilité : soi et les autres

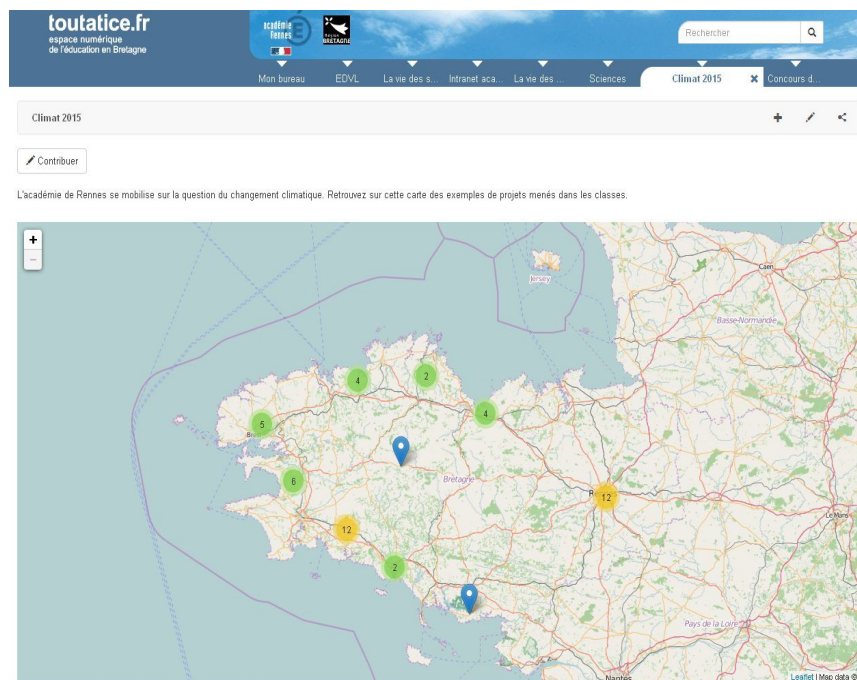
culture de la règle et du droit : des principes pour vivre avec les autres

culture du jugement : penser par soi-même et avec les autres

culture de l'engagement : agir individuellement et collectivement



# Exemples de mobilisation



Carte motorisée par Leaflet, avec les données d'OpenStreetMap.



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# Perspectives...



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

